Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Олейник Татьяна Львовна
Должность: Директор
Дата подписания: 09.09.2026 13:31:01
Уникальный программный ключ:
6ccbede188293c99ae9c0a68f31160f242ac8ce1

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Международный открытый колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «МОК»
_____ Т.Л. Олейник
«21» августа 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по профессиональному модулю
ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности

34.02.01 Сестринское дело

Одинцово, 2025

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Комплект контрольно-оценочных средств для оценки освоения теоретического курса профессионального модуля
3. Оценка по учебной и производственной практике
4. Комплект контрольно-оценочных средств для проведения экзамена (квалификационного)

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности «ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ», и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.

В результате оценки осуществляется проверка сформированности следующих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.3	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 3.4	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 3.5	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Обязательной формой аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля является экзамен (квалификационный).

Для составных элементов профессионального модуля предусмотрена следующая промежуточная аттестация.

Элементы модуля, профессиональный модуль	**Формы промежуточной аттестации**
МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика	*экзамен*
МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	—
УП.03 Учебная практика	*дифференцированный зачет*
ПП.03 Производственная практика	*дифференцированный зачет*
ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	***Экзамен (по модулю)***

1.3. Показатели оценки результатов

Профессиональные компетенции	**Показатели оценки результата**
ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики	- соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики; - качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия». - грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов. - составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	- соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств

	гигиенического обучения.
ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	- проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком
ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	- обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания
ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	- соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами

2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Типовые задания для оценки освоения МДК 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика

Тестовые вопросы для проведения текущего контроля

Установите последовательность

1. Установите последовательность действий при индивидуальном профилактическом консультировании:

а. дать пациенту рекомендации по коррекции факторов риска
б. выявить имеющиеся факторы риска для здоровья
в. оценить результативность рекомендаций при последующем контакте
г. определить готовность пациента изменить образ жизни

2. Установите последовательность действий при оценке индекса массы тела:

а. сопоставить полученное значение с диапазонами ИМТ
б. измерить рост пациента
в. рассчитать отношение массы тела в килограммах к квадрату роста в метрах
г. измерить массу тела пациента

3. Установите последовательность разработки мероприятия по санитарному просвещению населения:

а. провести мероприятие
б. определить целевую аудиторию
в. оценить результат проведённой работы
г. подобрать содержание, форму и средства подачи информации

Установите соответствие

4. Установите соответствие между видом профилактики и его характеристикой:

1. Первичная профилактика
2. Вторичная профилактика
3. Третичная профилактика

а. предупреждение осложнений и уменьшение последствий уже имеющегося заболевания
б. предупреждение возникновения заболевания и воздействие на факторы риска
в. раннее выявление заболевания и предупреждение его прогрессирования

5. Установите соответствие между методом пропаганды здорового образа жизни и примером его применения:

1. Устный
2. Печатный
3. Наглядный
4. Комбинированный

а. памятка
б. беседа
в. кинофильм
г. муляж

6. Установите соответствие между фактором риска и заболеванием, развитию которого он способствует:

1. Курение
2. Избыточная масса тела
3. Недостаточная двигательная активность
4. Чрезмерное употребление алкоголя

а. заболевания печени
б. заболевания органов дыхания
в. ожирение и метаболические нарушения
г. заболевания сердечно-сосудистой системы

7. Установите соответствие между школой здоровья и основной группой её участников:

1. Школа артериальной гипертонии
2. Школа бронхиальной астмы
3. Школа сахарного диабета
4. Школа материнства

а. беременные женщины
б. пациенты с нарушениями углеводного обмена
в. пациенты с повышенным артериальным давлением
г. пациенты с хроническим заболеванием дыхательных путей

Напишите термин, соответствующий определению

8. Индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья, — _____.

9. Ограничение двигательной активности, обусловленное особенностями образа жизни, — _____.

10. Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и предупреждение заболеваний, — _____.

Выберите один правильный ответ

11. Какая стратегия профилактики направлена на воздействие на факторы риска среди всего населения?

а. популяционная стратегия
б. стратегия высокого риска
в. вторичная профилактика
г. диспансерное наблюдение

12. Какая стратегия предусматривает выявление лиц с повышенным уровнем факторов риска хронических неинфекционных заболеваний и их коррекцию?

