Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Олейник Татьяна Львовна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.10.2026 17:43:50
Уникальный программный ключ:
6ccbede188293c99ae9c0a68f31160f242ac8ce1

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Международный открытый колледж»

Комплект контрольно-оценочных средств

для проведения промежуточной аттестации

в рамках программы подготовки специалистов среднего звена

специальности среднего профессионального образования

44.02.02 Преподавание в начальных классах

по учебной дисциплине

ОП.07 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Одинцово, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Формы и методы контроля
3. Оценочные средства текущего контроля
4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.07 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.07 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.2.Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами.

ПК 2.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).

ПК 3.1. Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (объекты оценивания)	***Основные показатели оценки результатов***	***Тип задания***
Уметь:		
– определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; – планировать процесс, структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – использовать современное программное обеспечение; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе – использовать современные возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования; – проектировать внеурочную деятельность с использованием современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др), с использованием ресурсов цифровой образовательной среды; – использовать ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды для решения воспитательных задач	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	устный опрос, письменный опрос, практическая работа, тестирование
Знать:		
– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной ра-	устный опрос, письменный опрос, практическая работа, тестирование

– приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений – правила техники безопасности и санитарно-эпидемиологические требования при организации процесса обучения; – правила охраны труда и требования к безопасности образовательной среды; – современные образовательные технологии, в том числе информационно- коммуникационные; – возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования; – возможности современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.), ресурсов цифровой образовательной среды для проектирования и реализации внеурочной деятельности в начальной школе	боты.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	устный опрос, письменный опрос, практическая работа, тестирование

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	устный опрос, письменный опрос, практическая работа, тестирование
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	устный опрос, письменный опрос, практическая работа, тестирование
ПК 1.2.Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами.	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	устный опрос, письменный опрос, практическая работа, тестирование
ПК 2.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	устный опрос, письменный опрос, практическая работа, тестирование
ПК 3.1. Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса.	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	устный опрос, письменный опрос, практическая работа, тестирование

2. Формы и методы контроля

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Наименование темы	Наименование контрольно-оценочного средства	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Тема 1.1. Понятие информации. Операционные системы.	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе	Экзамен
Тема 1.2. Прикладные программные средства	оценка выполнения практических заданий на компьютере оценка выполнения индивидуальных заданий	
Тема 1.3. Облачные сервисы и мобильные технологии	оценка выполнения практических заданий на компьютере оценка выполнения индивидуальных заданий	
Тема 2.1. Теоретические основы цифровизации образования	оценка выполнения практических заданий на компьютере оценка выполнения индивидуальных заданий	
Тема 2.2. Сетевые технологии обработки информации и защита информации	оценка выполнения практических заданий на компьютере оценка выполнения индивидуальных заданий	
Тема 2.3. Интерактивные средства обучения, применяемые в профессиональной деятельности	оценка выполнения практических заданий на компьютере оценка выполнения индивидуальных заданий	

3. Оценочные средства текущего контроля

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.07 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Тестовые задания

Тест № 1

1. Задание

Укажите правильный ответ

Какое ключевое слово не используется в команде выбора данных?

1. FROM
2. WHERE
3. INTO
4. SELECT

2. Задание

Укажите правильный ответ

Функция преобразования пустого значения имеет синтаксис?

1. UPPER(выражение)
2. ISNULL(выражение,значение)
3. TRANS(выражение,значение)
4. LOWER(выражение)

3. Задание

Укажите правильный ответ

Как обозначается операция возведения в степень?

1. отсутствует
2. ^
3. **
4. &

4. Задание

Укажите правильный ответ

Какое ключевое слово используется для сортировки набора данных?

1. SORT ON
2. PORYD OF
3. GROUP BY
4. ORDER BY

5. Задание

Укажите правильный ответ

Какое ключевое слово используется для сортировки по убыванию?

1. DESC
2. MIN
3. ZA
4. ASC

6. Задание

Укажите правильный ответ

Какое ключевое слово определяет условие в команде выбора?

1. WHERE

2. FOR
3. IF
4. FROM

7. Задание

Укажите правильный ответ

Какое ключевое слово определяет диапазон в условии?

