Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Олейник Татьяна Львовна
Должность: Директор
Дата подписания: 09.09.2026 13:31:01
Уникальный программный ключ:
6ccbede188293c99ae9c0a68f31160f242ac8ce1

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Международный открытый колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «МОК»
_____ Т.Л. Олейник
«29» августа 2025 г.

Комплект контрольно-оценочных средств

для проведения промежуточной аттестации

в рамках программы подготовки специалистов среднего звена

специальности среднего профессионального образования

34.02.01 Сестринское дело

по учебной дисциплине

ОП.05 ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ

Одинцово, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Формы и методы контроля
3. Оценочные средства текущего контроля
4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.05 ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.05 ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (объекты оценивания)	***Основные показатели оценки результатов***	***Тип задания***
Знания		
биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию	наблюдение и оценка результатов работы на практических занятиях; проверка результатов самостоятельной работы; оценка заданий в тестовой форме	устный и письменный опрос; практическая работа, самостоятельная работа; тестирование, ситуационные задачи
Умения		
проводить опрос и вести учет па-	наблюдение и оценка результатов	устный и письменный

циентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; проводить предварительную диагностику наследственных болезней	работы на практических занятиях; проверка результатов самостоятельной работы; оценка заданий в тестовой форме	опрос; практическая работа, самостоятельная работа; тестирование, ситуационные задачи
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	устный и письменный опрос; практическая работа, самостоятельная работа; тестирование, ситуационные задачи
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	устный и письменный опрос; практическая работа, самостоятельная работа; тестирование, ситуационные задачи
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	устный и письменный опрос; практическая работа, самостоятельная работа; тестирование, ситуационные задачи
ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики	- соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики; - качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия». - грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов. - составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии	устный и письменный опрос; практическая работа, самостоятельная работа; тестирование, ситуационные задачи

	пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики	
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	- соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.	устный и письменный опрос; практическая работа, самостоятельная работа; тестирование, ситуационные задачи
ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	- проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком	устный и письменный опрос; практическая работа, самостоятельная работа; тестирование, ситуационные задачи
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	- определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	устный и письменный опрос; практическая работа, самостоятельная работа; тестирование, ситуационные задачи
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	- выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования	устный и письменный опрос; практическая работа, самостоятельная работа; тестирование, ситуационные задачи
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; - выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполне-	устный и письменный опрос; практическая работа, самостоятельная работа; тестирование, ситуационные задачи

	ния медицинских услуг	
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	- оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи	устный и письменный опрос; практическая работа, самостоятельная работа; тестирование, ситуационные задачи
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	- проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	устный и письменный опрос; практическая работа, самостоятельная работа; тестирование, ситуационные задачи

2. Формы и методы контроля

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Наименование темы	Наименование контрольно-оценочного средства	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Тема 1. Введение. Цитологические основы и биохимические наследственности	устный и письменный опрос; самостоятельная работа	дифференцированный зачет
Тема 2. Закономерности наследования признаков	устный и письменный опрос; практическая работа, самостоятельная работа; тестирование, ситуационные задачи	
Тема 3. Генеалогический метод изучения наследственности человека. Типы наследования признаков	устный и письменный опрос; практическая работа, самостоятельная работа; тестирование, ситуационные задачи	
Тема 4. Наследственность и среда. Наследственность и патология	устный и письменный опрос; практическая работа, самостоятельная работа; тестирование, ситуационные задачи	

3. Оценочные средства текущего контроля

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.05 ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

БАНК ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Установите последовательность

1. Установите последовательность передачи генетической информации при синтезе белка:

а. образование белка
б. образование и-РНК
в. считывание информации с ДНК
г. поступление и-РНК к рибосоме

2. Установите последовательность основных фаз митоза:

а. анафаза
б. профаза
в. телофаза
г. метафаза

3. Установите последовательность этапов медико-генетического консультирования:

а. определение величины генетического риска для потомства
б. уточнение диагноза
в. формулирование заключения и рекомендаций
г. определение генетического прогноза для потомства

Установите соответствие

4. Установите соответствие между понятием и его определением:

1. Генотип
2. Гомозигота
3. Гетерозигота
4. Ген

а. организм, имеющий разные аллели одного гена
б. участок ДНК, определяющий наследственный признак
в. совокупность всех генов организма
г. организм, имеющий одинаковые аллели одного гена

5. Установите соответствие между методом генетики человека и его назначением:

1. Генеалогический

2. Близнецовый
3. Цитогенетический
4. Биохимический

а. изучение числа и строения хромосом
б. изучение родословных и характера наследования признаков
в. изучение наследственных нарушений обмена веществ
г. определение роли наследственности и среды в формировании признаков

6. Установите соответствие между наследственным заболеванием и его характеристикой:

1. Синдром Дауна
2. Синдром Клайнфельтера
3. Синдром Шерешевского–Тернера
4. Фенилкетонурия

а. нарушение аминокислотного обмена с накоплением фенилаланина
б. трисомия по 21-й паре хромосом
в. наличие половых хромосом XXY
г. наличие одной Х-хромосомы — Х0

7. Установите соответствие между видом хромосомной перестройки и ее характеристикой:

1. Делеция
2. Дупликация
3. Инверсия
4. Транслокация

а. удвоение участка хромосомы
б. перемещение участка на негомологичную хромосому
в. выпадение участка хромосомы
г. поворот участка хромосомы на 180°

Напишите термин, соответствующий определению

8. Совокупность всех генов одной особи — _____.

