Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Олейник Татьяна Львовна
Должность: Директор
Дата подписания: 09.09.2026 13:31:01
Уникальный программный ключ:
6ccbede188293c99ae9c0a68f31160f242ac8ce1

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Международный открытый колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «МОК»
_____ Т.Л. Олейник
«29» августа 2025 г.

Комплект контрольно-оценочных средств

для проведения промежуточной аттестации

в рамках программы подготовки специалистов среднего звена

специальности среднего профессионального образования

34.02.01 Сестринское дело
по учебной дисциплине

СГЦ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Одинцово, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Формы и методы контроля
3. Оценочные средства текущего контроля
4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины СГЦ.06 Основы финансовой грамотности.

В результате освоения учебной дисциплины СГЦ.06 Основы финансовой грамотности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета.

Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (объекты оценивания)	***Основные показатели оценки результатов***	***Тип задания***
уметь:		
управлять личными	адекватность, оптимальность	Индивидуальный и

финансами, составлять личный бюджет;	выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д., точность оценки, соответствие требованиям инструкций, регламентов, рациональность действий	групповой опрос, устное собеседование по теоретическому материалу, решение ситуационных задач.
распределять личные доходы между сбережениями и расходами;	адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д., точность оценки, соответствие требованиям инструкций, регламентов, рациональность действий	Индивидуальный и групповой опрос, устное собеседование по теоретическому материалу, решение ситуационных задач.
обосновывать выбор конкретного учреждения финансовой сферы в качестве партнера;	адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д., точность оценки, соответствие требованиям инструкций, регламентов, рациональность действий	Индивидуальный и групповой опрос, устное собеседование по теоретическому материалу, решение ситуационных задач.
выбирать наиболее рациональные формы использования кредитных, заемных ресурсов;	адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д., точность оценки, соответствие требованиям инструкций, регламентов, рациональность действий	Индивидуальный и групповой опрос, устное собеседование по теоретическому материалу, решение ситуационных задач.
применять инструменты инвестирования ресурсов с учетом личных интересов или интересов бизнеса;	адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д., точность оценки, соответствие требованиям инструкций, регламентов, рациональность действий	Индивидуальный и групповой опрос, устное собеседование по теоретическому материалу, решение ситуационных задач.
рассчитывать отдельные виды налогов с физических лиц;	адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д., точность оценки, соответствие требованиям инструкций, регламентов, рациональность действий	Индивидуальный и групповой опрос, устное собеседование по теоретическому материалу, решение ситуационных задач.
распознавать финансовые пирамиды и аферы, применять инструменты страхования своих действий.	адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д., точность оценки, соответствие требованиям	Индивидуальный и групповой опрос, устное собеседование по теоретическому материалу, решение ситуационных задач.

	инструкций, регламентов, рациональность действий	
знать:		
функции денег в повседневной жизни, основы управления личными финансами;	Полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	Индивидуальный и групповой опрос, устное собеседование по теоретическому материалу, решение ситуационных задач.
основные характеристики оплачиваемой трудовой деятельности, различия между работой по найму и самозанятостью;	Полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	Индивидуальный и групповой опрос, устное собеседование по теоретическому материалу, решение ситуационных задач.
основные виды, функции и продукты, услуги учреждений финансовой сферы;	Полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	Индивидуальный и групповой опрос, устное собеседование по теоретическому материалу, решение ситуационных задач.
условия и инструменты принятия грамотных потребительских решений в финансовой сфере;	Полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	Индивидуальный и групповой опрос, устное собеседование по теоретическому материалу, решение ситуационных задач.
основные подходы к инвестированию ресурсов в современных экономических условиях;	Полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	Индивидуальный и групповой опрос, устное собеседование по теоретическому материалу, решение ситуационных задач.
основные виды налогов, права потребителей услуг учреждений финансовой сферы и требования по обязательному раскрытию информации;	Полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	Индивидуальный и групповой опрос, устное собеседование по теоретическому материалу, решение ситуационных задач.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Индивидуальный и групповой опрос, устное собеседование по теоретическому материалу, решение ситуационных задач.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и	Использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания	Индивидуальный и групповой опрос, устное собеседование по теоретическому материалу, решение

информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	по специальности для решения профессиональных задач	ситуационных задач.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Демонстрация ответственности за принятые решения Обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы	Индивидуальный и групповой опрос, устное собеседование по теоретическому материалу, решение ситуационных задач.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; обоснованность анализа работы членов команды	Индивидуальный и групповой опрос, устное собеседование по теоретическому материалу, решение ситуационных задач.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Соблюдение норм поведения во время учебных занятий	Индивидуальный и групповой опрос, устное собеседование по теоретическому материалу, решение ситуационных задач.

2. Формы и методы контроля

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Наименование темы	Наименование контрольно-оценочного средства	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Тема 1. Домашняя бухгалтерия Личный финансовый план	Индивидуальный и групповой опрос, устное собеседование	зачет
Тема 2. Банки и банковские депозиты Кредитная система РФ	Индивидуальный и групповой опрос, устное собеседование	
Тема 3. Кредит как часть личного финансового плана Банковские операции для физических лиц	Индивидуальный и групповой опрос, устное собеседование	
Тема 4. Формы дистанционного банковского обслуживания Страхование как способ сокращения финансовых потерь	Индивидуальный и групповой опрос, устное собеседование	
Тема 5. Сущность и необходимость инвестиций Фондовый и валютный рынки	Индивидуальный и групповой опрос, устное собеседование	
Тема 6. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости	Индивидуальный и групповой опрос, устное собеседование	
Тема 7. Налогообложение физических лиц	Индивидуальный и групповой опрос, устное собеседование	
Тема 8. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке	Индивидуальный и групповой опрос, устное собеседование	

3. Оценочные средства текущего контроля

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине СГЦ.06 Основы финансовой грамотности, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ

Установите последовательность

1. Установите последовательность действий при составлении личного финансового плана:

а. определить финансовые цели
б. оценить текущие доходы и расходы
в. выбрать способы достижения финансовых целей
г. контролировать выполнение финансового плана

2. Установите последовательность действий при размещении денежных средств на банковском вкладе:

а. сравнить условия вкладов в разных банках
б. определить сумму свободных денежных средств
в. выбрать подходящий банковский вклад
г. заключить договор банковского вклада

3. Установите последовательность действий при принятии решения о получении кредита:

а. оценить возможность внесения ежемесячных платежей
б. определить потребность в заемных средствах
в. сравнить условия кредитования
г. заключить кредитный договор

Установите соответствие

4. Установите соответствие между понятием и его характеристикой:

1. Доход
2. Расход
3. Сбережения
4. Семейный бюджет

а. часть денежных средств, сохраняемая для использования в будущем
б. денежные средства, получаемые семьей
в. план доходов и расходов семьи
г. денежные средства, направляемые на приобретение товаров и оплату услуг

5. Установите соответствие между финансовым инструментом и его характеристикой:

1. Банковский вклад
2. Кредит
3. Страховой полис
4. Пай ПИФа

а. денежные средства, предоставленные заемщику на условиях возвратности
б. документ, подтверждающий заключение договора страхования
в. инструмент размещения денежных средств в банке с возможностью получения процентного дохода
г. доля имущества паевого инвестиционного фонда

6. Установите соответствие между понятием и его определением:

1. Инфляция
2. Валютный курс
3. Дефицит бюджета
4. Норма сбережения

а. превышение расходов над доходами
б. доля доходов, которую семья откладывает на будущее
в. цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежной единице другой страны
г. повышение общего уровня цен, приводящее к снижению покупательной способности денег

7. Установите соответствие между организацией и ее функцией:

1. Центральный банк Российской Федерации
2. Агентство по страхованию вкладов
3. Коммерческий банк
4. Негосударственный пенсионный фонд

а. формирование негосударственных пенсионных накоплений
б. обеспечение устойчивости национальной валюты и платежной системы
в. осуществление банковских операций для клиентов
г. обеспечение страховых выплат вкладчикам банков — участников системы страхования вкладов

Напишите термин

8. План доходов и расходов семьи за определенный период времени — _____.

