Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Олейник Татьяна Львовна
Должность: Директор
Дата подписания: 09.09.2026 13:27:11
Уникальный программный ключ:
6ccbede188293c99ae9c0a68f31160f242ac8ce1

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Международный открытый колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «МОК»
_____ Т.Л. Олейник
«29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по программе подготовки специалистов среднего звена

по специальности

34.02.01 Сестринское дело

Одинцово, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. № 527).

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Международный открытый колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к базовым дисциплинам и входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 158 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;

самостоятельной работы обучающегося 116 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**158**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**42**
в том числе:	
практические занятия	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**116**
в том числе:	
Составление лексического словаря по темам Написание различных видов деловых писем Подготовка сообщений по заданным темам Создание презентаций по заданным темам	26 54 24 12
Промежуточная аттестация в форме	*экзамена*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов
1	**2**	**3**
Раздел 1. Я и мое окружение		**31**
Тема 1.1. Я и моя семья. Друзья	Содержание учебного материала 1 Фонетика: особенности английской артикуляции, литературное произношение, гласные, согласные, интонация слов, правила чтения. 2 Лексика: быт, родственные связи, увлечения, семья, профессии, возраст. 3 Грамматика: имя существительное, порядок слов в английском предложении, основные типы вопросов. 4 Тематические диалоги: “Family”, “People and their appearance”. 5 Речевые модели: общие фразы. Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о себе, своей внешности и характере, членах семьи, друге. 4. Составление тематических диалогов.	1
Тема 1.2. Дом, квартира, жилищные условия	Содержание учебного материала 1 Лексика: дом, квартира, оборудование, оснащение, удобства. 2 Грамматика: артикль, глаголы to be, to have, конструкция there is/are. 3 Тематические диалоги: “Mu home is my castle. 4 Речевые модели: приветствия. Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о своем доме / квартире. 4. Составление тематических диалогов.	1
Тема 1.3. Досуг и развлечения	Содержание учебного материала 1 Лексика: части дня, лексика домашнего обихода, рабочий день, увлечения, досуг. 2 Грамматика: глагол (времена группы Indefinite). 3 Тематические диалоги: “Hobby”, “Going to the Movies”. 4 Речевые модели: прощание. Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о своем рабочем дне, выходном дне, хобби. 4. Составление тематических диалогов.	1
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 1 1. Составление лексического словаря по темам. 2. Написание рассказа о себе и своей семье. 3. Создание презентации «Моя семья и я». 4. Написание рассказа о своем доме / квартире.		28

5. Создание презентации «Дом моей мечты».			
Раздел 2. Я и моё образование			**31**
Тема 2.1. Образование в России	Содержание учебного материала		1
	1	Лексика: уровни образования, квалификации, сертификаты, управление.	
	2	Грамматика: повелительное наклонение, числительные, местоимения much, many, little, few, a little, a few.	
	3	Тематические диалоги: “Education system in Russia”, “At the examination”.	
	4	Речевые модели: знакомство.	
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания об образовательной системе России. 4. Составление тематических диалогов.		
Тема 2.2. Образование в Великобритании	Содержание учебного материала		1
	1	Лексика: уровни образования, квалификации, сертификаты, управление.	
	2	Грамматика: имя прилагательное, наречие.	
	3	Тематические диалоги: “Education system in Britain”.	
	4	Речевые модели: выражение благодарности.	
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания об образовательной системе Великобритании. 4. Составление тематических диалогов.		
Тема 2.3. Студенческая жизнь в России и за рубежом	Содержание учебного материала		1
	1	Лексика: обучение, гранты, стипендии, проблемы.	
	2	Грамматика: глагол (времена группы Continuous).	
	3	Тематические диалоги: “Problems of the students”, “At the library”.	
	4	Речевые модели: просьбы.	
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о проблемах студентов в России и за рубежом. 4. Составление тематических диалогов.		
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 2 1. Составление лексического словаря по темам. 2. Подготовка сообщения об образовательной системе России. 3. Подготовка сообщения об образовательной системе Великобритании. 4. Подготовка сообщения о проблемах студентов в России и за рубежом.			28
Раздел 3. Я и мир			**56**
Тема 3.1. Роль иностранного языка в современном мире	Содержание учебного материала		2
	1	Лексика: иностранный язык, международное общение, деловое общение, статус языка, взаимодействие языков, языковое многообразие мира.	
	2	Грамматика: глагол (времена группы Perfect).	
	3	Тематические диалоги: “Learning foreign languages”.	
	4	Речевые модели: извинения.	