а. популяционная
б. стратегия высокого риска
в. третичная профилактика
г. санитарно-противоэпидемическая

13. Как рассчитывается индекс массы тела?

а. масса тела (кг. × рост (м)
б. рост (м) / масса тела (кг)
в. масса тела (кг. / рост² (м²)
г. масса тела (кг. / рост (м)

14. Какой показатель индекса массы тела соответствует нормальной массе тела?

а. 16,0–18,4 кг/м²
б. 18,5–24,9 кг/м²
в. 25,0–29,9 кг/м²
г. 30,0–34,9 кг/м²

15. Какая форма санитарного просвещения относится к устному методу?

а. памятка
б. плакат
в. беседа
г. муляж

Выберите несколько правильных ответов

16. Какие элементы относятся к здоровому образу жизни?

а. рациональное питание
б. достаточная двигательная активность
в. отказ от вредных привычек
г. систематическое нарушение режима сна
д. соблюдение рационального режима труда и отдыха

17. Какие факторы относятся к поведенческим факторам риска хронических неинфекционных заболеваний?

а. курение
б. недостаточная физическая активность
в. нерациональное питание
г. злоупотребление алкоголем
д. группа крови

18. Какие мероприятия относятся к первичной профилактике?

а. вакцинация
б. формирование навыков здорового образа жизни
в. воздействие на устранимые факторы риска
г. лечение уже развившихся осложнений
д. санитарно-гигиеническое просвещение

19. Какие направления входят в профилактическую работу по формированию здорового образа жизни?

а. информирование о факторах риска
б. консультирование по рациональному питанию
в. рекомендации по двигательной активности
г. формирование мотивации к отказу от вредных привычек
д. самостоятельное назначение пациенту лекарственной терапии

20. Какие последствия для здоровья связаны с курением, злоупотреблением алкоголем и немедицинским употреблением наркотических средств?

а. повышение риска хронических заболеваний
б. формирование зависимости
в. негативное влияние на физическое и психическое здоровье
г. гарантированное повышение устойчивости организма к стрессу
д. риск социальных последствий и нарушения качества жизни

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

№	Ответ
1.	бгав
2.	бгва
3.	бгав
4.	1–б 2–в 3–а
5.	1–б 2–а 3–г 4–в
6.	1–б 2–в 3–г 4–а
7.	1–в 2–г 3–б 4–а
8.	Здоровый образ жизни
9.	Гиподинамия
10.	Медицинская профилактика
11.	а
12.	б
13.	в
14.	б
15.	в
16.	а,б,в,д
17.	а,б,в,г
18.	а,б,в,д
19.	а,б,в,г
20.	а,б,в,д

Темы рефератов (докладов, презентаций)

1. Понятие личности безопасного типа.
2. Психолого-педагогические аспекты здорового образа жизни.
3. Социально-психологические аспекты здорового образа жизни.
4. Типы факторов, оказывающих влияние на здоровье.
5. Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье.
6. Основные факторы, определяющие здоровье учащихся и студентов учебных заведений.
7. Медицинская модель обучения ЗОЖ.
8. Образовательная модель обучения ЗОЖ.
9. Радикально-политическая модель обучения ЗОЖ. .
10. Физическая культура и ее оздоровительное значение.
11. Выбор программы упражнений
12. Роль физической культуры в развитии двигательного аппарата у человека.
13. Виды нарушения осанки у детей.
14. Поддержание здорового состояния позвоночника.
15. Массаж и его оздоровительное значение. Виды, приемы массажа.
16. Понятие рационального и сбалансированного питания.
17. Количественная полноценность питания. Расчет потребности в энергии.
18. Принципы нормирования питания.
19. Методы изучения питания населения.
20. Классификация и характеристика пищевого статуса.
21. Роль белков в питании. Потребность и источники.
22. Последствия для здоровья недостатка и избытка белков в питании.
23. Роль жиров в питании. Потребность и источники.
24. Последствия для здоровья недостатка и избытка жиров в питании.
25. Роль углеводов в питании, потребность и источники.
26. Последствия для здоровья недостатка и избытка углеводов в питании.
27. По каким показателям оценивается режим питания.
28. По каким показателям оценивается пищевой рацион.
29. Требования к условиям приема пищи и их обоснование.
30. Болезни, связанные с нарушением питания.
31. Минеральные вещества, их роль в питании, источники.
32. Методика изучения и оценки адекватности индивидуального питания.
33. Какие гигиенические требования предъявляются к пище?
34. Какое влияние оказывает питание на здоровье населения?
35. Требования к рациональному питанию