1. IN
2. INTO
3. LIKE
4. BETWEEN

8. Задание

Укажите правильный ответ

Выберите правильное использование опции LIKE

1. FIO= LIKE `%ИВАНОВ%'
2. FIO=LIKE “%ИВАНОВ%”
3. FIO LIKE `%ИВАНОВ'
4. FIO LIKE “*ИВАНОВ”

9. Задание

Укажите правильный ответ

Выберите команду, которая выбирает сумму из диапазона [100,500]

1. SELECT * FROM ZARP WHERE SUMMA>=100 BETWEEN SUMMA<=500
2. SELECT * FROM ZARP WHERE SUMMA>=100, SUMMA<=500
3. SELECT * FROM ZARP WHERE SUMMA>=100 AND SUMMA<=500
4. SELECT * FROM ZARP WHERE SUMMA>=100 AND <=500

10. Задание

Укажите правильный ответ

Выберите команду, записанную без синтаксических ошибок.

1. SELECT FIO,SUMMA, SUMMA/100*13 AS NALOG INTO ZARPLATA
2. SELECT FIO,SUMMA, SUMMA/100*13 TO NALOG INTO ZARPLATA
3. SELECT FIO,SUMMA, SUMMA/100*13 TO NALOG FROM ZARPLATA
4. SELECT FIO,SUMMA, SUMMA/100*13 AS NALOG FROM ZARPLATA

11. Задание

Укажите правильный ответ

Выберите команду, записанную с ошибкой.

1. SELECT * FROM ZARPLATA FOR FIO='ИВАНОВ'
2. SELECT * FROM ZARPLATA
3. SELECT SUMMA/100*13 AS NALOG FROM ZARPLATA WHERE SUMMA>2000
4. SELECT FIO, SUMMA FROM ZARPLATA

12. Задание

Укажите правильный ответ

Выберите команду, записанную с ошибкой.

1. SELECT FIO, SUMMA, SUMMA/100*13 AS NALOG, SUMMA- SUMMA/100*13 AS SUMVID FROM ZARPLATA
2. SELECT FIO, SUMMA, SUMMA/100*13 AS NALOG, SUMMA-NALOG AS SUMVID FROM ZARPLATA
3. SELECT * FROM ZARPLATA WHERE FIO='ИВАНОВ' AND SUMMA<>2000

4. SELECT FIO, SUMMA, SUMMA/100*13 AS NALOG, SUMMA/100*67 AS SUMVID FROM ZARPLATA

13. Задание

Укажите правильный ответ

Выберите ключевое слово, описывающее команду выбора языка SQL.

1. UPDATE
2. SELEKT
3. SELECT
4. TAKE

14. Задание

Укажите правильный ответ

Выберите команду, записанную без синтаксических ошибок.

1. SELECT * FROM ZARPLATA
2. SELECT FIO,SUMMA INTO ZARPLATA
3. SELECT * FROM ZARPLATA FOR SUMMA>1000
4. SELECT FIO,SUMMA FROM ZARPLATA WHERE FIO “Иванов”

15. Задание

Укажите правильный ответ

Выберите команду, записанную без синтаксических ошибок.

1. SELECT FIO, SUMMA, SUMMA/100*13 AS NALOG FROM ZARPLATA ORDER BY FIO
2. SELECT FIO, SUMMA, SUMMA/100*13 AS NALOG INTO ZARPLATA ORDER AS FIO
3. SELECT FIO, SUMMA, SUMMA/100*13 TO NALOG INTO ZARPLATA ORDER TO FIO,SUMMA
4. SELECT FIO, SUMMA, SUMMA/100*13 AS NALOG INTO ZARPLATA ORDER FOR FIO

16. Задание

Укажите правильный ответ

Выберите функцию, которая не является агрегированной.

1. SUM()
2. ROUND()
3. MAX()
4. AVG()

17. Задание

Укажите правильный ответ

Выберите команду, записанную без синтаксических ошибок.

1. SELECT FIO, SUM(SUMMA) TO SUMIT FROM ZARPLATA GROUP BY FIO,SUMMA
2. SELECT SUM(SUMMA) AS SUMIT FROM ZARPLATA GROUP BY FIO
3. SELECT FIO, SUM(SUMMA) FOR SUMIT FROM ZARPLATA GROUP BY FIO
4. SELECT FIO, SUM(SUMMA) FROM ZARPLATA

18. Задание

Укажите правильный ответ

Выберите команду, которая выводит всех сотрудников с фамилиями, начинающимися на «Ив».

1. SELECT * FROM ZARLATA WHERE FIO=LIKE(`Ив*')
2. SELECT * FROM ZARLATA WHERE LIKE `Ив%'=FIO
3. SELECT * FROM ZARLATA WHERE FIO LIKE(`Ив*')
4. SELECT * FROM ZARLATA WHERE FIO LIKE `Ив%'

19. Задание

Укажите правильный ответ

Выберите команду, которая формирует набор данных без повторяющихся строк.