	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о роли иностранного языка в современном мире. 4. Составление тематических диалогов.		
Тема 3.2. Английский язык – мировой язык	Содержание учебного материала		2
	1	Лексика: формы и методы изучения, привычки в учении, рациональное обучение.	
	2	Грамматика: предлоги.	
	3	Тематические диалоги: “Learning English”, “English today”, “Conversation with a foreigner”.	
	4	Речевые модели: приглашение.	
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о роли английского языка в современном мире. 4. Составление тематических диалогов.		
Тема 3.3. Россия	Содержание учебного материала		2
	1	Лексика: географические названия, государственное устройство, климат, население, промышленность, транспорт, культура, города.	
	2	Грамматика: союзы, слова-связки.	
	3	Тематические диалоги: “In Moscow”, “Russian character”.	
	4	Речевые модели: предложение.	
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о России. 4. Составление тематических диалогов.		
Тема 3.4. Великобритания	Содержание учебного материала		2
	1	Лексика: географические названия, государственное устройство, климат, население, промышленность, транспорт, культура, города.	
	2	Грамматика: модальные глаголы.	
	3	Тематические диалоги: “In London”, “British character”, Britain and the World.	
	4	Речевые модели: поздравления и пожелания.	
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о Великобритании. 4. Составление тематических диалогов.		
Тема 3.5. Достопримечательности России	Содержание учебного материала		2
	1	Лексика: города, достопримечательности, архитектура.	
	2	Грамматика: глагол (времена группы Perfect Continuous).	
	3	Тематические диалоги: “Moscow”s places of interest”.	
	4	Речевые модели: согласие и одобрение.	
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о достопримечательностях Москвы.		

	4. Составление тематических диалогов.		
Тема 3.6. Достопримечательности Великобритании	Содержание учебного материала		2
	1	Лексика: города, достопримечательности, архитектура.	
	2	Грамматика: обзор всех изученных времен.	
	3	Тематические диалоги: “Sightseeing in London”, “What to see in the UK?”.	
	4	Речевые модели: несогласие, отказ, неодобрение.	
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о достопримечательностях Лондона. 4. Составление тематических диалогов. 5. Проведение викторины «Путешествие по Великобритании».		
Тема 3.7. Традиции и обычаи России	Содержание учебного материала		2
	1	Лексика: история, традиции, обычаи, праздники.	
	2	Грамматика: страдательный залог.	
	3	Тематические диалоги: «Traditions in our life”, “Russian holidays”.	
	4	Речевые модели: сожаление, сочувствие.	
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о традициях и обычаях в России. 4. Составление тематических диалогов.		
Тема 3.8. Традиции и обычаи Великобритании	Содержание учебного материала		2
	1	Лексика: история, традиции, обычаи, праздники.	
	2	Грамматика: согласование времен.	
	3	Тематические диалоги: “British holidays and celebrations”.	
	4	Речевые модели: злоба, негодование, ссора.	
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о традициях и обычаях в Великобритании. 4. Составление тематических диалогов.		
Тема 3.9. Путешествия и туризм как средство культурного обогащения личности.	Содержание учебного материала		2
	1	Лексика: каникулы, отпуск, курорт, типы туров, маршруты, организация поездок.	
	2	Грамматика: прямая и косвенная речь.	
	3	Тематические диалоги: “At the railway station”, “At the Airport”, “On a sea trip”, “Travelling … What for?”.	
	4	Речевые модели: предупреждение, угрозы, выговор.	
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о путешествии и туризме (за и против). 4. Составление тематических диалогов.		
Тема 3.10. Музеи и театры	Содержание учебного материала		2
	1	Лексика: искусство, театры, музеи, выдающиеся деятели.	
	2	Грамматика: наклонение.	

	3	Тематические диалоги: “At the theatre”, “At a concert”.	
	4	Написание деловых писем: структура письма.	
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о культурной жизни в России и Великобритании. 4. Составление тематических диалогов.		
Тема 3.11. Спорт	Содержание учебного материала		2
	1	Лексика: виды спорта, фитнесс, олимпийские игры, выдающиеся спортсмены.	
	2	Грамматика: инфинитив.	
	3	Тематические диалоги: “Sport and games in Great Britain”, “At the football match”, “To watch or to participate?”.	
	4	Написание деловых писем: оформление конверта.	
	5	Ролевая игра «Следует ли запретить профессиональный спорт?».	
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о своем отношении к спорту. 4. Составление тематических диалогов.		
Тема 3.12. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала		2
	1	Лексика: здоровый образ жизни, болезни, лечение.	
	2	Грамматика: причастие.	
	3	Тематические диалоги: «Education system in Britain».	
	4	Написание деловых писем: письмо-запрос.	
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о здоровом образе жизни. 4. Составление тематических диалогов.		
Тема 3.13. Проблемы охраны окружающей среды	Содержание учебного материала		2
	1	Лексика: флора, фауна, загрязнения, организации, меры защиты.	
	2	Грамматика: герундий.	
	3	Тематические диалоги: “How to help our planet?”, “Pollution”.	
	4	Написание деловых писем: письмо-подтверждение.	
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о проблемах охраны окружающей среды. 4. Составление тематических диалогов.		
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 3 1. Составление лексического словаря по темам. 2. Подготовка сообщения о роли иностранного языка в современном мире. 3. Подготовка сообщения о роли английского языка в современном мире. 4. Подготовка сообщения о России. 5 Подготовка сообщения о Великобритании.			30

