Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Олейник Татьяна Львовна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.10.2026 17:43:05
Уникальный программный ключ:
6ccbede188293c99ae9c0a68f31160f242ac8ce1

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Международный открытый колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по программе подготовки специалистов среднего звена

по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Одинцово, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 17 августа 2022 г. №742).

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к базовым дисциплинам и входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов;

промежуточная аттестация 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**108**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**90**
в том числе:	
практические занятия	90
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**12**
Промежуточная аттестация	**6**
Промежуточная аттестация в форме *зачета, экзамена*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов
1	**2**	**3**
Раздел 1. Я и мое окружение		**22**
Тема 1.1. Я и моя семья. Друзья	Содержание учебного материала 1 Фонетика: особенности английской артикуляции, литературное произношение, гласные, согласные, интонация слов, правила чтения. 2 Лексика: быт, родственные связи, увлечения, семья, профессии, возраст. 3 Грамматика: имя существительное, порядок слов в английском предложении, основные типы вопросов. 4 Тематические диалоги: “Family”, “People and their appearance”. 5 Речевые модели: общие фразы. Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о себе, своей внешности и характере, членах семьи, друге. 4. Составление тематических диалогов.	8
Тема 1.2. Дом, квартира, жилищные условия	Содержание учебного материала 1 Лексика: дом, квартира, оборудование, оснащение, удобства. 2 Грамматика: артикль, глаголы to be, to have, конструкция there is/are. 3 Тематические диалоги: “Mu home is my castle. 4 Речевые модели: приветствия. Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о своем доме / квартире. 4. Составление тематических диалогов.	6
Тема 1.3. Досуг и развлечения	Содержание учебного материала 1 Лексика: части дня, лексика домашнего обихода, рабочий день, увлечения, досуг. 2 Грамматика: глагол (времена группы Indefinite). 3 Тематические диалоги: “Hobby”, “Going to the Movies”. 4 Речевые модели: прощание. Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о своем рабочем дне, выходном дне, хобби. 4. Составление тематических диалогов.	6
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 1 1. Составление лексического словаря по темам. 2. Написание рассказа о себе и своей семье. 3. Создание презентации «Моя семья и я». 4. Написание рассказа о своем доме / квартире.		2

5. Создание презентации «Дом моей мечты».			
Раздел 2. Я и моё образование			**26**
Тема 2.1. Образование в России	Содержание учебного материала		10
	1	Лексика: уровни образования, квалификации, сертификаты, управление.	
	2	Грамматика: повелительное наклонение, числительные, местоимения much, many, little, few, a little, a few.	
	3	Тематические диалоги: “Education system in Russia”, “At the examination”.	
	4	Речевые модели: знакомство.	
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания об образовательной системе России. 4. Составление тематических диалогов.		
Тема 2.2. Образование в Великобритании	Содержание учебного материала		8
	1	Лексика: уровни образования, квалификации, сертификаты, управление.	
	2	Грамматика: имя прилагательное, наречие.	
	3	Тематические диалоги: “Education system in Britain”.	
	4	Речевые модели: выражение благодарности.	
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания об образовательной системе Великобритании. 4. Составление тематических диалогов.		
Тема 2.3. Студенческая жизнь в России и за рубежом	Содержание учебного материала		8
	1	Лексика: обучение, гранты, стипендии, проблемы.	
	2	Грамматика: глагол (времена группы Continuous).	
	3	Тематические диалоги: “Problems of the students”, “At the library”.	
	4	Речевые модели: просьбы.	
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о проблемах студентов в России и за рубежом. 4. Составление тематических диалогов.		
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 2 1. Составление лексического словаря по темам. 2. Подготовка сообщения об образовательной системе России. 3. Подготовка сообщения об образовательной системе Великобритании. 4. Подготовка сообщения о проблемах студентов в России и за рубежом.			4
		ЗАЧЕТ	**2**
Раздел 3. Я и мир			**24**
Тема 3.1. Роль иностранного языка в современном мире	Содержание учебного материала		2
	1	Лексика: иностранный язык, международное общение, деловое общение, статус языка, взаимодействие языков, языковое многообразие мира, формы и методы изучения, привычки в учении, рациональное обучение.	
	2	Грамматика: глагол (времена группы Perfect), предлоги.	