Вопросы к экзамену

1. Понятие «образ жизни». Структура ЗОЖ.
2. Виды профилактических мер. Диспансеризация.
3. Теоретические основы укрепления здоровья и профилактика нарушений состояния здоровья.
4. Государственная политика в области охраны и укрепления здоровья.
5. Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность.
6. Концепция сохранения здоровья.
7. Сбор информации, анализ и учет факторов риска здоровью и факторов, определяющих здоровье.
8. Санитарное просвещение и гигиеническое воспитание населения.
9. Профилактика: понятие, виды, формы и уровни воздействия.

10. Формирование здорового образа жизни.
11. Влияние питания и двигательной активности на здоровье.
12. Профилактика нарушений эндокринной, нервной системы. Наиболее распространенные заболевания эндокринной системы. Устранимые и неустранимые факторы риска возникновения заболеваний эндокринной системы.
13. Понятия и критерии психического здоровья. Профилактика нарушений психического здоровья.
14. Влияние табакокурения, алкоголизации и наркомании на здоровье. Профилактика вредных привычек и их последствий. План индивидуальной беседы.
15. Профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы. Контроль артериального давления.
16. Принципы диетотерапии для профилактики заболеваний. Факторы риска при ожирении. Расчет индекса массы тела.
17. Распространенные заболевания дыхательной системы.
18. Профилактика болезней органов дыхания.
19. Факторы риска онкозаболеваний. Программа профилактики онкологических заболеваний**.**
20. Понятие репродуктивного здоровья. Основные направления в работе с населением по сохранению репродуктивного здоровья.
21. Профилактика нарушений репродуктивного здоровья.
22. Участие сестринского персонала в работе школ здоровья.
23. Школа формирования здорового образа жизни.
24. Школа здоровья для лиц с факторами риска.
25. Организация школ материнства. Основные цели и задачи школ материнства. Роль сестринского персонала в работе школ материнства.
26. Школы здоровья для пациентов с артериальной гипертонией.
27. Школы здоровья для пациентов с бронхиальной астмой.
28. Школы здоровья для пациентов с сахарным диабетом, остеопорозом и другими заболеваниями.
29. Задачи и цели школы здоровья. Роль сестринского персонала в работе школ.
30. Методы самоконтроля.

2.2. Типовые задания для оценки освоения МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи

Тестовые задания для проведения текущего контроля

Установите последовательность

1. Установите последовательность основных действий при проведении профилактического осмотра пациента:

а. оценить полученные результаты
б. провести предусмотренные обследования и измерения
в. идентифицировать пациента и уточнить необходимые сведения
г. оформить результаты обследования в медицинской документации

2. Установите последовательность работы с пациентом при проведении диспансеризации:

а. определить группу здоровья по результатам обследования
б. провести предусмотренные первым этапом обследования
в. информировать пациента о результатах и необходимых дальнейших мероприятиях
г. провести опрос и сбор сведений о факторах риска

3. Установите последовательность действий медицинской сестры при выявлении пациента с подозрением на инфекционное заболевание:

а. организовать проведение необходимых противоэпидемических мероприятий
б. выявить лиц, контактировавших с заболевшим
в. обеспечить инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи
г. организовать динамическое наблюдение за контактными лицами

Установите соответствие

4. Установите соответствие между формой оказания медицинской помощи и её характеристикой:

1. Экстренная
2. Неотложная
3. Плановая

а. оказывается при заболеваниях и состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента
б. оказывается при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента
в. оказывается при состояниях, когда отсрочка на определённое время не повлечёт ухудшения состояния пациента

5. Установите соответствие между учреждением или подразделением и его функцией:

1. Фельдшерско-акушерский пункт
2. Женская консультация
3. Центр здоровья
4. Прививочный кабинет

а. проведение иммунопрофилактики
б. оказание первичной медико-санитарной помощи населению, в том числе в сельской местности
в. профилактическая помощь женщинам и охрана репродуктивного здоровья
г. выявление факторов риска и формирование здорового образа жизни

