Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Олейник Татьяна Львовна
Должность: Директор
Дата подписания: 09.09.2026 13:31:01
Уникальный программный ключ:
6ccbede188293c99ae9c0a68f31160f242ac8ce1

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Международный открытый колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «МОК»
_____ Т.Л. Олейник
«29» августа 2025 г.

Комплект контрольно-оценочных средств

для проведения промежуточной аттестации

в рамках программы подготовки специалистов среднего звена

специальности среднего профессионального образования

34.02.01 Сестринское дело

по учебной дисциплине

ОП.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Одинцово, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Формы и методы контроля
3. Оценочные средства текущего контроля
4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (объекты оценивания)	***Основные показатели оценки результатов***	***Тип задания***
Знания		
устройство персонального компьютера; основные принципы медицинской информатики; базовую компьютерную грамотность; источники медицинской информации; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене.	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения домашних заданий. оценка выполнения индивидуальных заданий.	устный опрос, письменный опрос, практическая работа, тестирование
Умения:		
использовать персональный компьютер (ПК) в профессиональной и повседневной деятельности; внедрять современные прикладные программные средства; осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет; использовать электронную почту	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения домашних заданий. оценка выполнения индивидуальных заданий.	устный опрос, письменный опрос, практическая работа, тестирование
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	оценка ответов при устном фронтальном и индивиду-	устный опрос, письменный опрос, практиче-

применительно к различным контекстам;	альном опросе; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	ская работа, тестирование
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	устный опрос, письменный опрос, практическая работа, тестирование
ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.	устный индивидуальный опрос; фронтальный опрос; письменный опрос; ситуационные задачи	устный опрос, письменный опрос, практическая работа
ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".	устный индивидуальный опрос; фронтальный опрос; письменный опрос; ситуационные задачи	устный опрос, письменный опрос, практическая работа

2. Формы и методы контроля

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Наименование темы	Наименование контрольно-оценочного средства	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Тема 1. Устройство персонального компьютера. Базовая компьютерная грамотность.	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе оценка выполнения практических заданий на компьютере оценка выполнения индивидуальных заданий	ЭКЗАМЕН
Тема 2. Базовые, системные, служебные программные продукты.	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе оценка выполнения практических заданий на компьютере оценка выполнения индивидуальных заданий	
Тема 3. Пакеты прикладных программ.	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе оценка выполнения практических заданий на компьютере оценка выполнения индивидуальных заданий	
Тема 4. Организация профессиональной деятельности с помощью средств Microsoft Office	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе оценка выполнения практических заданий на компьютере оценка выполнения индивидуальных заданий	
Тема 5. Локальные и глобальные компьютерные сетей в информационном обмене. Компьютерные технологии в медицине.	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе оценка выполнения практических заданий на компьютере оценка выполнения индивидуальных заданий	

3. Оценочные средства текущего контроля

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Перечень тестовых заданий

Установите последовательность

1. Установите последовательность основных этапов решения задачи на компьютере:

а. анализ полученных результатов
б. разработка алгоритма решения
в. постановка задачи
г. выполнение решения с использованием компьютера

2. Установите последовательность действий при создании текстового документа:

а. сохранение документа
б. ввод текста
в. запуск текстового редактора
г. редактирование и форматирование текста

3. Установите последовательность основных действий при создании диаграммы в электронной таблице:

а. выбор типа диаграммы
б. выделение диапазона исходных данных
в. настройка и форматирование элементов диаграммы
г. вставка диаграммы

Установите соответствие

4. Установите соответствие между программным продуктом и его назначением:

1. Microsoft Word
2. Microsoft Excel
3. Microsoft PowerPoint
4. Microsoft Access

а. создание и обработка баз данных
б. создание и редактирование презентаций
в. обработка текстовых документов
г. обработка электронных таблиц

5. Установите соответствие между понятием и его определением:

1. Файл
2. Папка

3. Ярлык
4. Операционная система

а. программный комплекс, обеспечивающий управление ресурсами компьютера
б. именованная область хранения данных
в. объект, предназначенный для организации хранения файлов и других папок
г. ссылка на объект, обеспечивающая быстрый доступ к нему