	3	Тематические диалоги: “Learning foreign languages”, “Learning English”, “English today”, “Conversation with a foreigner”.	
	4	Речевые модели: извинения, приглашение.	
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о роли иностранного языка в современном мире, о роли английского языка в современном мире. 4. Составление тематических диалогов.		
Тема 3.2. Россия	Содержание учебного материала		2
	1	Лексика: географические названия, государственное устройство, климат, население, промышленность, транспорт, культура, города.	
	2	Грамматика: союзы, слова-связки.	
	3	Тематические диалоги: “In Moscow”, “Russian character”.	
	4	Речевые модели: предложение.	
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о России. 4. Составление тематических диалогов.		
Тема 3.3. Великобритания	Содержание учебного материала		2
	1	Лексика: географические названия, государственное устройство, климат, население, промышленность, транспорт, культура, города.	
	2	Грамматика: модальные глаголы.	
	3	Тематические диалоги: “In London”, “British character”, Britain and the World.	
	4	Речевые модели: поздравления и пожелания.	
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о Великобритании. 4. Составление тематических диалогов.		
Тема 3.4. Достопримечательности России	Содержание учебного материала		2
	1	Лексика: города, достопримечательности, архитектура.	
	2	Грамматика: глагол (времена группы Perfect Continuous).	
	3	Тематические диалоги: “Moscow”s places of interest”.	
	4	Речевые модели: согласие и одобрение.	
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о достопримечательностях Москвы. 4. Составление тематических диалогов.		
Тема 3.5. Достопримечательности Великобритании	Содержание учебного материала		2
	1	Лексика: города, достопримечательности, архитектура.	
	2	Грамматика: обзор всех изученных времен.	
	3	Тематические диалоги: “Sightseeing in London”, “What to see in the UK?”.	
	4	Речевые модели: несогласие, отказ, неодобрение.	

	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о достопримечательностях Лондона. 4. Составление тематических диалогов. 5. Проведение викторины «Путешествие по Великобритании».		
Тема 3.6. Традиции и обычаи России	Содержание учебного материала		2
	1	Лексика: история, традиции, обычаи, праздники.	
	2	Грамматика: страдательный залог.	
	3	Тематические диалоги: «Traditions in our life", "Russian holidays".	
	4	Речевые модели: сожаление, сочувствие.	
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о традициях и обычаях в России. 4. Составление тематических диалогов.		
Тема 3.7. Традиции и обычаи Великобритании	Содержание учебного материала		2
	1	Лексика: история, традиции, обычаи, праздники.	
	2	Грамматика: согласование времен.	
	3	Тематические диалоги: "British holidays and celebrations".	
	4	Речевые модели: злоба, негодование, ссора.	
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о традициях и обычаях в Великобритании. 4. Составление тематических диалогов.		
Тема 3.8. Путешествия и туризм как средство культурного обогащения личности.	Содержание учебного материала		2
	1	Лексика: каникулы, отпуск, курорт, типы туров, маршруты, организация поездок.	
	2	Грамматика: прямая и косвенная речь.	
	3	Тематические диалоги: "At the railway station", "At the Airport", "On a sea trip", "Travelling … What for?".	
	4	Речевые модели: предупреждение, угрозы, выговор.	
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о путешествии и туризме (за и против). 4. Составление тематических диалогов.		
Тема 3.9. Музеи и театры	Содержание учебного материала		2
	1	Лексика: искусство, театры, музеи, выдающиеся деятели.	
	2	Грамматика: наклонение.	
	3	Тематические диалоги: "At the theatre", "At a concert".	
	4	Написание деловых писем: структура письма.	
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о культурной жизни в России и Великобритании.		

	4. Составление тематических диалогов.		
Тема 3.10. Спорт	Содержание учебного материала		2
	1	Лексика: виды спорта, фитнесс, олимпийские игры, выдающиеся спортсмены.	
	2	Грамматика: инфинитив.	
	3	Тематические диалоги: “Sport and games in Great Britain”, “At the football match”, “To watch or to participate?”.	
	4	Написание деловых писем: оформление конверта.	
	5	Ролевая игра «Следует ли запретить профессиональный спорт?».	
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о своем отношении к спорту. 4. Составление тематических диалогов.		
Тема 3.11. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала		2
	1	Лексика: здоровый образ жизни, болезни, лечение.	
	2	Грамматика: причастие.	
	3	Тематические диалоги: «Education system in Britain».	
	4	Написание деловых писем: письмо-запрос.	
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о здоровом образе жизни. 4. Составление тематических диалогов.		
Тема 3.12. Проблемы охраны окружающей среды	Содержание учебного материала		2
	1	Лексика: флора, фауна, загрязнения, организации, меры защиты.	
	2	Грамматика: герундий.	
	3	Тематические диалоги: “How to help our planet?”, “Pollution”.	
	4	Написание деловых писем: письмо-подтверждение.	
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о проблемах охраны окружающей среды. 4. Составление тематических диалогов.		
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 3 1. Составление лексического словаря по темам. 2. Подготовка сообщения о роли иностранного языка в современном мире. 3. Подготовка сообщения о роли английского языка в современном мире. 4. Подготовка сообщения о России. 5 Подготовка сообщения о Великобритании. 6. Подготовка сообщения о достопримечательностях Москвы. 7. Подготовка сообщения об о достопримечательностях Лондона. 8. Подготовка презентации о достопримечательностях Великобритании. 9. Подготовка сообщения о традициях и обычаях в Великобритании. 10. Подготовка сообщения о путешествии и туризме (за и против). 11. Подготовка сообщения о культурной жизни в России и Великобритании.			2

