Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Олейник Татьяна Львовна
Должность: Директор
Дата подписания: 09.09.2026 13:31:01
Уникальный программный ключ:
6ccbede188293c99ae9c0a68f31160f242ac8ce1

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Международный открытый колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «МОК»
_____ Т.Л. Олейник
«29» августа 2025 г.

Комплект контрольно-оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
в рамках программы подготовки специалистов среднего звена
специальности среднего профессионального образования

34.02.01 Сестринское дело

по учебной дисциплине

ОП.06 ФАРМАКОЛОГИЯ

Одинцово, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Формы и методы контроля
3. Оценочные средства текущего контроля
4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.06 ФАРМАКОЛОГИЯ.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.06 ФАРМАКОЛОГИЯ обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (объекты оценивания)	***Основные показатели оценки результатов***	***Тип задания***
Знания		
лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков	Оценка заполнения листов рабочей тетради, фармакологических таблиц. Оценка решения фармакологических задач. Оценка результатов тестирования, индивидуальных устных ответов. Оценка составления словаря терминов.	устный опрос, письменный опрос, практическая работа, тестирование
Умения		
выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в но-	Оценка заполнения листов рабочей тетради Оценка выполненных заданий по рецептуре фармакологических таблиц, Оценка составления каталогов лекарственных препаратов, создания презентаций. Оценка результатов тестирования,	устный опрос, письменный опрос, практическая работа, тестирование

менклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств	индивидуальных устных ответов. Оценка решения кроссвордов, ситуационных и фармакологических задач.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Оценка заполнения листов рабочей тетради, фармакологических таблиц. Оценка решения фармакологических задач. Оценка результатов тестирования, индивидуальных устных ответов. Оценка составления словаря терминов.	устный опрос, письменный опрос, практическая работа, тестирование
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Оценка заполнения листов рабочей тетради, фармакологических таблиц. Оценка решения фармакологических задач. Оценка результатов тестирования, индивидуальных устных ответов. Оценка составления словаря терминов.	устный опрос, письменный опрос, практическая работа, тестирование
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Оценка заполнения листов рабочей тетради, фармакологических таблиц. Оценка решения фармакологических задач. Оценка результатов тестирования, индивидуальных устных ответов. Оценка составления словаря терминов.	устный опрос, письменный опрос, практическая работа, тестирование
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	Оценка заполнения листов рабочей тетради, фармакологических таблиц. Оценка решения фармакологических задач. Оценка результатов тестирования, индивидуальных устных ответов. Оценка составления словаря терминов.	устный опрос, письменный опрос, практическая работа, тестирование
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	Оценка заполнения листов рабочей тетради, фармакологических таблиц. Оценка решения фармакологических задач. Оценка результатов тестирования, индивидуальных устных ответов. Оценка составления словаря тер-	устный опрос, письменный опрос, практическая работа, тестирование

	минов.	
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	Оценка заполнения листов рабочей тетради, фармакологических таблиц. Оценка решения фармакологических задач. Оценка результатов тестирования, индивидуальных устных ответов. Оценка составления словаря терминов.	устный опрос, письменный опрос, практическая работа, тестирование

2. Формы и методы контроля

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Наименование темы	Наименование контрольно-оценочного средства	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Тема 1.1. Предмет фармакологии. Рецепт.	устный опрос	ЭКЗАМЕН
Тема 1.2. Твердые и мягкие лекарственные формы. Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций	устный опрос	
Тема 2.1. Основные вопросы фармакокинетики и фармакодинамики.	устный опрос	
Тема 3.1. Противомикробные и противопаразитарные средства	заполнение листов рабочей тетради, задания по рецептуре, оформление фармакологических таблиц, составление каталогов лекарственных препаратов, тестирование, устный опрос, решение ситуационных и фармакологических задач	
Тема 3.2. Средства, действующие на афферентную иннервацию	заполнение листов рабочей тетради, задания по рецептуре, оформление фармакологических таблиц, составление каталогов лекарственных препаратов, тестирование, устный опрос, решение ситуационных и фармакологических задач	
Тема 3.3. Вещества, влияющие на эфферентную иннервацию	заполнение листов рабочей тетради, задания по рецептуре, оформление фармакологических таблиц, составление каталогов лекарственных препаратов, тестирование, устный опрос, решение ситуационных и фармакологических задач	
Тема 3.4. Средства, действующие на центральную нервную систему	заполнение листов рабочей тетради, задания по рецептуре, оформление фармакологических таблиц, составление каталогов лекарственных препаратов, тестирование, устный опрос, решение ситуационных и фармакологических задач	
Тема 3.5. Средства, влияющие на функции органов дыхания	заполнение листов рабочей тетради, задания по рецептуре, оформление фармакологических таблиц, составление каталогов лекарственных препаратов, тестирование, устный опрос, решение ситуационных и фармакологических задач	
Тема 3.6. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую	заполнение листов рабочей тетради, задания по рецептуре,	