1. SELECT UNICUM FIO FROM ZARPLATA
2. SELECT FILTER FIO FROM ZARPLATA
3. SELECT DISTINCT FIO FROM ZARPLATA
4. SELECT FIO FROM ZARPLATA GROUP BY FIO

20. Задание

Укажите правильный ответ

Выберите функцию, которая не является агрегированной.

1. TOTAL ()
2. COUNT ()
3. MAX()
4. AVG()

21. Задание

Укажите правильный ответ

Группировка записей выполняется с использованием ключевого слова

1. GROUP TO
2. GROUP AS
3. GROUP FOR
4. GROUP BY

22. Задание

Укажите правильный ответ

Выберите команду, записанную без синтаксических ошибок.

1. SELECT SUM (SUMMA) AS SUMIT INTO ZARPLATA GROUP BY FIO
2. SELECT FIO, SUMMA FROM ZARPLATA ORDER BY FIO, SUMMA
3. SELECT FIO, SUM (SUMMA) FOR SUMIT FROM ZARPLATA ORDER BY FIO
4. SELECT FIO, SUMMA FROM ZARPLATA ORDER FOR FIO, SUMMA

23. Задание

Укажите правильный ответ

Выберите команду, которая выводит всех сотрудников с фамилиями, заканчивающимися на «ов».

1. SELECT * FROM ZARLATA WHERE FIO=LIKE(`ов%')
2. SELECT * FROM ZARLATA WHERE FIO LIKE `*ов*'
3. SELECT * FROM ZARLATA WHERE FIO LIKE `%ов'
4. SELECT * FROM ZARLATA WHERE FIO LIKE `*ов'

24. Задание

Укажите правильный ответ

Какая команда записана без ошибок?

1. UPDATE ZARP FOR SUMMA=SUMMA+500
2. UPDATE ZARP WHERE SUMMA=SUMMA+500
3. UPDATE ZARP SET SUMMA=SUMMA+500
4. UPDATE ZARP FROM SUMMA=SUMMA+500

25. Задание

Укажите правильный ответ

Выберите правильный синтаксис команды.

1. UPDATE ZARP SET SUMMA=2000 WHERE FIO='ИВАНОВ'

2. UPDATE ZARP WHERE SUMMA=2000 FOR FIO='ИВАНОВ'
3. UPDATE ZARP WHERE SUMMA=2000 SET FIO='ИВАНОВ'
4. UPDATE ZARP FROM SUMMA=2000 SET FIO='ИВАНОВ'

Тест №2

1. Задание

Укажите правильный ответ

Выберите команду, записанную без ошибки?

1. UPDATE ZARP SET SUMMA=500 WHERE (SELECT ADR FROM ADRES WHERE ADRES.FIO=ZARP.FIO)='КРАСНОДАР'
2. UPDATE ZARP SET SUMMA=500 WHERE (SELECT ADR FROM ADRES FOR FIO=ZARP.FIO)
3. UPDATE ZARP SET SUMMA=500 WHERE (SELECT ADR FROM ADRES FOR ADRES.FIO=ZARP.FIO)='КРАСНОДАР'
4. UPDATE ZARP SET SUMMA=500 WHERE (SELECT ADR FROM ADRES WHERE FIO.ADRES = FIO.ZARP)='КРАСНОДАР'

2. Задание

Укажите правильный ответ

Какое ключевое слово не используется в команде изменения данных?

1. SELECT
2. INSERT
3. UPDATE
4. DELETE

3. Задание

Пусть имеется таблица

ZARP

FIO	SUMMA
ИВАНОВ ПЕТРОВ СИДОРОВ	1000 2000 3000

Как будет выглядеть набор данных после выполнения команды
SELECT FIO, SUMMA, SUMMA/100*20 AS NALOG, SUMMA-NALOG AS SUMIT FROM ZARP

1. Ошибка

2.

FIO	SUMMA	NALOG	SUMIT
ИВАНОВ ПЕТРОВ СИДОРОВ	1000 2000 3000	200 400 600	800 1600 2400

3.

FIO	SUMMA	NALOG
ИВАНОВ ПЕТРОВ СИДОРОВ	1000 2000 3000	200 400 600

4.

