Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Олейник Татьяна Львовна
Должность: Директор
Дата подписания: 09.09.2026 13:31:01
Уникальный программный ключ:
6ccbede188293c99ae9c0a68f31160f242ac8ce1

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Международный открытый колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «МОК»
_____ Т.Л. Олейник
«21» августа 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по профессиональному модулю
ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности

34.02.01 Сестринское дело

Одинцово, 2025

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Комплект контрольно-оценочных средств для оценки освоения теоретического курса профессионального модуля
3. Оценка по учебной и производственной практике
4. Комплект контрольно-оценочных средств для проведения экзамена (квалификационного)

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности «ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ», и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ.

В результате оценки осуществляется проверка сформированности следующих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Организовывать рабочее место.
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду.
ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Обязательной формой аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля является экзамен (квалификационный).

Для составных элементов профессионального модуля предусмотрена следующая промежуточная аттестация.

Элементы модуля, профессиональный модуль	**Формы промежуточной аттестации**
МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	—
УП.01 Учебная практика	*дифференцированный зачет*
ПП.01 Производственная практика	*дифференцированный зачет*

ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ	***Экзамен (по модулю)***

1.3. Показатели оценки результатов

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.1. Организовывать рабочее место	- рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода*;* - использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами.
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	-проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами; - осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами; - соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета)
ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	- соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами; - проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам; - осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;

	адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Демонстрация ответственности за принятые решения Обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.

2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Типовые задания для оценки освоения МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации

Примерные практические задания

ОБРАБОТКА РУК НА ГИГИЕНИЧЕСКОМ УРОВНЕ

№ п/п	Этапы	Исходный балл	Полученный балл
I вариант			
Подготовка к процедуре			
1.	Осмотреть руки. При наличии воспалительных явлений или повреждений на коже поставить в известность старшую медицинскую сестру. Снять украшения, наручные часы. При наличии локальных воспалений после антисептической обработки заклеить поврежденные участки кожи пластырем и надеть напальчник.	1	
2.	Открыть кран, отрегулировать температуру воды (35-40^0).	1	
Выполнение процедуры			
3.	Смочить руки под струей воды.	1	
4.	Нанести жидкое мыло на ладонь. Вспенить мыло и обмыть водопроводный кран (локтевой кран не обмывается).	1	
5.	Нанести повторно жидкое мыло на ладонь, вспенить. Далее производить следующие движения: тереть ладонью о ладонь, включая запястья. **Примечание:** *начиная с 6-го, каждое движение повторяется 5 раз.*	1	
6.	Правая ладонь на левую тыльную сторону кисти и левая ладонь на правую тыльную сторону кисти.	1	
7.	Тереть ладони со скрещенными растопыренными пальцами не менее 1 мин. **Примечание:** *уделять внимание межпальцевым пространствам.*	1	
8.	Тыльной стороной согнутых пальцев по ладони другой руки.	1	
9.	Поочередно круговыми движениями тереть большие пальцы рук.	1	
10.	Поочередно разнонаправленными круговыми	1	

	движениями тереть ладони кончиками пальцев противоположной руки.		
Окончание процедуры			
11.	Смыть мыло с рук.	1	
12.	Закрыть локтем кран. **Примечание:** *если кран винтовой, закрыть кран с помощью бумажной салфетки.*	1	
13.	Просушить руки с помощью одноразовой салфетки.	1	
14.	Нанести на ладони 3-5 мл антисептического средства и тщательно втереть в кожу, с помощью вышеописанной техники, до полного высыхания. **Примечание:** *антисептическое средство втирают в кожу в течение 30 сек.* *Обработку антисептиком проводят в том же порядке, что и при мытье рук с мылом.*	1	
II вариант			
Выполнение процедуры			
15.	Нанести на ладони 3-5 мл антисептического средства и тщательно втереть в кожу, с помощью вышеописанной техники, до полного высыхания. **Примечание:** *антисептическое средство втирают в кожу в течение 30 сек.* *Обработку антисептиком проводят в том же порядке, что и при мытье рук с мылом.*	1	
16.	Надеть перчатки.	1	
Итог		**16**	

Критерии оценки: 100% - 60% (10 - 16 баллов) вид деятельности освоен
59% и менее (9 баллов и менее) вид деятельности не освоен

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0 - 9	10 - 13	14 - 15	16

АЛГОРИТМ НАДЕВАНИЯ СТЕРИЛЬНЫХ ПЕРЧАТОК

№ п/п	Этапы	Исходный балл	Полученный балл
1.	Вымыть руки на гигиеническом или хирургическом уровне.	1	