систему	оформление фармакологических таблиц, составление каталогов лекарственных препаратов, тестирование, устный опрос, решение ситуационных и фармакологических задач	
Тема 3.7. Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики)	заполнение листов рабочей тетради, задания по рецептуре, оформление фармакологических таблиц, составление каталогов лекарственных препаратов, тестирование, устный опрос, решение ситуационных и фармакологических задач	
Тема 3.8. Средства, влияющие на функции органов пищеварения	заполнение листов рабочей тетради, задания по рецептуре, оформление фармакологических таблиц, составление каталогов лекарственных препаратов, тестирование, устный опрос, решение ситуационных и фармакологических задач	
Тема 3.9. Средства, влияющие на систему крови	заполнение листов рабочей тетради, задания по рецептуре, оформление фармакологических таблиц, составление каталогов лекарственных препаратов, тестирование, устный опрос, решение ситуационных и фармакологических задач	
Тема 3.10.Препараты гормонов и их синтетических заменителей	заполнение листов рабочей тетради, задания по рецептуре, оформление фармакологических таблиц, составление каталогов лекарственных препаратов, тестирование, устный опрос, решение ситуационных и фармакологических задач	
Тема 3.11. Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия (мускулатуру матки)	заполнение листов рабочей тетради, задания по рецептуре, оформление фармакологических таблиц, составление каталогов лекарственных препаратов, тестирование, устный опрос, решение ситуационных и фармакологических задач	
Тема 3.12 Антигистаминные средства	заполнение листов рабочей тетради, задания по рецептуре, оформление фармакологических таблиц, составление каталогов лекарственных препаратов, тестирование, устный опрос, решение ситуационных и фармакологических задач	
Тема 3.13. Препараты витаминов. Иммунотропные средства. Биогенные стимуляторы.	заполнение листов рабочей тетради, задания по рецептуре, оформление фармакологических таблиц, составление каталогов лекарственных препаратов, тестирование, устный опрос, решение ситуационных и фармакологических задач	
Тема 3.14. Средства первой помощи при отравлениях.	заполнение листов рабочей тетради, задания по рецептуре, оформление фармакологических таблиц, составление катало-	

	гов лекарственных препаратов, тестирование, устный опрос, решение ситуационных и фармакологических задач	

3. Оценочные средства текущего контроля

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.06 ФАРМАКОЛОГИЯ, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Типовые задания для текущего контроля

Защита презентации

Темы презентаций:

1. Основные положения Приказа Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. N 1175н "Об утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения"
2.Основные вопросы общей фармакологии.
3. М.Д Машковкий Лекарственные средства, способы получения профессиональной информации из справочника

Вопросы для устного опроса

1.Чем обусловлена скорость всасывания лекарственного вещества?
2. Как называется барьер существующий в организме временно?
3. Что такое лекарственная зависимость? Что такое синдром отмены? Чем лекарственная зависимость отличается от синдрома отмены?
4. Что вносят в реестр лекарственных средств?
5. Перечислите параэнтеральные пути введения лекарственных средств без нарушения целостности покровов:
6. От чего зависит биораспределение веществ в организме?
7. Каковы требования к растворам, вводимым внутривенно капельно?
8.Перечислите все известные вам парентеральные пути введения, дайте им краткую характеристику. Перечислите возможные осложнения.
9. Что такое синергизм? Антогонизм?Что такое синергоантогонизм? Приведите примеры.
10. Что такое лекарственная форма? Многоообразие лекарственных форм традиционные и нетрадиционные лекарственные формы? Показания к применению разных лекарственных форм.

Вопросы для письменного опроса

1) Какие группы препаратов относят к химиотерапевтическим средствам?

2) Основные побочные эффекты химиотерапевтических препаратов по указанным вами группам?
3) Перечислите основные показания к применению β- лактамных антибиотиков.
4)Какие препараты назначают вместе с антибиотиками, с целью ослабления и предупреждения побочных эффектов.
5) Перечислите известные вам пролонгированные антибиотики.
6) Дайте краткую характеристику сульфаниламидам.
7) Дайте краткую характеристику фторхинолонам.
8)Дайте краткую характеристику противотуберкулезным препаратам.
9)Дайте сравнительную характеристику антибиотикам и сульфаниламидам.
10) Дайте сравнительную характеристику антибиотикам и фторхинолонам

Задания в тестовой форме

Установите последовательность

1. Установите последовательность основных этапов фармакокинетики лекарственного средства после его введения в организм:

а. выведение
б. распределение
в. всасывание
г. биотрансформация

2. Установите последовательность оформления основных частей простой рецептурной прописи:

а. обозначение способа применения лекарственного средства
б. указание лекарственного средства и его количества
в. обращение к фармацевту — Rp.
г. указание о выдаче лекарственного средства

3. Установите последовательность действий при оказании помощи при остром отравлении лекарственным средством:

а. применение специфического антидота при его наличии
б. прекращение дальнейшего поступления яда в организм
в. ускорение выведения токсического вещества
г. поддержание жизненно важных функций организма

Установите соответствие

4. Установите соответствие между понятием и его характеристикой:

1. Фармакокинетика
2. Фармакодинамика

3. Синергизм
4. Антагонизм

а. ослабление или устранение эффекта одного вещества другим
б. процессы всасывания, распределения, биотрансформации и выведения лекарственного вещества
в. усиление действия лекарственных средств при совместном применении
г. действие лекарственного средства на организм и механизм его действия

5. Установите соответствие между лекарственной формой и примером:

1. Твердая
2. Мягкая
3. Жидкая
4. Для инъекций

а. раствор в ампулах
б. мазь
в. таблетка
г. настойка

6. Установите соответствие между фармакологической группой и препаратом:

1. Антиангинальное средство
2. Диуретик
3. Бронхолитическое средство
4. Сердечный гликозид

а. сальбутамол
б. нитроглицерин
в. дигоксин
г. гидрохлоротиазид

7. Установите соответствие между препаратом и его применением:

1. Нитроглицерин
2. Сальбутамол
3. Фурацилин
4. Парацетамол

а. обработка ран и язв
б. купирование приступа стенокардии
в. жаропонижающее действие
г. купирование бронхоспазма

Напишите термин, соответствующий определению

8. Совокупность процессов всасывания, распределения, биотрансформации и выведения лекарственного вещества из организма — _____.

9. Усиление действия одного лекарственного средства другим при их совместном применении — _____.

10. Ослабление действия лекарственного вещества при его повторном применении — _____.

Выберите один правильный ответ

11. Какой препарат применяется для купирования приступа стенокардии?

а. фурацилин
б. нитроглицерин
в. парацетамол
г. нистатин

12. Какой препарат относится к производным нитрофурана?

а. фенол
б. формальдегид
в. фурацилин
г. серебра нитрат

13. Какой препарат может применяться для купирования приступа бронхиальной астмы?

а. сальбутамол
б. дигоксин
в. нитроглицерин
г. фурацилин

14. Какой метод введения лекарственного средства относится к энтеральному?

а. внутривенный
б. внутримышечный
в. подкожный
г. пероральный

15. Какой препарат целесообразно использовать как жаропонижающее средство у ребёнка пяти лет при ОРВИ?

а. ацетилсалициловая кислота
б. парацетамол
в. нитроглицерин
г. дигоксин

Выберите несколько правильных ответов

16. Какие процессы относятся к фармакокинетике лекарственных средств?

а. всасывание
б. распределение
в. биотрансформация
г. выведение
д. взаимодействие с рецепторами

17. Какие препараты относятся к галогенсодержащим антисептическим средствам?

а. хлорамин
б. раствор йода спиртовой
в. хлорная известь
г. метиленовый синий
д. фенол

18. Какие показания характерны для применения фурацилина?

а. обработка ран
б. обработка язв
в. обработка пролежней
г. обработка полостей при гнойно-воспалительных процессах
д. купирование приступа стенокардии

19. Какие требования предъявляются к лекарственным формам для инъекций?

а. стерильность
б. отсутствие механических включений
в. стабильность
г. соответствие установленной концентрации
д. обязательное наличие сладкого вкуса

20. Какие явления могут возникать при повторном применении лекарственных средств?

а. привыкание
б. лекарственная зависимость
в. синдром отмены
г. кумуляция
д. стерилизация

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

№	Ответ
1.	вбга
2.	вбга
3.	бавг
4.	1–б 2–г 3–в 4–а
5.	1–в 2–б 3–г 4–а
6.	1–б 2–г 3–а 4–в
7.	1–б

	2–г 3–а 4–в
8.	Фармакокинетика
9.	Синергизм
10.	Привыкание
11.	б
12.	в
13.	а
14.	г
15.	б
16.	а,б,в,г
17.	а,б,в
18.	а,б,в,г
19.	а,б,в,г
20.	а,б,в,г

Исследовательская работа:

Посетив аптеку, методами наблюдения и опроса определите какие группы химиотерапевтических средств покупают наиболее часто, объясните почему, сравните с классификацией по М.Д. Машковского. Сделайте презентацию укажите в ней показания, противопоказания и побочные эффекты наиболее часто встречаемых химиотерапевтических средств.