9. Организм, имеющий разные аллели одного гена — _____.

10. Человек, с которого начинается составление и изучение родословной — _____.

Выберите один правильный ответ

11. Кто открыл клетку?

а. Г. Мендель
б. Р. Гук
в. Т. Морган
г. Дж. Уотсон

12. Как называется образование женских половых клеток?

а. сперматогенез
б. митоз
в. овогенез
г. амитоз

13. Какой метод позволяет изучать число и особенности строения хромосом человека?

а. близнецовый
б. генеалогический
в. биохимический
г. цитогенетический

14. Какой синдром возникает при трисомии по 21-й паре хромосом?

а. синдром Патау
б. синдром Дауна
в. синдром Клайнфельтера
г. синдром Шерешевского–Тернера

15. Как наследуется фенилкетонурия?

а. аутосомно-доминантно
б. аутосомно-рецессивно
в. сцепленно с Х-хромосомой
г. сцепленно с Y-хромосомой

Выберите несколько правильных ответов

16. Какие методы применяются для изучения наследственности человека?

а. генеалогический
б. близнецовый
в. цитогенетический
г. биохимический
д. аускультативный

17. Какие изменения относятся к структурным перестройкам хромосом?

а. делеция
б. дупликация
в. инверсия
г. транслокация
д. полиплоидия

18. Какие заболевания и синдромы относятся к наследственной патологии, изучаемой медицинской генетикой?

а. синдром Дауна
б. фенилкетонурия

в. синдром Клайнфельтера
г. синдром Шерешевского–Тернера
д. острый аппендицит

19. Какие утверждения о ДНК и генетической информации верны?

а. ген представляет собой участок ДНК
б. в состав ДНК входит остаток фосфорной кислоты
в. напротив аденина в ДНК располагается тимин
г. информация от ДНК к белку передается с участием и-РНК
д. в составе ДНК вместо тимина находится урацил

20. Какие методы используются в пренатальной диагностике наследственной патологии?

а. амниоцентез
б. ультразвуковое исследование плода
в. исследование амниотической жидкости
г. измерение артериального давления
д. аускультация легких

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

№	Ответ
1.	вбга
2.	бгав
3.	багв
4.	1–в 2–г 3–а 4–б
5.	1–б 2–г 3–а 4–в
6.	1–б 2–в 3–г 4–а
7.	1–в 2–а 3–г 4–б
8.	Генотип
9.	Гетерозигота
10.	Пробанд
11.	б
12.	в
13.	г
14.	б
15.	б

16.	а,б,в,г
17.	а,б,в,г
18.	а,б,в,г
19.	а,б,в,г
20.	а,б,в

4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.05 ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету

1. Основные понятия генетики и ее связь с другими науками. История развития генетики
2. Строение и функции компонентов
3. Химический состав клетки
4. Ген. Генетический код.
5. Строение и типы хромосом
6. Основные типы деления клетки: амитоз, митоз, мейоз
7. Гаметогенез
8. Основные понятия генетики
9. Моногибридное скрещивание
10. Дигибридное скрещивание
11. Типы наследования менделирующих признаков
12. Наследование групп крови
13. Хромосомная теория Т.Моргана
14. Генетика пола
15. Взаимодействие аллельных генов
16. Взаимодействие не аллельных генов
17. Экспрессивность и пенетрантность
18. Методы изучения наследственности человека
19. Виды изменчивости и виды мутаций у человека
20. Классификация наследственных болезней
21. Синдромы с чистовыми аномалиями половых хромосом
22. Синдромы с чистовыми аномалиями аутосом
23. Генные болезни
24. Основные принципы ухода за больными с наследственными заболеваниями
25. Медико- генетическое консультирование
26. Диагностика, профилактика и лечение наследственных заболеваний

Критерии оценивания

Оценка «отлично» - обучающийся логично изложил содержание своего ответа на вопрос, при этом выявленные знания соответствовали объёму и глубине, предусмотренному ФГОС; правильно использовал научную терминологию в контексте ответа; верно объяснил причинно-следственные связи между историческими явлениями; обнаружил умение на конкретных примерах раскрыть теоретические положения; показал умение формулировать на основе приобретённых знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам. Не влияют на оценку незначительные неточности и

частичная неполнота ответа при условии, что обучающийся в процессе беседы с преподавателем самостоятельно делает необходимые уточнения и дополнения.

Оценка «хорошо» - в ответе допущены малозначительные ошибки или недостаточно полно раскрыто содержание вопроса, а затем, в процессе уточнения ответа, самостоятельно не даны исправления ошибок либо дополнения; или не обнаружено какое-либо из необходимых (указанных выше) для раскрытия данного вопроса умений.

Оценка «удовлетворительно» - в ответе допущено несколько значительных ошибок, или в нём не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или отвечающий не смог показать необходимые умения.

Оценка «неудовлетворительно» - в ответе допущен целый ряд значительных ошибок или обучающийся демонстрирует полное отсутствие знаний по соответствующему вопросу.