6. Подготовка сообщения о достопримечательностях Москвы. 7. Подготовка сообщения об о достопримечательностях Лондона. 8. Подготовка презентации о достопримечательностях Великобритании.□2. Подготовка сообщения о традициях и обычаях в России. 2. Подготовка сообщения о традициях и обычаях в России. 9. Подготовка сообщения о традициях и обычаях в Великобритании. 10. Подготовка сообщения о путешествии и туризме (за и против). 11. Подготовка сообщения о культурной жизни в России и Великобритании. 12. Подготовка сообщения о своем отношении к спорту. 13. Подготовка сообщения о здоровом образе жизни. 14. Написание письма-запроса. 15. Подготовка сообщения о проблемах охраны окружающей среды. 16. Написание письма-подтверждения.		
Раздел 4. Я и моя будущая профессия		**40**
Тема 4.1. Мир профессий	Содержание учебного материала	2
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме	
	2 Грамматика: пунктуация.	
	3 Тематические диалоги.	
	4 Написание деловых писем: письмо-заказ.	
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о своем туристическом опыте. 4. Составление тематических диалогов.	
Тема 4.2. Мой колледж	Содержание учебного материала	2
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме	
	2 Грамматика: слова на WH.	
	3 Тематические диалоги.	
	4 Написание деловых писем: письмо-отзыв.	
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление тематических диалогов.	
Тема 4.3. Профессиональные качества специалиста	Содержание учебного материала	2
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме	
	2 Грамматика: предложения-переспросы.	
	3 Тематические диалоги.	
	4 Написание деловых писем: письмо-заявление.	
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление тематических диалогов.	
Тема 4.4. Информационно-	Содержание учебного материала	2
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме	

коммуникационные технологии в работе специалиста	2	Грамматика: добавочные дополнения.	
	3	Тематические диалоги.	
	4	Написание деловых писем: письмо-жалоба.	
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о роли информационно-коммуникационных технологий в работе специалиста. 4. Составление тематических диалогов.		
Тема 4.5. Профессиональный рост и развитие	Содержание учебного материала		2
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме	
	2	Грамматика: придаточные предложения согласования, придаточные предложения подчинения, обстоятельственные придаточные предложения	
	3	Тематические диалоги.	
	4	Написание деловых писем: резюме.	
	5	Ролевая игра «Устройство на работу».	
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о профессии и возможностях карьерного роста. 4. Составление тематических диалогов.		
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 4 1. Составление лексического словаря по темам. 2. Написание резюме 3. Подготовка доклада-презентации «Мой колледж». 4. Написание письма-отзыва.□2. Подготовка сообщения о профессиональных качествах специалиста. 2. Подготовка сообщения о профессиональных качествах специалиста. 5. Написание письма-заявления. 6. Написание письма-жалобы. 7. Подготовка сообщения о своем будущей профессии. 8. Написание письма-заказа.			30
		Всего:	**158**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета иностранных языков.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места для обучающихся; рабочее место преподавателя; ноутбук, проектор, демонстрационный материал.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Английский язык для медиков (B1–B2). English for Medical Students : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Н. П. Глинской. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12915-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518541
2. Евсюкова, Е. Н. Английский язык. Reading and Discussion : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Евсюкова, Г. Л. Рутковская, О. И. Тараненко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 147 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07997-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515163
3. *Полубиченко, Л. В.* Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16355-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530851

Дополнительная литература:

1. Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (I am all Ears!) + аудиоматериалы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09747-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515213
2. *Иванова, О. Ф.* Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (B1 — C1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 357 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15795-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509748

Интернет-ресурсы:

1. Интернет-ресурсы http://learnenglish.britishcouncil.org/en/ - материалы для изучающих английский язык
2. http://www.britishcouncil.org/ru/russia-english-online - онлайн-словарь
3. http://www.britishcouncil.org/ru/russia-science-cubed.htm - ресурсы для изучения английского языка
4. http://www.yanglish.ru/about_us.htm - ресурсы для изучения английского языка
5. http://at-english.ru/study.htm - изучение английского языка
6. http://english.prolingvo.info/beginner.php - английский для начинающих

7. http://www.study.ru/support/handbook/ - все для тех, кому нужен английский язык
8. http://www.englishforbusiness.ru - деловой английский
9. http://abc-english-grammar.com - грамматика английского языка

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Знания:	
лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	устный опрос, письменный опрос, практическая работа, диктант, тестирование
Умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	письменный опрос, практическая работа, диктант
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	письменный опрос, практическая работа
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	устный опрос, практическая работа, письменный опрос

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность и развитие компетенций и обеспечивающих их умений:

Результаты обучения (освоенные компетенции)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	устный опрос