Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Олейник Татьяна Львовна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.10.2026 17:43:50
Уникальный программный ключ:
6ccbede188293c99ae9c0a68f31160f242ac8ce1

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Международный открытый колледж»

Комплект контрольно-оценочных средств

для проведения промежуточной аттестации

в рамках программы подготовки специалистов среднего звена

специальности среднего профессионального образования

44.02.02 Преподавание в начальных классах

по учебной дисциплине

ОП.04 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ ПЕДАГОГА

Одинцово, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Формы и методы контроля
3. Оценочные средства текущего контроля
4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.04 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ ПЕДАГОГА.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.04 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ ПЕДАГОГА обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (объекты оценивания)	***Основные показатели оценки результатов***	***Тип задания***
Уметь:		
– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	устный опрос, письменный опрос, практическая работа, тестирование

профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
Знать:		
– особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	устный опрос, письменный опрос, практическая работа, тестирование
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	устный опрос, письменный опрос, практическая работа, тестирование
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	устный опрос, письменный опрос, практическая работа, тестирование

2. Формы и методы контроля

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Наименование темы	Наименование контрольно-оценочного средства	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Тема 1.1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры	устный опрос, письменный опрос, практическая работа	Дифференцированный зачет
Тема 1.2. Понятие о речевой коммуникации, виды речевой деятельности	устный опрос, письменный опрос, практическая работа	
Тема 1.3. Профессиональная коммуникация и ее функции	устный опрос, письменный опрос, практическая работа	
Тема 2.1. Нормы современного русского литературного языка: нормы ударения, орфоэпические нормы	устный опрос, письменный опрос, практическая работа	
Тема 2.2. Нормы современного русского литературного языка: лексические нормы	устный опрос, письменный опрос, практическая работа	
Тема 2.3. Нормы современного русского литературного языка: синтаксические нормы	устный опрос, письменный опрос, практическая работа	
Тема 2.4. Орфографические и пунктуационные нормы русского языка.	устный опрос, письменный опрос, практическая работа	
Тема 2.5. Подготовка публичного выступления.	устный опрос, письменный опрос, практическая работа	
Тема 2.6. Особенности официально-делового стиля речи. Деловое письмо. Нормы делового письма	устный опрос, письменный опрос, практическая работа	

3. Оценочные средства текущего контроля

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.04 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ ПЕДАГОГА, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Типовые тестовые задания

I вариант

Тест 1

Задание. Выберите один правильный ответ.

1. Автобиография – это:
а) описание своей жизни, собственноручно написанная биография;
б) описание профессиональной деятельности человека;
в) описание жизни выдающейся личности, автора известных публикаций.
2. В тексте автобиографии указываются:
а) только сведения о себе;
б) сведения о себе, о родителях, родных братьях и сестрах;
в) сведения о матери, отце, братьях и сестрах, бабушках и дедушках, племянниках.
3. В автобиографии сведения об образовании и работе указываются:
а) в прямом хронологическом порядке;
б) в обратном хронологическом порядке;
в) в произвольном порядке.
4. Автобиография:
а) сочетает элементы официально-делового и научного стиля речи;
б) пишется в научном стиле речи;
в) пишется в официально-деловом стиле речи.
5. Автобиография пишется:
а) от 1-го лица (Я, Иванов Иван Сергеевич, родился…);
б) от 3-го лица (Иванов И.С. родился…);
в) от 1-го или 3-го лица по усмотрению автора.
6. Правильной с точки зрения стилистики является фраза:
а) "В своей автобиографии он писал…";
б) "В автобиографии он писал…";
в) "В автобиографическом документе он писал…".
7. В автобиографии следует писать:
а) родился в г. Москва (в г. Тамбов);
б) родился в г. Москве (в г. Тамбове).
8. В автобиографии следует писать:
а) родился в г. Нижний Новгород (в г. Сергиев Посад);
б) родился в г. Нижнем Новгороде (в г. Сергиевом Посаде).

Тест 2

Задание 1. В данной автобиографии допущены ошибки. Найдите и исправьте их. Напишите правильный вариант автобиографии.

АВТОБИОГРАФИЯ.

Я, Аксенова Яна Григорьевна, русская, родилась 12 января 1985 г. в г. Киев в семье служащего. Мой отец, Аксенов Григорий Викторович, родился 15 мая 1962 в г. Калуга. Он директор завода. Мать, Аксенова Галина Геннадьевна, 1963 г. рождения, безработная. В 1992 г. поступила в Московскую Среднюю Школу № 829. В 2002 г. закончила школу. Во время учебы награждалась грамотами за победы в городских олимпиадах по математике и английскому языку; посещала различные кружки и курсы, как-то: "Юный натуралист",

"Фотолюбитель", курсы "Бисероплетение и макраме" (имею свидетельства). В настоящее время я студентка Финансовой Академии при Правительстве РФ, учусь на первом курсе.