2.	Взять перчатки в стерильной упаковке, развернуть, касаясь только внутренней поверхности перчаток.	1	
3.	Взять перчатку для правой руки за отворот так, чтобы пальцы не касались внутренней поверхности перчатки. Сомкнуть пальцы правой руки и ввести их в перчатку.	1	
4.	Надеть перчатку, не нарушая ее отворота, разомкнув пальцы правой руки.	1	
5.	Взять перчатку для левой руки вторым, третьим и четвертым пальцами правой руки (в перчатке) за отворот так, чтобы пальцы не касались внутренней поверхности перчатки.	1	
6.	Сомкнуть пальцы левой руки и ввести их в перчатку.	1	
7.	Расправить отвороты на левой, затем правой перчатке, натянув их на рукав.	1	
Итог		**7**	

Критерии оценки: 100% - 60% (5 - 7 баллов) вид деятельности освоен
59% и менее (4 балла и менее) вид деятельности не освоен

Отметка	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Баллы	**0 - 4**	**5**	**6**	**7**

ДЕЗИНФЕКЦИЯ ПРЕДМЕТОВ УХОДА
(судна)

№ п/п	Этапы	Исходный балл	Полученный балл
Подготовка к процедуре			
1.	Надеть спецодежду.	1	
2.	Подготовить оснащение, проверить маркировку.	1	
3.	Налить в емкость для приготовления дезинфицирующего раствора 6790мл воды. **Примечание:** *раствор готовится из расчета на 1 литр.*	1	
4.	В мерную посуду отлить 210 грамм дезинфицирующего средства « Хлорамин» и добавить в емкость с водой.	1	
5.	Перемешать раствор деревянной лопаткой.	1	
6.	Закрыть крышкой.	1	

7.	Проверить маркировку емкости и бирки.	1	
8.	Поставить дату приготовления раствора и подпись медсестры, приготовившей раствор. **Примечание:** *срок годности приготовленного раствора 10 суток, при хранении в закрытых ёмкостях (использовать раствор однократно).*	1	
9.	Снять спецодежду, вымыть руки, вытереть насухо.	1	
Выполнение процедуры			
10	Надеть спецодежду: халат, фартук,перчатки.	1	
11.	Забрать у пациента судно с физиологическими отправлениями	1	
12 .	Содержимое судна слить в канализацию (унитаз)	1	
13.	Судно погрузить в емкость с дезинфицирующим раствором сразу после очистки, способ – погружение, так, чтобы раствор находился над поверхностью судна 5 – 10см	1	
14.	Выдержать в соответствии с методическими указаниями. По истечении экспозиции, судно промыть под проточной водой.	1	
15	Просушить на специальном промаркированном стеллаже. Хранить в сухом виде, в санитарной комнате.	1	
Окончание процедуры			
16.	Снять спецодежду. Снять перчатки, поместить их в дезинфицирующий раствор.	1	
17.	Вымыть руки.	1	
18.	Сделать отметку в медицинской документации.	1	
ИТОГ		**18**	

Критерии оценки: 100 – 60% (12– 18 баллов) вид деятельности освоен
59% и менее (11 баллов и менее) вид деятельности не освоен

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0 - 11	12- 14	15 - 16	17 - 18

ОБРАБОТКА ИЗДЕЛИЙ МЕДИЦИНСКОГО НАЗНАЧЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МОЮЩЕГО СРЕДСТВА «БИОЛОТ»

№ п/п	Этапы	Исход. балл	Получен балл
1.	Надеть защитную одежду (халат, маску, перчатки).	1	
2.	Прготовить «моющий комплекс»: • «Биолот» - 5 г; • Вода питьевая – 995 г.	1	