6. Установите соответствие между оборудованием центра здоровья и его назначением:

1. Биоимпедансметр
2. Спирометр
3. Кардиовизор
4. Смокилайзер

а. оценка функции внешнего дыхания
б. оценка функционального состояния сердца
в. определение состава тела
г. определение содержания угарного газа в выдыхаемом воздухе и карбоксигемоглобина

7. Установите соответствие между группой здоровья по результатам диспансеризации и её характеристикой:

1. I группа
2. II группа
3. III группа

а. имеются заболевания, требующие диспансерного наблюдения или специализированной медицинской помощи

б. хронические неинфекционные заболевания не установлены, факторы риска отсутствуют
в. хронические неинфекционные заболевания не установлены, но имеются факторы риска при высоком или очень высоком сердечно-сосудистом риске

Напишите термин, соответствующий определению

8. Медицинская помощь, являющаяся основой системы оказания медицинской помощи и включающая мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и наблюдению за состоянием здоровья, — _____.

9. Комплекс мероприятий, включающий профилактический медицинский осмотр и дополнительные методы обследования, проводимые для оценки состояния здоровья определённых групп населения, — _____.

10. Проведение профилактических прививок с целью формирования специфической невосприимчивости к инфекционным заболеваниям — _____.

Выберите один правильный ответ

11. Что означает сокращение ПМСП?

а. первичная медико-социальная помощь
б. первая медицинская специализированная помощь
в. первичная медико-санитарная помощь
г. первичная медицинская скорая помощь

12. Какая медицинская организация относится к организациям, оказывающим первичную медико-санитарную помощь?

а. фельдшерско-акушерский пункт
б. родильный дом
в. специализированный стационар
г. отделение реанимации

13. Сколько этапов предусматривает диспансеризация?

а. один
б. два
в. три
г. четыре

14. Какой прибор используется для оценки функции внешнего дыхания в центре здоровья?

а. биоимпедансметр
б. кардиовизор
в. спирометр
г. смокилайзер

15. Какое предварительное условие необходимо для медицинского вмешательства?

а. устное разрешение родственников пациента
б. информированное добровольное согласие гражданина

в. решение страховой медицинской организации
г. направление администрации медицинской организации

Выберите несколько правильных ответов

16. Какие направления входят в первичную медико-санитарную помощь?

а. профилактика заболеваний
б. санитарно-гигиеническое образование населения
в. лечение наиболее распространённых заболеваний
г. проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий
д. оказание исключительно высокотехнологичной специализированной помощи

17. Какие виды деятельности относятся к работе медицинской сестры в системе профилактических осмотров и диспансеризации?

а. участие в профилактических медицинских осмотрах
б. участие в диспансеризации населения
в. выявление факторов риска
г. оформление медицинской документации
д. самостоятельное проведение хирургических операций

18. Какие мероприятия проводятся при выявлении инфекционного заболевания?

а. выявление контактных лиц
б. организация противоэпидемических мероприятий
в. динамическое наблюдение за контактными лицами
г. проведение необходимых ограничительных мероприятий
д. прекращение регистрации случаев инфекционных заболеваний

19. Какие мероприятия относятся к иммунопрофилактике инфекционных заболеваний?

а. проведение вакцинации
б. соблюдение правил использования и хранения вакцин
в. учёт возможных поствакцинальных реакций и осложнений
г. проведение прививок в соответствии с установленным календарём
д. самостоятельное изменение схемы вакцинации медицинской сестрой

20. Какие задачи выполняет медицинская сестра в системе первичной медико-санитарной помощи?

а. санитарно-гигиеническое просвещение населения
б. участие в профилактических осмотрах
в. участие в диспансеризации
г. профилактическое консультирование пациентов
д. самостоятельное установление окончательного врачебного диагноза

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

№	Ответ
1.	вбаг
2.	гбав
3.	вбаг
4.	1–б

	2–а 3–в
5.	1–б 2–в 3–г 4–а
6.	1–в 2–а 3–б 4–г
7.	1–б 2–в 3–а
8.	Первичная медико-санитарная помощь
9.	Диспансеризация
10.	Иммунопрофилактика
11.	в
12.	а
13.	б
14.	в
15.	б
16.	а,б,в,г
17.	а,б,в,г
18.	а,б,в,г
19.	а,б,в,г
20.	а,б,в,г

3. ОЦЕНКА ПО УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

3.1 Формы и методы оценивания

Предметом оценки по учебной и производственной практике обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь». Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: оценка практической работы, оценки в процессе решения ситуационных задач, оценка деятельности обучающегося в процессе освоения теоретической части профессионального модуля, анализ характеристики на студента с места прохождения практики.