12.09.2009

Задание 2. В данной автобиографии допущены ошибки. Найдите и исправьте их. Напишите правильный вариант автобиографии.

Автобиография

Я, Косырев Антон Александрович, гражданин РФ, родился 5 мая 1987 г. в г. Орел в семье известных врачей.

Отец, Косырев Александр Борисович, 1953 г. рождения, главврач в больнице № 57. Мать, Косырева Татьяна Александровна, 1955 г. рождения, учительница в школе № 5. Мой брат, Косырев Иван, посещает детсад. Моя сестра, Косырева Даша, замужем, живет отдельно. В 1994 г. поступил в среднюю школу № 1214, которую и закончил в 2004 г. В 2004 г. поступил в Финансовую Академию при Правительстве РФ, где и учусь в настоящее время.

А. Косырев (подпись)

16.12.09

Тест 3

Задание. Выполните тест. Укажите правильно составленную форму фамилии, имени.

1. *Жан-Поль Бельмондо*
   а) фильм с участием Жана-Поля Бельмондо
   б) фильм с участием Жан-Поля Бельмондо
2. *Жан-Жак Руссо*
   а) у Жана-Жака Руссо читаем…
   б) у Жан-Жака Руссо читаем…
3. *Стивен Стилберг*
   а) фильм Стивен Стилберга
   б) фильм Стивена Стилберга
4. *Соловьев-Седой*
   а) музыка Соловьев-Седого
   б) музыка Соловьева-Седого
5. *Голенищев-Кутузов*
   а) портрет Голенищев-Кутузова
   б) портрет Голенищева-Кутузова
6. *Франциско Гойя*
   а) картины Франциско Гойя
   б) картины Франциски Гойи
7. Франческо Петрарка
   а) стихи Франческо Петрарки
   б) стихи Франческо Петрарка
8. *Андрей Шпак*
   а) для Андрея Шпак
   б) для Андрея Шпака
9. *Владимир Красное Солнышко*
   а) с Владимиром Красным Солнышком
   б) с Владимиром Красное Солнышко
10. *Всеволод Большое Гнездо*
    а) о Всеволоде Большом Гнезде
    б) о Всеволоде Большое Гнездо

Тест 4

Задание. Из приведенных в скобках паронимов выберите один нужный.

1. Машина (*встала – стала*) посреди дороги.
2. Испытания нового прибора (*производились – проводились*) в нашей лаборатории.
3. В речи прозвучали очень (*обидчивые – обидные*) слова.
4. Это (*выборная – выборочная*) должность.
5. Необходимо (*представить – предоставить*) слово директору.
6. Он не понимает (*сути – существа*) происходящих событий.
7. Между странами установились (*дружеские – дружественные*) отношения.
8. В городке сохраняется (*криминальная – криминогенная*) обстановка.
9. Фамилия (*адресата – адресанта*) на конверте пишется в дательном падеже.
10. Особая статья бухгалтерского баланса посвящена (*представительным – представительским*) расходам.
11. Он говорил (*обличительным – обличительским*) тоном.
12. Будет сделан (*гарантированный – гарантийный*) ремонт.
13. Благодаря (*советчикам – советникам*) президент всегда принимает правильные решения.
14. (*Светские – советские*) манеры сразу выдавали в нем безупречно воспитанного человека.
15. Он (*злой – злостный*) прогульщик.
16. Договор заключен на (*длинный – длительный*) период.
17. Это был (*будний – будничный*) день.
18. Он производит (*двойное – двойственное*) впечатление.
19. Россия выбрала (*демократичный – демократический*) путь развития.
20. Резидент прибыл с (*дружеским – дружественным*) визитом.

II вариант

Тест 1

Задание. Выберите один правильный ответ.

1. Резюме – это:

а) заявление о приеме на работу, написанное на определенном бланке;

б) вид деловой бумаги, в которой кратко излагаются необходимые для нанимателя сведения о том, кто претендует на вакантную должность;

в) собеседование с руководителем фирмы.

2. Резюме, или CV, по-латыни означает:

а) итог трудовой деятельности;

б) обращение к работодателю с определенной просьбой;

в) жизнеописание.

3. Хорошо составленное резюме должно:

а) дать полное представление о трудовом опыте соискателя, его образовании и деловых качествах;

б) быть написано образно, красиво и не содержать каких-либо конкретных данных о соискателе вакантной должности;

в) отразить положительные и отрицательные качества соискателя рабочего места.