3.	Подогреть полученный раствор до температуры 40-45$^{0.}$ С помощью водного термометра проверить температуру моющего раствора.	1	
4.	Полностью погрузить в емкость с моющим раствором изделия медицинского назначения в разобранном виде, закрыть крышкой. **Примечание:** • *замачивать колющие и режущие инструменты в отдельных емкостях;* • *внутренние каналы игл, трубчатых изделий заполнить моющим раствором с помощью шприца или резинового баллончика.*	1	
5.	Выдержать изделия в моющем растворе 15 минут. **Примечание:** • *Через иглы пропустить моющий раствор.*	1	
6.	С помощью ватно-марлевых тампонов, щеток или ершей промыть каждое изделие в течение 30 сек. и разложить их на сетку.	1	
7.	Промыть каждое изделие под проточной водой в течение 3 минут.	1	
8.	Ополоснуть каждое изделие в дистиллированной воде в течение 30 сек.	1	
9.	Просушить изделия до полного исчезновения влаги (например, в воздушно-сушильных шкафах с открытой дверцей при t= 80^{0}С).	1	
10.	Провести контроль качества предстерилизационной очистки инструментов с помощью азапирамовой, фенолфталеиновой пробы. **Примечание:** *Контроль качества проводится на сухих инструментах в количестве 1% отработанных инструментов.* • *При отрицательной пробе вся партия инструментов отправляется на повторную обработку.*	1	
11.	Упаковать изделия в зависимости от вида и режима стерилизации.	1	
Итог		**11**	

Примечание: *раствор можно использовать однократно.*

Критерии оценки: 100 – 60% (8 - 11 баллов) вид деятельности освоен
59% и менее (2 балла и менее) вид деятельности не освоен

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0 - 7	8	9 - 10	11

Задание №1
Голенков В.Г., 86лет, находится в стационаре, в отделении по уходу, на постельном режиме, Любит спать на боку, попросил медицинскую сестру уложить его для ночного сна на бок.
Задание: продемонстрируйте перемещение пациента в постели в положение "на боку".

ПОВОРАЧИВАНИЕ ПАЦИЕНТА И РАЗМЕЩЕНИЕ ЕГО В ПОЛОЖЕНИИ НА БОКУ

№ п/п	Этапы	Исход. балл	Получен. балл
1.	Собрать информацию о пациенте. Доброжелательно и уважительно представиться ему. Уточнить, как к нему обращаться.	1	
2.	Объяснить цель и ход процедуры.	1	

3.	Получить согласие пациента на проведение процедуры.	1	
4.	Подготовить оснащение.	1	
5.	Вымыть руки. Надеть перчатки.	1	
6.	Закрепить тормоза кровати. Поднять кровать на максимально удобную для работы с пациентом высоту.	1	
7.	Опустить боковые поручни (если они есть) с левой стороны пациента. Перевести изголовье кровати в горизонтальное положение (или убрать подушки).	1	
8.	Передвинуть пациента ближе к левому краю кровати.	1	
9.	Сообщить пациенту, что он может помочь сестре, если скрестит руки на груди и положит левую ногу, согнутую в колене, под правую. Если он сам не может этого сделать, сестре следует помочь ему. Для этого сестре необходимо обхватить одной рукой тыл стопы пациента и переместить ее по направлению к тазу, скользя по кровати. Одновременно другой рукой, расположенной в подколенной впадине, приподнимать ногу вверх.	1	
10.	Поднять боковые поручни. Перейти на правую сторону кровати и опустить поручни.	1	
11.	Положить протектор на кровать рядом с пациентом. Встать как можно ближе к кровати, согнув одну ногу в колене. Поставить колено на протектор. Вторая нога является опорой, если уровень кровати не регулируется.	1	
12.	Положить левую руку на левое плечо пациента, а правую руку на его левое бедро и повернуть пациента на бок, перенося свой вес на ногу, стоящую на полу.	1	
13.	Подложить подушку под голову и шею пациента.	1	
14.	Выдвинуть вперед правое плечо пациента.	1	
15	Подложить пациенту под спину сложенную подушку (подушку сложить по длине и слегка подсунуть ее ровной поверхностью под спину пациента).	1	
16.	Поместить подушку под полусогнутую «верхнюю» ногу пациента, лежащую немного впереди нижней (от паховой области до стопы включительно).	1	
17.	Поместить мешок с песком (упор) у подошвы «нижнее» ноги.	1	
18.	Убедиться, что пациент лежит удобно, расправить простыню. Поднять боковые поручни. Опустить кровать на прежнюю высоту.	1	
19.	Провести дезинфекцию и утилизацию перчаток. Вымыть руки.	1	
20.	Сделать запись о выполнении процедуры и реакции пациента.	1	
Итог		**20**	

Критерии оценки: 100 – 60% (13 – 20 баллов) вид деятельности освоен
59% и менее (12 баллов и менее) вид деятельности не освоен

Отметка	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Баллы	**0 - 12**	**13 - 16**	**17 - 18**	**19 - 20**

Задания в форме тестового контроля

Установите последовательность

1. Установите последовательность основных этапов предстерилизационной очистки медицинских изделий с использованием моющего средства:

а. промыть изделия под проточной водой
б. полностью погрузить изделия в моющий раствор
в. ополоснуть изделия в дистиллированной воде
г. промыть каждое изделие с помощью тампона, щётки или ерша

2. Установите последовательность действий при гигиенической обработке рук с использованием мыла:

а. просушить руки одноразовой салфеткой
б. смочить руки под струёй воды
в. смыть мыло с рук
г. нанести жидкое мыло и выполнить установленные движения при мытье рук

3. Установите последовательность начальных действий при надевании стерильных перчаток:

а. взять перчатку для правой руки за отворот
б. вымыть руки на гигиеническом или хирургическом уровне
в. надеть перчатку на правую руку, не нарушая её отворота
г. развернуть стерильную упаковку с перчатками, касаясь только внутренней поверхности

Установите соответствие

4. Установите соответствие между видом мероприятия и его характеристикой:

1. Текущая уборка
2. Генеральная уборка
3. Предстерилизационная очистка
4. Стерилизация

а. уничтожение всех форм микроорганизмов на медицинских изделиях
б. удаление загрязнений с медицинских изделий перед стерилизацией
в. регулярная обработка помещений в процессе работы медицинской организации
г. комплексная обработка поверхностей и оборудования помещения по установленному графику

5. Установите соответствие между этапом обработки медицинских изделий и его назначением:

1. Дезинфекция
2. Предстерилизационная очистка
3. Стерилизация

4. Контроль качества предстерилизационной очистки

а. выявление остаточных загрязнений на обработанных изделиях
б. удаление загрязнений с медицинских изделий перед стерилизацией
в. уничтожение микроорганизмов на объектах внешней среды
г. уничтожение всех форм микроорганизмов на медицинских изделиях

6. Установите соответствие между действием при предстерилизационной очистке и способом его выполнения:

1. Замачивание изделий
2. Механическая очистка
3. Промывание проточной водой
4. Контроль качества очистки

а. азопирамовая и фенолфталеиновая пробы
б. полное погружение изделий в моющий раствор
в. обработка каждого изделия тампоном, щёткой или ершом
г. промывание каждого изделия в течение 3 минут

7. Установите соответствие между средством или мероприятием и его назначением:

1. Перчатки
2. Антисептическое средство
3. Дезинфицирующее средство
4. Стерилизация

а. уничтожение всех форм микроорганизмов на медицинских изделиях
б. снижение риска контакта рук медицинского работника с биологическим материалом
в. обеззараживание объектов внешней среды
г. обработка кожи рук

Напишите термин, соответствующий определению

8. Комплекс мероприятий, направленных на предупреждение попадания микроорганизмов в рану, ткани, органы и полости пациента, — _____.

9. Комплекс мероприятий, направленных на уничтожение возбудителей инфекционных заболеваний на объектах внешней среды, — _____.

10. Процесс уничтожения на медицинских изделиях всех форм микроорганизмов — _____.

Выберите один правильный ответ

11. Какое количество антисептического средства предусмотрено для гигиенической обработки рук?

а. 0,5–1 мл
б. 1–2 мл
в. 3–5 мл
г. 8–10 мл

12. Сколько времени антисептическое средство втирают в кожу рук?

а. 10 секунд
б. 20 секунд
в. 30 секунд
г. 60 секунд

13. Какие пробы используются для контроля качества предстерилизационной очистки медицинских изделий?

а. азопирамовая и фенолфталеиновая
б. Манту и Пирке
в. биуретовая и йодная
г. бензидиновая и ортостатическая

14. Какой способ применяется при дезинфекции подкладного судна?

а. протирание сухой салфеткой
б. погружение в дезинфицирующий раствор
в. ополаскивание дистиллированной водой
г. воздушная стерилизация

15. На какую величину допускается заполнение пакета медицинскими отходами?

а. 1/4 объёма
б. 1/2 объёма
в. 2/3 объёма
г. 3/4 объёма

Выберите несколько правильных ответов

16. Какие мероприятия относятся к обеспечению безопасной окружающей среды в медицинской организации?

а. проведение текущей и генеральной уборки
б. сбор и временное хранение медицинских отходов
в. проведение дезинфекции медицинских изделий
г. соблюдение санитарно-противоэпидемического режима
д. самостоятельное назначение лекарственных препаратов пациенту

17. Какие средства индивидуальной защиты могут применяться медицинским работником при выполнении профессиональных манипуляций?

а. перчатки
б. маска
в. защитная одежда
г. фартук
д. канцелярские перчатки

18. Какие действия входят в предстерилизационную очистку медицинских изделий с использованием моющего раствора?