6. Установите соответствие между объектом базы данных и его назначением:

1. Таблица
2. Запрос
3. Форма
4. Отчёт

а. представление данных в удобном для просмотра и печати виде
б. хранение данных в виде записей и полей
в. отбор и обработка данных по заданным условиям
г. удобный ввод, просмотр и редактирование данных

7. Установите соответствие между понятием и его характеристикой:

1. Локальная сеть
2. Глобальная сеть
3. Сервер
4. Браузер

а. программа для просмотра ресурсов Всемирной паутины
б. компьютер или программная система, предоставляющая ресурсы другим компьютерам сети
в. сеть, объединяющая компьютеры на ограниченной территории
г. сеть, объединяющая компьютеры и сети на больших расстояниях

Напишите термин, соответствующий определению

8. Совокупность программ, обеспечивающих управление аппаратными ресурсами компьютера и взаимодействие пользователя с компьютером, — _____.

9. Организованная совокупность взаимосвязанных данных, предназначенная для хранения и обработки информации, — _____.

10. Программа, предназначенная для обнаружения и противодействия вредоносным компьютерным программам, — _____.

Выберите один правильный ответ

11. Какая программа предназначена преимущественно для обработки электронных таблиц?

а. Microsoft Word
б. Microsoft Excel

в. Microsoft PowerPoint
г. Microsoft Access

12. Какой объект электронной таблицы образуется на пересечении строки и столбца?

а. поле
б. запись
в. ячейка
г. слайд

13. Какая программа относится к системному программному обеспечению?

а. операционная система
б. текстовый процессор
в. графический редактор
г. программа для создания презентаций

14. Как называется программа, предназначенная для просмотра веб-страниц?

а. архиватор
б. браузер
в. антивирус
г. текстовый редактор

15. Какая программа предназначена для создания и обработки баз данных?

а. Microsoft Paint
б. Microsoft PowerPoint
в. Microsoft Access
г. Microsoft Word

Выберите несколько правильных ответов

16. Какие устройства относятся к периферийным устройствам персонального компьютера?

а. принтер
б. сканер
в. клавиатура
г. монитор
д. операционная система

17. Какие операции можно выполнять с файлами и папками средствами операционной системы?

а. копирование
б. перемещение
в. удаление
г. переименование
д. измерение артериального давления

18. Какие возможности относятся к работе с текстовыми документами?

а. редактирование текста
б. форматирование текста
в. создание таблиц
г. вставка иллюстраций
д. дефрагментация жесткого диска

19. Какие объекты используются при работе с базами данных?

а. таблицы
б. запросы
в. формы
г. отчёты
д. слайды

20. Какие меры относятся к защите информации и компьютерных систем?

а. использование антивирусного программного обеспечения
б. регулярное обновление антивирусных средств
в. применение средств идентификации пользователей
г. использование программных и аппаратных средств защиты
д. отключение всех средств защиты при работе в Интернете

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

№	Ответ
1.	вбга
2.	вбга
3.	бгав
4.	1–в 2–г 3–б 4–а
5.	1–б 2–в 3–г 4–а
6.	1–б 2–в 3–г 4–а
7.	1–в 2–г 3–б 4–а
8.	Операционная система
9.	База данных
10.	Антивирусная программа
11.	б
12.	в
13.	а
14.	б