FIO	SUMMA	NALOG
ИВАНОВ ПЕТРОВ СИДОРОВ	1000 2000 3000	200 400 600

4. Задание

Пусть имеется таблица

ZARP

FIO	SUMMA
ИВАНОВ ПЕТРОВ СИДОРОВ	1000 NULL 3000

Как будет выглядеть набор данных после выполнения команды
SELECT FIO, SUMMA, ISNULL(**SUMMA,100)/100*20 AS NALOG, SUMMA-**ISNULL(**SUMMA,100)/100*20 AS SUMIT** FROM ZARP

1. Ошибка

2.

FIO	SUMMA	NALOG	SUMIT
ИВАНОВ ПЕТРОВ СИДОРОВ	1000 NULL 3000	200 NULL 600	800 NULL 2400

3.

FIO	SUMMA	NALOG	SUMIT
ИВАНОВ ПЕТРОВ СИДОРОВ	1000 NULL 3000	200 20 600	800 -20 2400

4.

FIO	SUMMA	NALOG	SUMIT
ИВАНОВ ПЕТРОВ СИДОРОВ	1000 NULL 3000	200 20 600	800 NULL 2400

5. Задание

Пусть имеется таблица

ZARP

FIO	SUMMA
ИВАНОВ	1500

ПЕТРОВ	2000
СИДОРОВ	3000
ИВАНОВ	1000

Как будет выглядеть набор данных после выполнения команды
SELECT * FROM ZARP ORDER BY FIO,SUMMA DESC

1.

FIO	SUMMA
СИДОРОВ ПЕТ-	3000
РОВ	2000
ИВАНОВ	1500
ИВАНОВ	1000

2.

FIO	SUMMA
ИВАНОВ	1500
ИВАНОВ	1000
ПЕТРОВ СИДО-	2000
РОВ	3000

3.

FIO	SUMMA
СИДОРОВ ПЕТ-	3000
РОВ	2000
ИВАНОВ	1000
ИВАНОВ	1500

4.

FIO	SUMMA
ИВАНОВ	1000
ИВАНОВ	1500
ПЕТРОВ СИДО-	2000
РОВ	3000

6. Задание Выбрать несимвольный тип данных

1) Character
2) Char
3) Glob
4) Decimal

7. Задание Сколько общих типов данных существует

5
15
4

8. Задание Основная структура запроса

Select списокполей from списоктаблиц
Select списокполей from списоктаблиц where условия

Select списокполей from списоктаблиц where условия оператор (Select списокполей from списоктаблиц where условия)
Select списокполей from списоктаблиц group by имяполя

9. Задание Оператор, позволяющий уточнить запрос

Where
Insert
From
Select

10. Задание Для сортировки данных по убыванию используется оператор

Order by имяполя Decs
Order by имяполя Desc
Order by имяполя Asc
Order by имяполя Acs

11. Задание Запрос, с использованием функции LIKE '%ОВА%' выведет следующее

КЛЮЧКОВ
ОВАЛЬНИКОВ
СМИРНОВА
ПОВОРОВ

12. Задание Оператор BETWEEN 28 AND 30 выведет значения

27,28,29,30
28,29,30
29,30
29, 29.5,30

13. Задание Оператор ORDER BY FAM, ADRES DESC

сортирует фамилии и адрес в порядке обратном алфавитному.
выводит фамилии и адрес.
сортирует фамилии в алфавитном, адрес в обратном алфавитному.
сортирует фамилии и адрес а алфавитном порядке

14. Задание Оператор BETWEEN 'A' AND 'B' выведет значения начинающиеся на буквы

A,B
A,Б,B
A
Ничего не выведет

15. Задание Запрос SELECT ADRES, FAM выведет поля

FAM, ADRES
Ничего не выведет
Выведет все поля
ADRES ,FAM

16. Задание В результате выполнения запроса SELECT GOROD FROM REGION WHERE GOROD IN ('Москва','Армавир')

Москва
Москва и Армавир
Все города кроме Москва и Армавир
Армавир

17. Задание Какая из агрегированных функция подсчитывает количество записей

MAX
AGR
COL
COUNT

18. Задание В результате выполнения запроса SELECT MAX(SUMMA*2) FROM ZARP выведет значения

Максимальное, увеличенное в 2 раза
Сумму максимальных значений
Максимум суммы
Максимальное значение, каждое из которых увеличилось в 2 раза