а. замачивание изделий в моющем растворе
б. механическая очистка изделий
в. промывание под проточной водой
г. ополаскивание дистиллированной водой
д. хранение загрязнённых изделий вместе со стерильными

19. Какие мероприятия необходимы при работе с медицинскими отходами?

а. сбор отходов в предназначенную для них тару
б. соблюдение правил временного хранения отходов
в. применение средств индивидуальной защиты
г. соблюдение санитарных требований при обращении с отходами
д. смешивание отходов различных классов в одной ёмкости

20. Какие мероприятия относятся к внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности?

а. контроль качества дезинфекции
б. контроль качества предстерилизационной очистки
в. контроль режимов стерилизации
г. соблюдение мер асептики и антисептики
д. повторное использование одноразовых средств индивидуальной защиты

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

№	Ответ
1.	бгав
2.	бгва
3.	бгав
4.	1–в 2–г 3–б 4–а
5.	1–в 2–б 3–г 4–а
6.	1–б 2–в 3–г 4–а
7.	1–б 2–г 3–в 4–а
8.	Асептика
9.	Дезинфекция
10.	Стерилизация
11.	в
12.	в
13.	а

14.	б
15.	г
16.	а,б,в,г
17.	а,б,в,г
18.	а,б,в,г
19.	а,б,в,г
20.	а,б,в,г

3. ОЦЕНКА ПО УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

3.1 Формы и методы оценивания

Предметом оценки по учебной и производственной практике обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь». Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: оценка практической работы, оценки в процессе решения ситуационных задач, оценка деятельности обучающегося в процессе освоения теоретической части профессионального модуля, анализ характеристики на студента с места прохождения практики.

3.2 Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на практике

3.2.1 Учебная практика

Виды работ	**Коды проверяемых результатов**	
	ПК	**ПО, У, З**
1. Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. 2. Проведение дезинфекции медицинских изделий 3. Проведение текущей уборки помещений медицинской организации 4. Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом. 5. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий 6. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. 7. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации 8. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты	ПК 1.1. Организовывать рабочее место. ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду. ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.	**иметь практический опыт в:** – организации рабочего места; – обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации; – обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. **уметь:** – организовывать рабочее место; – применять средства индивидуальной защиты; – соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); – соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; – осуществлять сбор, обеззараживание и

9. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 10. Оформление утвержденной медицинской документации		временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; – соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; – проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; – осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); – проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; – проводить стерилизацию медицинских изделий; – обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; – соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете); – проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; – осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; – размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; – осуществлять контроль режимов стерилизации; **знать:** – санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению,

		устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); – меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств: – подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); – основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; – санитарные правила обращения с медицинскими отходами; – профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; – особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); – виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий; – методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий; – виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств; – технологии стерилизации медицинских изделий; – порядок и правила хранения стерильных

		медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами; – правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; – методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; – профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами. –

3.2.2 Производственная практика

Виды работ	**Коды проверяемых результатов**	
	ПК	**ПО, У, З**
1. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. 2. Проведение дезинфекции медицинских изделий 3. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий 4. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. 5. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации 6. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты 7. Соблюдение требований охраны труда при обращении с	ПК 1.1. Организовывать рабочее место. ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду. ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.	**иметь практический опыт в:** – организации рабочего места; – обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации; – обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. **уметь:** – организовывать рабочее место; – применять средства индивидуальной защиты; – соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим

острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 8. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. 9. Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете) 10. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению 11. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации 12. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении. 13. Оформление утвержденной медицинской документации		стерилизационного отделения (кабинета); – соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; – осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; – соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; – проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; – осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); – проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; – проводить стерилизацию медицинских изделий; – обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; – соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете); – проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; – осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; – размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; – осуществлять контроль режимов

		стерилизации; **знать:** – санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); – меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств: – подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); – основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; – санитарные правила обращения с медицинскими отходами; – профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; – особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); – виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий; – методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий; – виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации,

		особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств; – технологии стерилизации медицинских изделий; – порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами; – правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; – методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; – профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами. –

4. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

4.1. Задания для проведения экзамена (по модулю)

Перечень теоретических вопросов:

1.Техника «Накрытие стерильного стола. Правила пользования биксом».
2. Правила транспортировки тяжелобольного внутри учреждения на функциональном кресле-каталке.
3.Техника «Переворачивание и размещение пациента в положении на боку».
4.Техника «Надевание и снятие стерильных перчаток».
5.Техника «Перемещение пациента с использованием вспомогательных средств, средств малой механизации».
6.Техника «Перемещение пациента в постели из положения лежа в положение сидя с помощью медсестры».
7. Правила транспортировки пациента внутри учреждения.
8.Техника «Приготовление растворов дезинфицирующих средств (из порошков, таблеток и растворов концентратов)»
9. Техника обработки рук Европейский стандарт en-1500 на гигиеническом, хирургическом уровнях.
10.Техника «Подготовка и укладка перевязочного материала и изделий медицинского назначения на стерилизацию».
11.Применение правил эргономики стоя и сидя медицинским работником.
12. Правила размещения пациента в кровати.
13.Техника «Размещение пациента в кровати в положение Фаулера».
14.Техника «Размещение пациента в кровати в положение Симса».
15. Алгоритм «Проведение генеральной уборки».
16. Алгоритм «Проведение заключительной уборка».
17. Техника «Постановка фенолфталеиновой пробы. Цель, реактивы, индикация загрязнения».
18.Техника «Постановка азопирамовой пробы. Цель, реактивы, индикация загрязнения».
19.Правила транспортировки тяжелобольного внутри учреждения на носилках.
20.Алгоритм «Проведение текущей уборки».
21.Техника «Перемещение пациента к изголовью кровати одной сестрой».
22.Техника «Перемещение пациента к краю кровати одной сестрой».
23.Техника «Перемещение пациента из положения «лежа на боку» в положение "сидя с опущенными ногами" одной сестрой».
24.Техника «Перемещение пациента из положения «сидя на кровати с опущенными ногами» на стул или функциональное кресло-каталку, имеющее съемную подставку для ног, одной сестрой». 2
5.Техника «Поднятие пациента со стула при помощи раскачивания и перемещение на кресло или кровать, одной сестрой».
26. Техника «Перемещение пациента из положения «сидя на стуле» в положение «лежа на кровати», одной сестрой».
27. Техника «Поворачивание пациента и размещение его в положении на боку, одной сестрой. Выполняется на кровати с изменяющейся высотой».
28. Техника «Переворачивание и размещение пациента в положение «Лежа на животе», одной сестрой».
29.Техника «Приготовление моющих растворов для проведения ПСО».
30.Техника «Проведение ПСО».

Перечень практических заданий:

1. Продемонстрируйте технику обработки рук на гигиеническом уровне, одевание «стерильных»и снятие использованных перчаток.
2. Проимитируйте алгоритм приготовление 10% раствора осветленной хлорной извести.
3. Продемонстрируйте приготовление 3% раствора хлорамина и алгоритм проведениядезинфекции подкладного судна.
4. Проимитируйте алгоритм приготовление 3% раствора пероксимеда.
5. Проимитируйте алгоритм приготовление 2% раствора лизоформина 5л.
6. Проимитируйте алгоритм приготовление 0.1% раствора деохлора 5л.
7. Проимитируйте алгоритм проведения дезинфекции медицинских термометров.
8. Проимитируйте алгоритм проведения дезинфекции металличесих шпателей, пинцетов.
9. Проимитируйте алгоритм дезинфекции клизменных наконечников, кружки Эсмарха.
10. Проимитируйте алгоритм проведения дезинфекции грелки, пузыря для льда.
11. Проимитируйте проведение дезинфекции клеенки с кушетки после осмотра терапевтическогопациента.
12. Объясните технологию проведения 1 этапа предстерилизационной обработки ИМН(дезинфекция).
13. Проимитируйте методику проведения 2 этапа предстерилизационной обработки ИМН(механическая очистка).
14. Проимитируйте алгоритм действий медработника в случае порезов и уколов во избежаниезаражения гемоконтактными инфекциями
15. Соберите укладку для накрытия «стерильной» мини-зоны.
16. Виды уборок процедурного кабинета.
17. Продемонстрируйте размещение пациента в положение «Симса».
18. Продемонстрируйте перемещение пациента с кровати на стул и обратно (одниммедработником).
19. Продемонстрируйте перемещение пациента к изголовью кровати методом «поднятияплечом»(австралийское поднятие).
20. Продемонстрируйте перемещение пациента к изголовью кровати при помощи натянутойпростыни.
21. Продемонстрируйте перемещение пациента из положения «лежа на боку» в положение «сидяна кровати с опущенными ногами».
22. Продемонстрируйте перемещение пациента в положение «Фаулера».
23. Продемонстрируйте перемещение пациента в положение «на животе».
24. Продемонстрируйте перемещение пациента в положение «на бок».
25. Продемонстрируйте перемещение пациента в положение «на спине».
26. Продемонстрируйте метод удержания «падающего» на пол пациента и поднятие его с пола.