15.	в
16.	а,б,в,г
17.	а,б,в,г
18.	а,б,в,г
19.	а,б,в,г
20.	а,б,в,г

Комплект практических работ

- Настройка рабочего стола
- Настройка разрешения экрана
- Работа с антивирусным ПО
- Основные операции с файлами, папками, ярлыками
- Сетевой доступ к папкам и файлам
- Основные операции по обслуживанию дисков
- Дефрагментация диска
- Знакомство с ПО по восстановлению утерянной информации со съемных носителей
- Настройка обновления антивируса
- Архивация файлов
- Изменение шрифта текста (его тип, размер, начертание)
- Вставка даты/времени
- Загрузка программы Калькулятор
- Знакомство с режимами работы
- Работа с памятью калькулятора
- Выделение фрагментов рисунка
- Копирование, вырезка и изменение фрагментов рисунка
- Знакомство с меню программы Word Pad
- Основные приемы редактирования и форматирования текста
- Операции копирования и вставки рисунков с программы Paint в программу Word Pad
- Настройка пользовательского интерфейса
- Создание и редактирование текстового документа
- Копирование, перемещение и удаление текста
- Обработка вставленных объектов, средствами MS Word
- Работа с меню «Иллюстрации»
- Вставка таблиц в документ
- Рисование таблиц
- Форматирование таблиц
- Создание макета амбулаторной карты
- Вставка автособираемых оглавлений
- Вставка колонтитулов
- Печать и сканирование документов
- Обработка сканированного документа
- Знакомство со способами устранения технических неполадок, возникающих при печати документов
- Вставка объектов Word Art

- Вставка диаграмм и объектов
- Редактирование макроса
- Использование макроса
- Использование стилей
- Использование автособираемых оглавлений
- Использование колонтитулов
- Границы и заливка таблиц
- Вставка примечания
- Условное форматирование
- Вставка функции
- Понятие абсолютной и относительной адресации
- Применение логических и статистических функции при расчетах дозировки лекарственных средств
- Способы форматирования диаграмм и графиков
- Изменение типов диаграмм
- Знакомство с меню
- Создание простых таблиц
- Изучение типов полей БД
- Создание таблиц
- Ввод и редактирование данных в таблицы
- Создание связей между таблицами
- Создание форм с помощью мастера форм
- Создание форм с помощью конструктора форм
- Создание отчетов с помощью мастера отчетов
- Создание отчетов с помощью конструктора отчетов
- Создание презентации на основе пустого шаблона
- Редактирование текстовых и графических объектов
- Настройка анимации
- Заполнение справочников программы
- Основные операции по реализации товаров
- Знакомство с журналами, вывод документов на печать
- Знакомство с основными видами отчетов в программе
- Доменное имя
- Типы адресов
- Типы подключения к Интернету
- Создание электронной почты
- Способы рассылки документов по электронной почте
- Способы сжатия и архивации файлов
- Создание кода страницы, с помощью языка HTML
- Связывание страниц с помощью гиперссылок и создания сайта

Критерии оценивания практической работы

Оценка	Критерии	Примечание
«отлично»	Практическая работа выполняется студентом без ошибок.	
«хорошо»	Практическая работа имеет незначительные отклонения от нормы, студент может	

	сам исправить допущенные ошибки.	
«удовлетворительно»	Практическая работа имеет существенные недостатки, студент не может сам исправить работу.	

Комплект заданий для внеаудиторной самостоятельной работы
Перечень тем для информационных сообщений

1. «История докомпьютерной эпохи»
2. «Информационные технологии»
3. «Современные АСУ в здравоохранение РФ»
4. «Современные ИС в здравоохранении РФ»
5. «Плюсы и минусы ИС»
6. «АСУ образовательного учреждения»
7. «АСУ медицинских учреждений»
8. «Первые АСУ»
9. «Управление процессами в информатике»
10. «Информатизация здравоохранения в РФ»
11. «Объединение компьютеров в локальную сеть»
12. «Первые локальные сети»
13. «История развитие локальных сетей»
14. «Компьютерные сети»
15. «Защита информации, антивирусная защита»
16. «Первые компьютерные вирусы»
17. «Эргономика для лиц с отклонениями в здоровье»
18. «Информационное общество»
19. «Возможности систем распознавания текстов»
20. «Возможности систем распознавания голоса»
21. «Возможности систем распознавания изображений»
22. «Информационные системы в медицине»
23. «Виды электронных таблиц»
24. «Представление разных типов данных в электронных таблицах»
25. «Первые электронные таблицы и их применение»
26. «Электронные таблицы в профессиональной деятельности»
27. «Использование ключевых слов, фраз для поиска информации»
28. «Комбинации условия поиска»
29. «Поиск информации в глобальной сети Интернет»
30. «Банки документов. Каталоги электронных библиотек»

Критерии оценки составления информационного сообщения

Оценка	Критерии	Примечание
«5» - «отлично»	- обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; - сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на	