19. Задание Функция исключающая повторяющиеся значения

NONPOVTOR
DISTINCT
STOPPOVTOR
DIST

20. Задание Для объединения набора записей используется оператор

UNION
JUMP
JUNION
другой

21. Задание Запись составного имени

ИМЯПОЛЯ.ИМЯТАБЛИЦЫ
ИМЯТАБЛИЦЫ.ИМЯПОЛЯ
SELECT ИМЯПОЛЯ.ИМЯТАБЛИЦЫ
SELECT ИМЯТАБЛИЦЫ.ИМЯПОЛЯ

22. Задание Добавление фамилии в таблицу CLIENT выглядит в виде запроса

INSERT INTO CLIENT (FAM) VALUES (‘ПЕТРОВ’)
SELECT FAM= ‘ПЕТРОВ’ FROM CLIENT
SELECT ‘ПЕТРОВ’ FROM CLIENT
INSERT INTO CLIENT VALUES (‘ПЕТРОВ’)

23. Задание Изменение данных осуществляется оператором

DELETE
INSERT

UPDATE
SELECT

24. Задание В результате выполнения запроса UPDATE CLIENT SET FAM =’ИВАНОВ’ WHERE SUM =3000 в таблице данных изменится

У Иванова сумма 3000 станет
Иванов поменять на 3000
Где сумма 3000 фамилия Иванов
Нет правильного ответа

25. Задание Удалить в таблице данные об Иванове

DELETE FAM=’ИВАНОВ’
DELETE FROM CLIENT WHERE FAM =’ИВАНОВ’
SELECT DELETE FAM =’ИВАНОВ’
DELETE FROM CLIENT FAM=’ИВАНОВ’

4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.07 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Вопросы к экзамену

1. Предмет и задачи дисциплины. Связь с другими дисциплинами. Построение и содержание отдельных разделов и тем. Организации учебного процесса по курсу. Литература, необходимая для использования при изучении дисциплины.
2. Понятие ИТ. Эволюции ИТ, их роль в развитии экономики и общества.
3. Свойства ИТ. Понятие платформы. Обеспечивающие и функциональные ИТ. Понятие распределенной функциональной ИТ. Объектно-ориентированные ИТ. Стандарты пользовательского интерфейса ИТ. Критерии оценки эффективности ИТ
4. Основные устройства компьютера: устройства ввода информации, устройства вывода информации, устройства хранения информации (внутренняя и внешняя память), носители информации, устройства обработки информации, устройства передачи информации, устройства мультимедийной обработки информации.
5. Архитектура ЭВМ. Магистрально-модульный принцип построения компьютера.
6. Правила техники безопасности при работе на компьютере.
7. Программное обеспечение компьютера. Системное и прикладное программное обеспечение.
8. Операционная система: назначение и основные функции
9. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа.
10. Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.
11. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности.
12. Основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организация межсетевого взаимодействия.
13. Организация приема и передачи информации в сети.
14. Безопасная работа в системах электронных коммуникаций.
15. Настройка пользователем программного средства электронных коммуникаций.
16. Прием и передача информации по сети.
17. Методы анализа баланса, особенности проведения анализа баланса в системе электронных таблиц.
18. Наглядное представление результатов с помощью диаграмм.

19. Оценка состояния предприятия по результатам анализа баланса.

20. Классификация задач финансового анализа и применяемых при их решении функций.

21. Критерии принятия решения по результатам расчета.

22. Порядок записи функций в системе электронных таблиц.

23. Классификация бухгалтерских программных продуктов и их особенности.

24. Организация ведения бухгалтерского учёта в специализированных программах.

25. Общие принципы работы в программах. Организация учётных процедур.

26. Пользовательская настройка системы автоматизации. Ввод начальных остатков, ведение справочников системы.

27. Добавление и редактирование операций, проводок и документов. Особенности учета отдельных видов хозяйственных операций в системе автоматизации.

28. Виды отчетных документов, алгоритм их построения. Поиск и фильтрация информации в системе.

29. Пользовательская настройка системы учета заработной платы. Ввод и редактирование кадровой информации, необходимой для расчета заработной платы.

30. Алгоритм расчета заработной платы за 1 месяц и построения необходимых документов. Отчеты, применяемые для контроля операций по заработной плате.

Критерии оценки ответа студента на экзамене

Характеристика ответа	**Оценка**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной профессиональной терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	**5**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной профессиональной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**4**
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен са-	**3**

мостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	
Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, профессиональная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. или Ответ на вопрос полностью отсутствует или Отказ от ответа	**2**