Билет №1

Задание №1
Продемонстрируйте технику надевания стерильных перчаток.

Задание №2
Продемонстрируйте технику размещения пациента в положении Симса.

Билет №2

Задание №1
Продемонстрируйте технику снятия использованных перчаток.

Задание №2
Продемонстрируйте технику размещения пациента в положении Фаулера.

Оценочный лист к <u>билету № 1</u>

Задание №1
Надевание стерильных перчаток

№ п/п	Этапы	Исходный балл	Полученный балл
1.	Вымыть руки на гигиеническом или хирургическом уровне.	1	
2.	Взять перчатки в стерильной упаковке, развернуть, касаясь только внутренней поверхности перчаток.	1	
3.	Взять перчатку для правой руки за отворот так, чтобы пальцы не касались внутренней поверхности перчатки. Сомкнуть пальцы правой руки и ввести их в перчатку.	**1**	
4.	Надеть перчатку, не нарушая ее отворота, разомкнув пальцы правой руки.	1	
5.	Взять перчатку для левой руки вторым, третьим и четвертым пальцами правой руки (в перчатке) за отворот так, чтобы пальцы не касались внутренней поверхности перчатки.	**1**	
6.	Сомкнуть пальцы левой руки и ввести их в перчатку.	1	
7.	Расправить отвороты на левой, затем правой перчатке, натянув их на рукав.	1	
Итог		**7**	

Отметка	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Баллы	0-3	4-5	6	7

Задание №2

Размещение пациента в положение Симса

№ п/п	**Этапы**	**Исходный балл**	**Полученный балл**
	Подготовка к процедуре		
1.	Собрать информацию о пациенте. Доброжелательно и уважительно представиться ему. Уточнить, как к нему обращаться.	1	
2.	Объяснить цель и ход процедуры.	1	
3.	Получить согласие пациента на проведение процедуры.	1	
4.	Подготовить оснащение.	1	
5.	Вымыть руки. Надеть перчатки.	1	
	Выполнение процедуры		
6.	Закрепить тормоза кровати. Поднять кровать на максимально удобную для работы с пациентом высоту.	1	
7.	Опустить боковые поручни (если они есть) с той стороны, где находится сестра.	1	
8.	Сообщить пациенту, чтобы он скрестил руки на груди. Передвинуть пациента ближе к левому краю кровати.	1	
9.	Сообщить пациенту, что он может помочь сестре, если положит левую ногу под правую. Если он сам не может этого сделать, сестре следует помочь ему. Для этого сестре необходимо обхватить одной рукой тыл стопы пациента и переместить ее по направлению к тазу, скользя по кровати. Одновременно другой рукой, расположенной в подколенной впадине, приподнимать ногу вверх.	1	
10.	Поднять боковые поручни. Перейти на правую сторону кровати и опустить поручни.	1	
11.	Положить протектор на кровать рядом с пациентом. Встать как можно ближе к кровати, согнув одну ногу в колене. Поставить колено на протектор. Вторая нога является опорой, если уровень кровати не регулируется.	1	
12.	Положить левую руку на левое плечо пациента, а правую руку на его левое бедро и переместить пациента в положение «лежа на боку» и частично на животе (на матрасе - лишь часть живота пациента).	1	
13.	Выдвинуть правое «нижнее» плечо назад и освободить «нижнюю» руку из-под тела пациента, расположив ее вдоль тела. Подложить подушку под голову пациента.	1	
14.	Подложить под согнутую «верхнюю» руку подушку на уровне плеча. Расслабленную кисть поместить на валик.	1	
15.	Подложить под согнутую «верхнюю» ногу подушку так, чтобы нога оказалась на уровне бедра.	1	
16.	Обеспечить упор для нижней стопы под углом 90^0.	1	

17.	Убедиться, что пациент лежит удобно, расправить простыню. Поднять боковые поручни. Опустить кровать на прежнюю высоту.	1	
Окончание процедуры			
18.	Провести дезинфекцию и утилизацию перчаток. Вымыть руки.	1	
19.	Сделать запись о выполнении процедуры и реакции пациента.	1	
Итог		**19**	

Отметка	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Баллы	**0 - 10**	**11 - 14**	**15 - 17**	**18 - 19**