	дополнительные вопросы.	
«4» - «хорошо»	- имеются неточности в изложении материала; - отсутствует логическая последовательность в суждениях; - не выдержан объём сообщения; - имеются упущения в оформлении; - на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.	
«3» - «удовлетворительно»	-тема освещена лишь частично; - допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; - во время защиты отсутствует вывод	

Перечень тем для составления презентаций

1. «Средства защиты информации»
2. «Установка и обновление антивирусных ПО»
3. «Современный антивирусные программы»
4. «Самые опасные компьютерные вирусы»
5. «История антивирусной защиты»
6. «NOD32 или Лаборатория Касперского, что лучше»
7. «Рейтинг бесплатных антивирусных программ»
8. «Сетевые фильтры»
9. «Криптология – наука о защите информации»
10. «Мониторинг в здравоохранении»
11. «МИС Платон-5»
12. «МИС семейный врач»
13. «Новейшие МИС в странах СНГ»
14. «Базовый уровень МИС»
15. «Федеральный уровень МИС»
16. «Плюсы и минусы МИС»
17. «Виды ОС»
18. «Разрядность ОС (32-ух или 64-ёх битная ОС)»
19. «История развития ОС»
20. «Первая в мире ОС»
21. «Mac ОС»
22. «Windows, история зарождения»
23. «Работа с иллюстрациями»
24. «Графические возможности MS Word»
25. «Альтернативные текстовые процессоры»
26. «Современная компьютерная графика»
27. «Векторная компьютерная графика. Принцип построения изображения»
28. «Растровая компьютерная графика. Будущее за ней?»
29. «Рисование средствами MS Word»
30. «Схемы и диаграммы»
31. «Графики»

32. «MS Excel для решения бытовых задач»
33. «Логические функции»
34. «Обработка медицинских данных»
35. «Моделирование болезней»
36. «Математические функции»

Критерии оценки презентаций

Оценка	Критерии	Примечание
«5» - «отлично»	- Цвет фона гармонирует с цветом текста, всё отлично читается; - Использовано 3 цвета шрифта; -Все страницы выдержаны в едином стиле; - Гиперссылки выделены и имеют разное оформление до и после посещения кадра; - Анимация присутствует только в тех местах, где она уместна и усиливает эффект восприятия текстовой части информации; - Звуковой фон соответствует единой концепции и усиливает эффект восприятия текстовой части информации; - Размер шрифта оптимальный; - Все ссылки работают; - Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) усиливают эффект восприятия текстовой части информации; - Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки отсутствуют; - Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами, причем в наиболее адекватной форме; - Информация является актуальной и современной; - Ключевые слова в тексте выделены.	
«4» - «хорошо»	- Цвет фона хорошо соответствует цвету текста, всё можно прочесть - Использовано 3 цвета шрифта - 1-2 страницы имеют свой стиль оформления, отличный от общего - Гиперссылки выделены и имеют разное оформление до и после посещения кадра - Анимация присутствует только в тех местах, где она уместна - Звуковой фон соответствует единой концепции и привлекает внимание зрителей в нужных местах именно к информации - Размер шрифта оптимальный - Все ссылки работают - Содержание в целом является научным - Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) соответствуют тексту - Орфографические, пунктуационные, сти-	

	листические ошибки практически отсутствуют - Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами - Информация является актуальной и современной - Ключевые слова в тексте выделены	
«3» - «удовлетворительно»	- Цвет фона плохо соответствует цвету текста - Использовано более 4 цветов шрифта - Некоторые страницы имеют свой стиль оформления - Гиперссылки выделены - Анимация дозирована - Звуковой фон не соответствует единой концепции, но не носит отвлекающий характер - Размер шрифта средний (соответственно, объём информации слишком большой — кадр несколько перегружен) информацией - Ссылки работают - Содержание включает в себя элементы научности - Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) в определенных случаях соответствуют тексту - Есть орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки - Наборы числовых данных чаще всего проиллюстрированы графиками и диаграммами - Информация является актуальной и современной - Ключевые слова в тексте чаще всего выделены	

Перечень тем для написания рефератов.