12. Подготовка сообщения о своем отношении к спорту. 13. Подготовка сообщения о здоровом образе жизни. 14. Написание письма-запроса. 15. Подготовка сообщения о проблемах охраны окружающей среды. 16. Написание письма-подтверждения.□2 2		
Раздел 4. Я и моя будущая профессия		
Тема 4.1. Мир профессий	Содержание учебного материала	4
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме	
	2 Грамматика: пунктуация.	
	3 Тематические диалоги.	
	4 Написание деловых писем: письмо-заказ.	
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о своем туристическом опыте. 4. Составление тематических диалогов.	
Тема 4.2. Мой колледж	Содержание учебного материала	2
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме	
	2 Грамматика: слова на WH.	
	3 Тематические диалоги.	
	4 Написание деловых писем: письмо-отзыв.	
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление тематических диалогов.	
Тема 4.3. Профессиональные качества специалиста	Содержание учебного материала	6
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме	
	2 Грамматика: предложения-переспросы.	
	3 Тематические диалоги.	
	4 Написание деловых писем: письмо-заявление.	
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление тематических диалогов.	
Тема 4.4. Информационно-коммуникационные технологии в работе специалиста	Содержание учебного материала	2
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме	
	2 Грамматика: добавочные дополнения.	
	3 Тематические диалоги.	
	4 Написание деловых писем: письмо-жалоба.	
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о роли информационно-коммуникационных технологий в работе	

	специалиста. 4. Составление тематических диалогов.		
Тема 4.5. Профессиональный рост и развитие	Содержание учебного материала		6
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме	
	2	Грамматика: придаточные предложения согласования, придаточные предложения подчинения, обстоятельственные придаточные предложения	
	3	Тематические диалоги.	
	4	Написание деловых писем: резюме.	
	5	Ролевая игра «Устройство на работу».	
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о профессии и возможностях карьерного роста. 4. Составление тематических диалогов.		
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 4 1. Составление лексического словаря по темам. 2. Написание резюме 3. Подготовка доклада-презентации «Мой колледж». 4. Написание письма-отзыва. 2. Подготовка сообщения о профессиональных качествах специалиста. 2. Подготовка сообщения о профессиональных качествах специалиста. 5. Написание письма-заявления. 6. Написание письма-жалобы. 7. Подготовка сообщения о своем будущей профессии. 8. Написание письма-заказа.			4
		ЭКЗАМЕН	**4**
		Всего:	**108**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета иностранных языков.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места для обучающихся; рабочее место преподавателя; ноутбук, проектор, демонстрационный материал.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 746 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17591-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545068
2. Английский язык для гуманитариев (B1—B2). English for Humanities : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10072-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541201
3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (A2–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09154-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536635
4. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538711

Дополнительная литература

1. Левченко, В. В. Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16157-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536934
2. Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (I am all Ears!) + аудиоматериалы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 165 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16752-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539778
3. Евсюкова, Е. Н. Английский язык. Reading and Discussion : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Евсюкова, Г. Л. Рутковская, О. И. Тараненко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 131 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17075-7. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532347
4. Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (B1 — C1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 357 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15795-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541537

Интернет-ресурсы:

1. Интернет-ресурсы http://learnenglish.britishcouncil.org/en/ - материалы для изучающих английский язык
2. http://www.britishcouncil.org/ru/russia-english-online - онлайн-словарь
3. http://www.britishcouncil.org/ru/russia-science-cubed.htm - ресурсы для изучения английского языка
4. http://www.yanglish.ru/about_us.htm - ресурсы для изучения английского языка
5. http://at-english.ru/study.htm - изучение английского языка
6. http://english.prolingvo.info/beginner.php - английский для начинающих
7. http://www.study.ru/support/handbook/ - все для тех, кому нужен английский язык
8. http://www.englishforbusiness.ru - деловой английский
9. http://abc-english-grammar.com - грамматика английского языка

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Знания:	
лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	устный опрос, письменный опрос, практическая работа, диктант, тестирование
Умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	письменный опрос, практическая работа, диктант
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	письменный опрос, практическая работа
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	устный опрос, практическая работа, письменный опрос

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность и развитие компетенций и обеспечивающих их умений:

Результаты обучения (освоенные компетенции)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	устный опрос