4. Международный стандарт предписывает:

а) набрать текст резюме на компьютере;

б) написать текст от руки.

5. Если вы отправляете резюме в иностранную фирму, то текст должен быть составлен:

а) на иностранном языке (рабочем языке фирмы);

б) на вашем родном языке;

в) на 3-х иностранных языках (английском, немецком, французском).

6. Слово РЕЗЮМЕ писать:
а) обязательно:
б) не принято;
в) желательно.
7. Первым в резюме указывается:
а) гражданство;
б) фамилия, имя, отчество;
в) должность, которую Вы хотите получить.
8. Образование и опыт работы в резюме указываются:
а) в хронологической последовательности;
б) в обратном хронологическом порядке;
в) в порядке, желательном для соискателя вакантной должности.

Тест 2

Задание 1. В данном резюме допущены ошибки. Найдите и исправьте их. Напишите правильный вариант резюме.

РЕЗЮМЕ.

Громова Екатерина Александровна:	11 июня 1965 г., г. Москва. Замужем, дочь 1986 г. рождения Москва, Шипиловский проезд, д. 41, корп. 2, кв. 103, телефон: 391-31-22. e-mail: nasty@list.ru
Цель:	Хотелось бы работать менеджером по продажам.
Опыт работы:	ЗАО "ОВИОНТ ИНФОРМ" **Секретарь на телефоне:** (1998–2001) – – – ООО "БОРИФЕН" **Курьер:** (2001–2002) – – **Помощник менеджера по продажам:** (2002–2003) – – – **Менеджер по продажам:** (200,–2005) – – –
Образование:	Финансовая Академия при Правительстве РФ; специальность: финансы и кредит. (1998–2001)
Профессиональные навыки и знания	Windows, MS Office, MS Excel, MS PowerPoint, Internet – опытныйпользователь; большой опыт продаж, сопровождения сделок, подготовки документов.
Знание языков:	Английский, свободно.
Награды:	Победитель конкурсов "Лучший менеджер по продажам 2002", "Мисс – менеджер-2003".
Личные качества:	Аналитический склад ума, работоспособность, способ-

ность к прогнозированию кризисов, настойчивость в достижении целей, ответственность, коммуникабельность, внешняя привлекательность, рост 185 см, вес 70 кг, блондинка, лев по гороскопу.

Задание 2. В данном резюме допущены ошибки. Найдите и исправьте их. Напишите правильный вариант резюме.

Полозова Инна
Россия, Москва,
Ул. Вельяминовская, д. 6, кв. 122
Тел.: (095) 369-6111

Личные данные:	Стрелец. Здоровье хорошее.
Цель:	Найти работу в качестве консультанта по налогообложению, где смогу в полной мере применить свои знания (согласна на любую другую работу).
Образование:	
1994–2004	Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением предметов экономического цикла № 1301.
2004 – настоящий момент	Финансовая Академия при Правительстве РФ.
Опыт работы:	К сожалению, пока не имею.
Навыки:	Немного говорю по-английски, но зато опытный пользователь ПК.
Личные качества:	Способна работать с любыми людьми, ответственная, легко обучаема, характер уживчивый.
Увлечения:	Путешествия, история, машины, кулинария, астрология; могу предсказывать надвигающиеся события.

P.S. Очень Вас прошу не отказать в моей просьбе в связи с трудным материальным положением моей семьи. Буду очень благодарна.
01.09.2009 г.
Полозова И. (подпись)

Тест 3

Задание. Найдите избыточные слова. Исправьте предложения.

1. В газете было опубликовано информационное сообщение об этом событии.
2. Все участники соревнования обладали одинаковыми потенциальными возможностями одержать победу.
3. На дорогу ушло полчаса времени.
4. Неожиданный сюрприз преподнёс нам знаменитый художник.
5. Мы говорили о перспективах на будущее в развитии нашей компании.
6. В Японии на очередном саммите на высшем уровне были рассмотрены вопросы компьютерных технологий.
7. Решению проблемы мы посвятили продолжительное количество времени.
8. Трагическая катастрофа произошла на автодороге Приморского края.
9. Этой футбольной команде обеспечен успех победы.
10. Главный лейтмотив повести – любовь.
11. Абитуриенты боялись разговаривать, боясь нарушить тишину экзамена.
12. Гостю вручили цветы и памятные сувениры.

13. Внутренний интерьер одной из комнат был очень красивым.
14. Другой альтернативы в решении этого вопроса не существует.
15. Крупные промышленные гиганты прекратили свою работу.
16. Очень прекрасен вид из окна дачного дома.
17. Резерв творческого потенциала этого режиссёра очень большой.
18. В полдень 20-го мая день был солнечный.
19. После успешной сдачи экзамена мы вернулись радостные от счастья.
20. А потом менялась смена караула.