1. «Сеть. Сетевые технологии обработки информации»
2. «История развития глобальной сети Интернет»
3. «Сетевые технологии в быту»
4. «Сетевые технологии, плюсы и минусы»
5. «Использование сетевых технологий в медицине»
6. «Сервер и их классификация»
7. «Телекоммуникации, телекоммуникационные сети различного типа, их назначение и возможности»
8. «Сеть Интернет и киберпреступность»
9. «Новейшие технологии в сетевой индустрии»
10. «Топология сетей»
11. «Защита сетевых соединений»
12. «Интернет, за или против»
13. «Сетевые фильтры»

1. «Средства защиты информации»
2. «Установка и обновление антивирусных ПО»
3. «Современный антивирусные программы»
4. «Самые опасные компьютерные вирусы»
5. «История антивирусной защиты»
6. «NOD32 или Лаборатория Касперского, что лучше»
7. «Рейтинг бесплатных антивирусных программ»
8. «Сетевые фильтры»
9. «Криптология – наука о защите информации»
10. «Первый компьютерный вирус, история рождения»
11. «Компьютерный вирус. Кому это нужно?»
12. «Спам»

1. «Информация и закон»
2. «Закон об защите информации РФ»
3. «Обеспечение безопасности видеоконференций»
4. «Пароль, абсолютная защита или миф»
5. «Криптология»
6. «Шифрование данных в современном мире»
7. «Первые шифры»
8. «Шифр, который никогда не взламывался»
9. «Дешифрование»
10. «Дешифратор современного поколения»
11. «Информационная свобода – благо или необходимость»
12. «Соблюдение авторских прав в сети Интернет»
13. «Как обезопасить свои личные данные от взлома»
14. «Сервисы безопасности Интернета»

1. «Сравнительный анализ Microsoft Access 2003 и Microsoft Access 2007»
2. «Обзор рынка СУБД».
3. «Современная база данных и ее критерии»
4. «Альтернативные СУБД»
5. «Минусы реляционной базы данных»
6. «Виды баз данных»
7. «Какой вид базы данных выбрать?»
8. «Классификация баз данных по содержимому»
9. «Сверхбольшие базы данных»
10. «Базы данных в медицине»

1. «Информационные ресурсы общества»
2. «Зарождение информационного общества»
3. «Причины кризиса информации»
4. «Модель идеального информационного общества»
5. «Ресурсы в информатике за которые платят»
6. «Отличие информационного прогресса от самопроизвольного информационного коллапса»
7. «Мошенничество в интернете»
8. «Прикладные программы в медицине»
9. «Интернет – ка ресурс общего пользования»
10. «Современные глобальные сети»
11. «Глобальная сеть, а нужно ли?»
12. «История появления глобальных сетей»
13. «Зарождение первых ЭВМ»
14. «Кибернетика»
15. «Направления развития компьютерных коммуникаций в медицине»

16. «Медицинские АИС»
17. «Технология создания базы данных – «Поликлиника»»

Критерии оценки составления рефератов

Оценка	Критерии	Примечание
«5» - «отлично»	- обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; - сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.	
«4» - «хорошо»	- имеются неточности в изложении материала; - отсутствует логическая последовательность в суждениях; - не выдержан объём сообщения; - имеются упущения в оформлении; - на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.	
«3» - «удовлетворительно»	- тема освещена лишь частично; - допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; - во время защиты отсутствует вывод	

Перечень тем для составления кроссворда

1. «Возможности MS Word»
2. «Форма»
3. «Шаблон»

Критерии оценивания кроссворда

Оценка	Критерии	Примечание
«5» - «отлично»	- количество слов, используемых в кроссворде не менее 10; - информативная точность и достоверность фактов; - все определения и формулировки должны быть однотипны; - орфографическая правильность; - аккуратность оформления; - прилагаются ключи к кроссворду	
«4» - «хорошо»	- количество слов, используемых в кроссворде 8-9; - информативная точность и достоверность фактов; - задания не однотипны; - орфографическая правильность; - аккуратность оформления; - прилагаются ключи к кроссворду	
«3» - «удовлетворительно»	- количество слов, используемых в кросс-	