4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.06 ФАРМАКОЛОГИЯ, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Предмет и задачи фармакологии, основные этапы развития фармакологии.
2. Источники получения лекарственных веществ.
3. Пути изыскания новых лекарственных средств, клинические испытания.
4. Понятие лекарственного вещества, средства, формы, препарата, списки лекарственных препаратов.
5. Правила оформления рецептов.
6. Правила хранения и условия отпуска лекарственных средств.
7. Таблетки, порошки, драже, капсулы. Общая характеристика, состав, особенности приема.
8. Виды таблеток и особенности их приема.
9. Правила выписывания лекарственных форм в рецепте.
10. Определение, состав, применение и пропись в рецептах мазей Характеристика мазевых основ. Влияние мазевой основы на проявления фармакологического эффекта.
11. Определение, состав, виды, особенности применения суппозиториев.
12. Растворы, обозначения концентрации. Растворы для наружного, внутреннего применения. Настои, отвары, настойки, экстракты.
13. Пропись глазных капель в рецептах.
14. Правила выписывания в рецептах настоев, отваров, настоек и экстрактов.
15. Определение, состав, применение, особенности применения эмульсий и суспензий.
16. Пропись эмульсий и суспензий в рецептах. Характеристика, виды, получение, дозирование, применение и пропись настоек и экстрактов.
17. Лекарственные формы для инъекций - требования к ним: стерильность, апирогенность, отсутствие химических и механических примесей.
18. Антисептические и дезинфицирующие средства.
19. Антибиотики. Классификация. Группы пенициллина, цефалоспоринов, макролидов-азалидов.
20. Характеристика антибиотиков группы аминогликозидов, тетрациклинов, левомицетинов.
21. Синтетические противомикробные средства.
22. Противотуберкулезные, противопаразитарные, противопротозойные средства.
23. Противоглистные, противогрибковые, противовирусные средства. Препараты для лечения СПИДа.
24. Средства, действующие на афферентную нервную систему.
25. Средства, влияющие на эфферентную нервную систему. Холинергические вещества.

26. Адренергические средства: альфа- и -бетта –миметики, альфа- и -бетта – блокаторы.
27. Средства, угнетающие ЦНС. Наркозные, снотворные, противосудорожные средства
28. Анальгетики. Нестероидные противовоспалительные средства
29. Психотропные средства: нейролептики, транквилизаторы.
30. Психотропные средства: психостимуляторы, ноотропы, аналептики.
31. Средства, влияющие на функцию органов дыхания.
32. Кардиотонические, антиаритмические средства 1-3 класса.
33. Антиангинальные препараты, средства, улучшающие кровоснабжение миокарда.
34. Антигипертензивные средства.
35. Средства, улучшающие мозговое кровообращение.
36. Ангиопротекторы, гиполиподемические средства.
37. Средства, усиливающие выделительную функцию почек. Осмотические и растительные диуретики.
38. Салуретики и калийсберегающие мочегонные средства.
39. Средства, понижающие продукцию соляной кислоты в желудке. Принципы лечения язвенной болезни.
40. Препараты, используемые при ферментной недостаточности желудка и поджелудочной железы.
41. Желчегонные средства. Гепатопротекторы.
42. Слабительные, антидиарейные средства.
43. Средства, влияющие на свертывание крови.
44. Стимуляторы кроветворения.
45. Плазмозамещающие и солевые растворы. Средства для коррекции кислотнощелочного равновесия крови, лечения остеопороза
46. Средства, влияющие на тонус и сократительную функцию матки.
47. Средства, для коррекции иммунных состояний. Иммуностимуляторы.
48. Антигистаминные средства, иммунодепрессанты.
49. Средства для восстановления нормальной микрофлоры кишечника
50. Гормональные препараты гипофиза, щитовидной железы, антитиреоидные средства.

Критерии оценивания экзаменационного ответа

Оценка «отлично» - обучающийся логично изложил содержание своего ответа на вопрос, при этом выявленные знания соответствовали объёму и глубине, предусмотренному ФГОС; правильно использовал научную терминологию в контексте ответа; верно объяснил причинно-следственные связи между историческими явлениями; обнаружил умение на конкретных примерах раскрыть теоретические положения; показал умение формулировать на основе приобретённых знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам. Не влияют на оценку незначительные неточности и частичная неполнота ответа при условии, что обучающийся в процессе беседы с преподавателем самостоятельно делает необходимые уточнения и до-

полнения.

Оценка «хорошо» - в ответе допущены малозначительные ошибки или недостаточно полно раскрыто содержание вопроса, а затем, в процессе уточнения ответа, самостоятельно не даны исправления ошибок либо дополнения; или не обнаружено какое-либо из необходимых (указанных выше) для раскрытия данного вопроса умений.

Оценка «удовлетворительно» - в ответе допущено несколько значительных ошибок, или в нём не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или отвечающий не смог показать необходимые умения.

Оценка «неудовлетворительно» - в ответе допущен целый ряд значительных ошибок или обучающийся демонстрирует полное отсутствие знаний по соответствующему вопросу.