3.2 Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на практике

3.2.1 Учебная практика

Виды работ	**Коды проверяемых результатов**	
	ПК	**ПО, У, З**
1. Участие в информировании населения о проведении профилактических осмотров и диспансеризации 2. Участие в проведении профилактических осмотров и диспансеризации с целью выявления факторов риска развития заболевания. 3. Составление списков граждан и плана проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых исследований 4. Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения в условиях поликлиники или диспансера 5. Участие в работе школы здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца (ИБС), ожирение, гипертоническая болезнь) 6. Участие в организации и проведении противоэпидемических мероприятий	ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний. ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни. ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения. ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний. ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.	**иметь практический опыт:** – проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения; – проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; – выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; – выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; – проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний; – выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных

7. Участие в проведении иммунопрофилактики 8. Участие в работе по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в центре здоровья		заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям. **уметь:** – проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; – формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; – информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; – план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; – проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; – проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; – проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; – проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими

		заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; – обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями; – проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; – выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; – выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; – проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; – проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентам, заболевшими инфекционным заболеванием; – использовать вакцины в соответствии с установленными правилами; **знать:** – информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;

		– правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; – заболевания, обусловленные образом жизни человека; – принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; – факторы, способствующие сохранению здоровья; – формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; – программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; – положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; – виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; – правила и порядок проведения профилактического осмотра; – порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; – методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;

		– санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные; – меры профилактики инфекционных заболеваний; – порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; – государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания; – правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; – течение вакцинального процесса, возможные реакций и осложнения, меры профилактики.

3.2.2 Производственная практика

Виды работ	**Коды проверяемых результатов**	
	ПК	**ПО, У, З**
1. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи: - участие в проведении профилактических осмотров; - участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; - проведение иммунопрофилактики; - проведение гигиенического воспитания различных групп	ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний. ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни. ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.	**иметь практический опыт:** – проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения; – проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским

населения; 2. Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и(или) состояниях 3. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний 4. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний 5. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров. 6. Оформление медицинской документации.	ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний. ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.	потреблением наркотических средств и психотропных веществ; – выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; – выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; – проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний; – выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям. **уметь:** – проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; – формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; – информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; – план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; – проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задах профилактического медицинского осмотра, порядке

		прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; – проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; – проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; – проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; – обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями; – проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; – выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; – выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; – проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных)

		мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; – проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентам, заболевшими инфекционным заболеванием; – использовать вакцины в соответствии с установленными правилами; **знать:** – информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; – правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; – заболевания, обусловленные образом жизни человека; – принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; – факторы, способствующие сохранению здоровья; – формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; – программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; – положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; – виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми

		актами; – правила и порядок проведения профилактического осмотра; – порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; – методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры; – санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные; – меры профилактики инфекционных заболеваний; – порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; – государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания; – правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; – течение вакцинального процесса, возможные реакций и осложнения, меры профилактики.

4. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

4.1. Задания для проведения экзамена (по модулю)

Перечень теоретических вопросов:

1. Государственная политика в области охраны и укрепления здоровья.
2. Роль сестринского персонала в организации первой медицинской помощи, доврачебной медицинской помощи.
3. Роль сестринского персонала в организации квалифицированной медицинской помощи, специализированной медицинской помощи.
4. Роль сестринского персонала в организации системы первичной медицинской помощи.
5. Роль сестринского персонала в организации амбулаторно-поликлинической помощи. Структура поликлиники.
6. Организация первичной медико-санитарной помощи по принципу общей практики. Роль сестринского персонала.
7. Организация системы амбулаторно-поликлинической помощи населению. Обязанности участковой медицинской сестры.
8. Роль сестринского персонала в организации амбулаторно-поликлинической помощи населению (принцип территориальности и участковости).
9. Организация системы первичной медико-санитарной помощи населению. Обязанности медицинской сестры общей практики.
10. Профилактическая деятельность медицинской сестры общей практики в системе первичной медико-санитарной помощи населению.
11. Профилактическая деятельность медицинской сестры в амбулаторнополиклинической помощи населению.
12. Организация медицинской помощи на дому по принципу «Стационар на дому», «Дневной стационар». Роль медицинской сестры.
13. Профилактическая деятельность участковой медицинской сестры в системе первичной медико-санитарной помощи населению.
14. Профилактика неинфекционных заболеваний. Понятие «Предболезнь» и «Болезнь».
15. Роль медицинской сестры в проведении профилактических мероприятий.
16. Профилактика неинфекционных заболеваний. Понятие «Адаптационные возможности организма. Роль медицинской сестры в профилактике неинфекционных заболеваний.
17. Профилактика, виды профилактики. Роль медицинской сестры в проведении профилактических мероприятий.
18. Основные направления в профилактике. Роль медицинской сестры в проведении профилактических мероприятий.
19. Роль медицинской сестры в проведении медицинских осмотров.
20. Гигиеническое воспитание и обучение населения. Роль медицинской сестры.
21. Роль медицинской сестры в формировании здорового образа жизни.
22. Роль медицинской сестры в проведении первичной профилактике заболеваний. Цели и задачи первичной профилактики.
23. Роль медицинской сестрыв проведении вторичной профилактике заболеваний. Цели и задачи вторичной профилактики.
24. Роль медицинской сестрыв проведении третичной профилактике заболеваний. Цели и задачи третичной профилактики.
25. Диспансеризация. Цели и задачи, этапы диспансеризации. Роль медицинской сестры в проведении диспансеризации.
26. Формы диспансеризации. Роль медицинской сестры в проведении диспансеризации.
27. Качество и эффективность диспансеризации. Роль медицинской сестры в анализе диспансеризации.

28. Профилактика инфекционных заболеваний. Роль медицинской сестры в проведении профилактики инфекционных заболеваний. Особенность и классификация инфекционных заболеваний.
29. Роль медицинской сестры в проведении противоэпидемиологических мероприятий. 29.Организация работы прививочного кабинета, кабинета иммунопрофилактики, прививочных бригад.
30. Роль медицинской сестры в организации санитарного просвещения в структуре амбулаторно-поликлинической помощи населению, первичной медикосанитарной помощи населению.
31. Роль медицинской сестры в санитарно-гигиеническом воспитании и обучения населения.
32. Роль медицинской сестры в консультировании по вопросам рационального и диетического питания.
33. Участие медицинской сестры в экспертизе трудоспособности.
34. Виды медицинских осмотров. Роль медицинской сестры в проведении профилактических медицинских осмотров.
35. Роль медицинской сестры в проведении иммунопрофилактики. Виды вакцин и сывороток
36. Государственная политика в области охраны и укрепления здоровья.
37. Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность.
38. Концепция сохранения здоровья.
39. Санитарное просвещение и гигиеническое воспитание населения.
40. Формирование здорового образа жизни.

Перечень практических заданий:

1. измерение массы тела взрослого человека
2. измерение длины тела взрослого человека стоя
3. измерение окружности грудной клетки взрослого человека
4. исследование жизненной ёмкости легких
5. подсчет пульса на лучевой артерии
6. определение частоты дыхательных движений
7. проведение термометрии
8. измерение артериального давления
9. измерение артериального давления
10. проведение пульсоксиметрии
11. проведение электрокардиографии
12. проведение пикфлоуметрии
13. измерение силы мышц кисти
14. гигиеническая обработка рук

4.2. Критерии оценки, выполненных заданий

Оценка «5» («отлично») соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно». Выставляется студенту:

- усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопрос билета.

Оценка «4» («хорошо») соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет». Выставляется студенту:

- обнаружившему полное знание учебно-программного материала, грамотно и по существу отвечающему на вопрос билета и не допускающему при этом существенных неточностей;
- показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется студенту:

- обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;
- допустившему неточности в ответе и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется студенту:

- обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- давшему ответ, который не соответствует вопросу экзаменационного билета.