Максимальная оценка за <u>билет № 1</u> - 26 баллов

Отметка	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
% %	**0 - 59**	**60 - 80**	**81 - 90**	**91 - 100**
Баллы	0 - 15	16-22	21-23	24-26

Критерии оценки: 100 – 60% (26 – 16 баллов) вид деятельности освоен
59 – 0 % (15 - 0 баллов) вид деятельности не освоен

Оценочный лист к <u>билету № 2</u>

Задание №1

Снятие использованных перчаток

№ п/п	**Этапы**	**Исходный балл**	**Полученный бал**
1.	Пальцами правой руки в перчатке сделать отворот на левой перчатке, касаясь ее с наружной стороны.	1	
2.	Пальцами левой руки сделать отворот на правой перчатке касаясь ее только с наружной стороны.	**1**	
3.	Снять перчатку с левой руки, выворачивая ее наизнанку и держа за отворот в правой руке.	1	
4.	Держать снятую с левой руки перчатку в правой руке.	1	
5.	Левой рукой взять перчатку на правой руке за отворот с внутренней стороны и снять, выворачивая ее наизнанку (левая перчатка оказалась внутри правой).	1	
6.	Погрузить обе перчатки в емкость с дезинфицирующим раствором.	1	
Итог		**6**	

Отметка	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Баллы	**0 - 3**	**4**	**5**	**6**

Задание №2

Размещение пациента в положении Фаулера

№ п/п	Этапы	Исход. балл	Получен балл
	Подготовка к процедуре		
1.	Собрать информацию о пациенте. Доброжелательно и уважительно представиться ему. Уточнить, как к нему обращаться.	1	
2.	Объяснить цель и ход процедуры.	1	
3.	Получить согласие пациента на проведение процедуры.	1	
4.	Подготовить оснащение.	1	
5.	Вымыть руки. Надеть перчатки.	1	
	Выполнение процедуры		
6.	Закрепить тормоза кровати. Поднять кровать на максимально удобную для работы с пациентом высоту.	1	
7.	Опустить боковые поручни (если они есть) с той стороны, где находится сестра.	1	
8.	Убедиться, что пациент лежит на спине посредине кровати. Убрать подушки.	1	
9.	Поднять изголовье кровати под углом $45\text{-}60^0$ (или подложить 3 подушки).	1	
10.	Усадить пациента как можно выше. Подложить под голову небольшую подушку (в том случае, если поднималось изголовье).	1	
11.	Слегка приподнять вверх подбородок пациента.	1	
12.	Отодвинуть верхние конечности пациента от его туловища и подложить под локти и кисти небольшие подушки.	1	
13.	Положить кисти на валики, покрытых салфетками.	1	
14.	Подложить пациенту тонкую подушку под поясницу.	1	
15.	Согнуть пациенту ноги в коленном и тазобедренном суставах, подложив под нижнюю треть бедра подушку или сложенное одеяло.	1	
16.	Подложить пациенту валик под нижнюю треть голени таким образом, чтобы пятки не касались матраса.	1	
17.	Обеспечить упор для стоп под углом 90^0.	1	
18.	Убедиться, что пациент лежит удобно, расправить простыню. Поднять боковые поручни. Опустить кровать на прежнюю высоту.	1	
	Окончание процедуры		
19.	Провести дезинфекцию и утилизацию перчаток. Вымыть руки.	1	
20.	Сделать запись о выполнении процедуры и реакции пациента.	1	
Итог		**20**	

Отметка	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Баллы	**0 - 9**	**10 - 13**	**14 - 19**	**20**

Максимальная оценка за билет № 2 - 26 баллов

Отметка	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
% %	**0 - 59**	**60 - 80**	**81 - 90**	**91 - 100**
Баллы	0 - 15	16-22	21-23	24-26

Критерии оценки: 100 – 60% (26 – 16 баллов) вид деятельности освоен
59 – 0 % (15 - 0 баллов) вид деятельности не освоен

4.2. Критерии оценки, выполненных заданий

Оценка «5» («отлично») соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно». Выставляется студенту:

- усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопрос билета.

Оценка «4» («хорошо») соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет». Выставляется студенту:

- обнаружившему полное знание учебно-программного материала, грамотно и по существу отвечающему на вопрос билета и не допускающему при этом существенных неточностей;
- показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется студенту:

- обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;
- допустившему неточности в ответе и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется студенту:

- обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- давшему ответ, который не соответствует вопросу экзаменационного билета.