9. Доля доходов, которую семья откладывает на будущее — _____.

10. Цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежной единице другой страны — _____.

Выберите один правильный ответ

11. Когда возникает дефицит семейного бюджета?

а. доходы превышают расходы
б. расходы превышают доходы
в. доходы равны расходам
г. сбережения превышают расходы

12. Какой период в КОС указан как наиболее удобный для составления семейного бюджета?

а. одна неделя
б. один месяц
в. один квартал
г. один год

13. Что называется нормой сбережения?

а. разница между доходами и расходами
б. отношение всех расходов к доходам
в. доля доходов, которую семья откладывает на будущее
г. сумма обязательных расходов семьи

14. Как называется валюта, которая свободно обменивается на валюты других стран?

а. резервная
б. замкнутая
в. конвертируемая
г. национальная

15. Какой показатель позволяет лучше всего определить, вписывается ли кредит в семейный бюджет?

а. сумма кредита
б. срок кредита
в. размер ежемесячного платежа
г. название банка

Выберите несколько правильных ответов

16. К доходам семьи могут относиться:

а. заработная плата
б. социальные пособия
в. доходы от собственности
г. коммунальные платежи

17. Какие действия могут использоваться для управления личными финансами?

а. учет доходов и расходов
б. составление личного бюджета
в. формирование сбережений
г. игнорирование обязательных платежей

18. Какие характеристики следует учитывать при выборе финансового инструмента для сбережений и инвестирования?

а. уровень риска
б. ожидаемую доходность
в. условия использования денежных средств
г. только внешнее оформление рекламных материалов

19. Какие действия способствуют рациональному использованию кредитных ресурсов?

а. оценка размера ежемесячного платежа
б. сравнение условий кредитования
в. оценка возможности погашения кредита
г. получение нового кредита без учета действующих обязательств

20. Какие направления финансовой грамотности предусмотрены содержанием дисциплины?

а. управление личными финансами
б. инвестирование ресурсов
в. налогообложение физических лиц
г. защита от финансового мошенничества

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

№	Ответ
1.	багв
2.	бавг
3.	бавг
4.	1–б 2–г 3–а 4–в
5.	1–в 2–а 3–б 4–г
6.	1–г 2–в 3–а 4–б
7.	1–б 2–г 3–в 4–а
8.	Семейный бюджет
9.	Норма сбережения
10.	Валютный курс
11.	б
12.	б
13.	в

14.	в
15.	в
16.	а,б,в
17.	а,б,в
18.	а,б,в
19.	а,б,в
20.	а,б,в,г

4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине СГЦ.06 Основы финансовой грамотности, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Вопросы к зачёту

1. Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов.
2. SWOT–анализ как один из способов принятия решений
3. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет
4. Структура, способы составления и планирования личного бюджета
5. Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов
6. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах
7. Плата за кредит: из чего складывается. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах
8. Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор.
9. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности
10. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита.
11. Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Правила безопасного поведения при пользовании банкоматов
12. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом
13. Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования
14. Страхование в повседневной жизни
15. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков
16. Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.) Как сформировать инвестиционный портфель
17. Накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают.
18. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане
19. Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ.
20. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы.

21. Виды налогов для физических лиц
22. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты
23. Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды
24. Основные понятия: бизнес, стартап, венчурист
25. Основные понятия: идея, планирование рабочего времени

Критерии оценки
«Зачтено»

Не влияют на оценку незначительные неточности и частичная неполнота ответа при условии, что в процессе беседы преподавателя со студентом последний самостоятельно делает необходимые уточнения и дополнения.

«Незачтено» ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или студент не смог показать необходимые умения.