Тест 4

Задание. Выполните тесты. Укажите правильный вариант произнесения слова.

1. а) алфа́вит
   б) алфави́т
2. а) а́лкоголь
   б) алкого́ль
3. а) аристокра́тия
   б) аристократи́я
4. а) ба́ржа
   б) баржа́
5. а) бижуте́рия
   б) бижутери́я
6. а) ба́рмен
   б) бармен
7. а) бытиё
   б) бытие
8. а) догово́ры
   б) договора
9. а) дире́кторы
   б) директора́
10. а) ди́сконт
    б) диско́нт
11. а) жизнеобеспе́чение
    б) жизнеобеспече́ние
12. а) ма́ркетинг
    б) марке́тинг
13. а) мы́тарства
    б) мыта́рства
14. а) металлу́ргия
    б) металлурги́я
15. а) каза́ки
    б) казаки́

III вариант

Тест 1

Задание. *Выполните тесты. Укажите правильный вариант произнесения слова.*

1. а) нет ве́домостей
   б) нет ведомосте́й
2. а) наём
   б) найм
3. а) по наёму
   б) по найму
4. а) це́мент
   б) цеме́нт
5. а) на по́хоронах
   б) напохорона́х
11. а) непри́язнь
    б) непря́знь
12. а) в о́тпуске
    б) в отпуску́
6. а) псевдо́ним
   б) псевдони́м
7. а) ра́порт
   б) рапо́рт
8. а) ката́лог книг
   б) катало́г книг
9. а) ква́ртал
   б) кварта́л
10. а) ка́учук
    б) каучу́к
13. а) тво́рог
    б) творо́г
14. а) опасноенаме́рение
    б) опасное намере́ние
15. а) водопро́вод
    б) водопрово́д

1. а) ассиме́трия
   б) ассиметри́я
8. а) диспа́нсер
   б) диспансе́р

2. а) кинематогра́фия
   б) кинематографи́я
3. а) кило́метр
   б) киломе́тр
4. а) кулина́рия
   б) кулинари́я
5. а) вижу новуюдо́ску
   б) вижу новуюдоску́
6. а) делать заём
   б) делать займ
7. а) в аэропо́рте
   б) в аэропорту́
9. а) доеду до аэропо́рта
   б) до аэропорта́
10. а) во́зрастов
    б) возраст о́в
11. а) манёвр
    б) мане́вр
12. а) нет пе́тель
    б) нетпете́ль
13. а) почта[м]т
    б) почта[мп]т
14. а) со скла́дов
    б) со складо́в
15. а) надпись на две́ри
    б) на двери́

Тест 2

Задание 1. В данном заявлении допущены ошибки. Найдите и исправьте их. Напишите правильный вариант заявления.

Ректору Финансовой Академии
при Правительстве РФ
проф. Грязновой А.Г.
от студента I курса института
Налогов и налогообложения
Косырева А.А., проживающего
по адресу: 123298, Москва,
ул. Садовая, д. 5, кв. 81.

Заявление.

Очень прошу вас предоставить мне академический отпуск сроком на 1 год на основании справки, выданной поликлиникой № 34 по причине болезни. Справка прилагается.

Косырев А.А. (подпись)

Заранее благодарен. 15.12.2009 г.

Задание 2. В данной автобиографии допущены ошибки. Найдите и исправьте их. Напишите правильный вариант автобиографии.

Автобиография

Я, Косырев Антон Александрович, гражданин РФ, родился 5 мая 1987 г. в г. Орел в семье известных врачей.

Отец, Косырев Александр Борисович, 1953 г. рождения, главврач в больнице № 57. Мать, Косырева Татьяна Александровна, 1955 г. рождения, учительница в школе № 5. Мой брат, Косырев Иван, посещает детсад. Моя сестра, Косырева Даша, замужем, живет отдельно. В 1994 г. поступил в среднюю школу № 1214, которую и закончил в 2004 г. В 2004 г. поступил в Финансовую Академию при Правительстве РФ, где и учусь в настоящее время.

А. Косырев (подпись)

16.12.09

Тест 3

Задание. Выполните тест. Укажите правильно составленную форму фамилии, имени.