	ворде **7**-8; - информативная точность и достоверность фактов; - задания не однотипны; - орфографическая правильность; - помарки в оформлении; - прилагаются ключи к кроссворду	

4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Вопросы к экзамену

1. Информатика как наука. Цели и задачи информатики.
2. Этапы решения задач на компьютере.
3. Прикладное программное обеспечение (файловые менеджеры, утилиты, программы-архиваторы).
4. Макросы. Применение макросов.
5. Сетевая архитектура и топология.
6. Понятие объекта и атрибута.
7. Поколения ЭВМ.
8. Магистрально-модульный принцип построения компьютера.
9. Кодирование информации. Способы кодирования.
10. Основные характеристики компьютера (разрядность, тактовая частота, объем оперативной и внешней памяти, производительность и др.)
11. Качественные и количественные характеристики информации. Свойства информации (новизна, актуальность, достоверность и др.). Единицы измерения количества информации
12. Внешняя память компьютера. Различные виды носителей информации, их характеристики (информационная емкость, быстродействие и др.)
13. Функциональная схема компьютера. Основные устройства компьютера, их назначение и взаимосвязь.
14. Операционная система.
15. Программное управление работой компьютера. Программное обеспечение компьютера
16. Основные типы и способы организации данных (переменные и массивы).
17. Папки и файлы (тип файла, имя файла). Файловая система. Основные операции с файлами в операционной системе.
18. Электронная почта. Браузеры.
19. Правовая охрана программ и данных. Защита информации.
20. Всемирная паутина
21. Мультимедийные технологии.
22. Создание таблиц в Excel.
23. Информационное моделирование. Основные типы информационных моделей (табличные, иерархические, сетевые).
24. Этапы и средства создания презентаций.
25. Виды презентаций.
26. Организация запроса при поиске информации в интернете.
27. Текстовой редактор. Назначение и основные функции.
28. Автоматизированная система: понятие, виды и состав.

29. Графический редактор. Назначение и основные функции.
30. Электронные таблицы. Назначение и основные функции.
31. Адресация в интернете: доменная система имен и IP-адрес.
32. Текстовой редактор Word (основные функции и назначение).
33. Базы данных. Назначение и основные функции.
34. Проектирование баз данных.
35. Виды связей в базах данных.
36. Понятие СУБД.
37. Компьютерные вирусы: способы распространения, защита от вирусов.
38. Информационные ресурсы сети интернет: электронная почта, телеконференции, файловые архивы.
39.Информационно-поисковая система
40. Растровая и векторная графика
41. Гипертекст. Технология WWW (World Wide Web — всемирная паутина).
42. Основные этапы развития вычислительной техники. Информатизация общества.
43. Локальная и глобальная компьютерная сеть. Назначение сетей.
44. Двоичное кодирование информации.
45. Автоматизированная система: понятия, состав, виды.

Критерии оценивания экзаменационного ответа

Оценка «отлично» - обучающийся логично изложил содержание своего ответа на вопрос, при этом выявленные знания соответствовали объёму и глубине, предусмотренному ФГОС; правильно использовал научную терминологию в контексте ответа; верно объяснил причинно-следственные связи между историческими явлениями; обнаружил умение на конкретных примерах раскрыть теоретические положения; показал умение формулировать на основе приобретённых знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам. Не влияют на оценку незначительные неточности и частичная неполнота ответа при условии, что обучающийся в процессе беседы с преподавателем самостоятельно делает необходимые уточнения и дополнения.

Оценка «хорошо» - в ответе допущены малозначительные ошибки или недостаточно полно раскрыто содержание вопроса, а затем, в процессе уточнения ответа, самостоятельно не даны исправления ошибок либо дополнения; или не обнаружено какое-либо из необходимых (указанных выше) для раскрытия данного вопроса умений.

Оценка «удовлетворительно» - в ответе допущено несколько значительных ошибок, или в нём не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или отвечающий не смог показать необходимые умения.

Оценка «неудовлетворительно» - в ответе допущен целый ряд значительных ошибок или обучающийся демонстрирует полное отсутствие знаний по соответствующему вопросу.