1. *Сергей Сверчук*
   а) говорить с Сергеем Сверчуком
   б) говорить с Сергеем Сверчук
2. *Виталий Карамыш*

а) интервью Виталия Карамыш
б) интервью Виталия Карамыша

3. *Светлана Сердюк*
   а) вспомнить о Светлане Сердюк
   б) вспомнить о Светлане Сердюке
4. *Виктор Доброво*
   а) говорить о Викторе Добровых
   б) говорить о Викторе Доброво
5. *Иван Черных*
   а) вижу Ивана Черныха
   б) вижу Ивана Черных
6. *Татьяна Михайленко*
   а) гордиться спортсменкой Татьяной Михайленкой
   б) гордиться спортсменкой Татьяной Михайленко
7. *Николай Гавриленко*
   а) писать о Николае Гавриленке
   б) писать о Николае Гавриленко
8. *Григорий Сковорода*
   а) читать о Григории Сковороде
   б) читать о Григории Сковорода
9. *Мария Белка*
   а) спросить у Марии Белки
   б) спросить у Марии Белка
10. *Джек Лондон*
    а) интересоваться книгами Джек Лондона
    б) интересоваться книгами Джека Лондона

Тест 4

Задание.*Найдите лишние слова (тавтологические сочетания). Исправьте предложения.*

1. Ведущий лидер этой партии выступил с заявлением.
2. В своем докладе ученый сообщил о достижениях своей лаборатории.
3. Он поздравил своих коллег по работе с праздником.
4. Машина впечатляет внешними габаритами.
5. На коротком брифинге ученые обменялись мнениями по данному вопросу.
6. В первом дебюте он добился успеха.
7. Он всегда предчувствовал заранее беду.
8. Нас окружают повседневные обыденные заботы.
9. Главная суть доклада – обеспечить самостоятельную работу студента.
10. В помещении бесполезно пропадает треть территории.
11. Ее пугал темный мрак ночного города.
12. Рост преступности заметно вырос в этом году.
13. Мы помогаем нашим выпускникам с трудоустройством на работу.
14. Спросите меня все свои вопросы перед зачетом.
15. Свободная вакансия имеется в бухгалтерии.
16. Платежи по выплате зарплаты продолжаются два дня.
17. Совместное сотрудничество на общее благо – вот главная задача фирмы.
18. У него уже давно ностальгическая тоска по родине.
19. Передовой авангард молодежи был задействован на этой стройке.
20. Мне необходимо сто рублей денег в рублях.

4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.04 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ ПЕДАГОГА, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Вариативность норм русского литературного языка.
2. Заимствованная лексика и культура речи.
3. Устная и письменная разновидности литературного языка.
4. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка.
5. Орфоэпическая норма. Особенности русского ударения.
6. Функциональные стили современного русского литературного языка.
7. Взаимодействие функциональных стилей.
8. Научный стиль и его особенности.
9. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи.
10. Стилевые и жанровые особенности научного стиля.
11. Речевые нормы учебной и научной сферы деятельности.
12. Жанровые особенности и речевые нормы аннотации.
13. Реферирование как важный аспект речевых коммуникаций.
14. Жанровые особенности и речевые нормы реферата.
15. Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие.
16. Формирование русской официально-деловой письменной речи.
17. Языковые формулы официальных документов.
18. Приемы унификации языка служебных документов.
19. Типы документов. Правила оформления документов.
20. Язык и стиль распорядительных документов.
21. Язык и стиль коммерческой корреспонденции.
22. Требования к языку и стилю документов.
23. Культура деловой переписки. Речевой этикет в документах.
24. Публицистический стиль и его особенности.
25. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле.
26. Особенности употребления многозначных слов в русском языке.
27. Виды и причины языковых ошибок и коммуникативных неудач.
28. Речевой этикет: назначение и формулы.
29. Искусство полемики (виды и приёмы спора).
30. Соотношение понятий «стиль языка» и «жанр речи».
31. Развитие риторических традиций в России.
32. Культура речи и эффективность общения.
33. Подготовка к публичному выступлению.

34. Взаимодействие вербальных и невербальных средств передачи информации.
35. Ораторское искусство и политика.
36. Особенности делового общения.
37. Виды делового общения.
38. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала.
39. Структура ораторской речи: начало, развертывание и завершение темы.
40. Основные приемы поиска материала для публичного выступления и виды вспомогательных материалов.
41. Словесное оформление публичного выступления.
42. Понятность, информативность и выразительность публичной речи.
43. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка.
44. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов.
45. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения.
46. Этика речевого общения и этикетные формулы речи.
47. Культура речи: нормативный, коммуникативный, этический аспекты.

Критерии оценки ответа студента на дифференцированном зачете

Характеристика ответа	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной профессиональной терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	**5**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной профессиональной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**4**
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	**3**

Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, профессиональная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. или Ответ на вопрос полностью отсутствует или Отказ от ответа	**2**