Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Олейник Татьяна Львовна
Должность: Директор
Дата подписания: 04.09.2026 16:15:29
Уникальный программный ключ:
6ccbede188293c99ae9c0a68f31160f242ac8ce1

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ЧПОУ «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа
_____ Г.Л. Олейник
«27» марта 2026 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Частного профессионального образовательного Колледжа «Международный открытый колледж» за 2025 год

Одинцово, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ
3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ВЫВОДЫ

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Протокол анкетирования обучающихся по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем
Приложение 2. Протокол педагогических работников, реализующих ОПОП по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем
Приложение 3. Протокол анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ОПОП по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем

Приложение 4. Протокол анкетирования обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
Приложение 5. Протокол педагогических работников, реализующих ОПОП по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
Приложение 6. Протокол анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ОПОП по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Приложение 7. Протокол анкетирования обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Приложение 8. Протокол педагогических работников, реализующих ОПОП по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Приложение 9. Протокол анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ОПОП по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Приложение 10. Протокол анкетирования обучающихся по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая
Приложение 11. Протокол педагогических работников, реализующих ОПОП по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая
Приложение 12. Протокол анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ОПОП по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Приложение 13. Протокол анкетирования обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело
Приложение 14. Протокол педагогических работников, реализующих ОПОП по специальности 34.02.01 Сестринское дело
Приложение 15. Протокол анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ОПОП по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Приложение 16. Протокол анкетирования обучающихся по специальности 38.02.01

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Приложение 17. Протокол педагогических работников, реализующих ОПОП по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Приложение 18. Протокол анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ОПОП по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Приложение 19. Протокол анкетирования обучающихся по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Приложение 20. Протокол педагогических работников, реализующих ОПОП по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Приложение 21. Протокол анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ОПОП по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Приложение 22. Протокол анкетирования обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Приложение 23. Протокол педагогических работников, реализующих ОПОП по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Приложение 24. Протокол анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ОПОП по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Приложение 25. Протокол анкетирования обучающихся по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование
Приложение 26. Протокол педагогических работников, реализующих ОПОП по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование
Приложение 27. Протокол анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ОПОП по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование

Приложение 28. Протокол анкетирования обучающихся по специальности 40.02.04 Юриспруденция
Приложение 29. Протокол педагогических работников, реализующих ОПОП по специальности 40.02.04 Юриспруденция
Приложение 30. Протокол анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ОПОП по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Приложение 31. Протокол анкетирования обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
Приложение 32. Протокол педагогических работников, реализующих ОПОП по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
Приложение 33. Протокол анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ОПОП по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Приложение 34. Протокол анкетирования обучающихся по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование
Приложение 35. Протокол педагогических работников, реализующих ОПОП по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование
Приложение 36. Протокол анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ОПОП по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования Частного профессионального образовательного Колледжа «Международный открытый колледж» (далее – ЧПОУ «Международный открытый колледж», Колледж) проведена в соответствии со следующиминормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ № 390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовки обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Колледжа, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования в ЧПОУ «Международный открытый колледж»; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Самообследование в ЧПОУ «Международный открытый колледж» организовано на основании приказа директора от 02.03.2026 г. № 33-од «О проведении самообследования».

Частное профессиональное образовательное учреждение «Международный открытый колледж» создано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

Колледж реализовывает уровень основных образовательных программ, включающих в себя:

- основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования
- основные программы профессионального обучения
- дополнительные образовательные программы: дополнительные общеобразовательные программы, дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки

Колледж реализует основные профессиональные образовательные программы по специальностям среднего профессионального образования, а также разрабатывает и реализует соответствующие профилю учебно-образовательные, информационные, инновационные, просветительские и другие программы.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Частное профессиональное образовательное учреждение «Международный открытый колледж» является некоммерческой организацией, созданной в организационно-правовой форме – частное учреждение для достижения образовательных целей в соответствии с уставом.

Колледж действует на основании Федерального закона «Об образовании», Федерального закона «О некоммерческих организациях», Устава ЧПОУ «Международный открытый колледж», а также иных нормативныхправовых актов Российской Федерации для осуществления образовательной деятельности.

Основные сведения

Полное наименование	Частное профессиональное образовательное учреждение «Международный открытый колледж»
Сокращенное наименование	ЧПОУ «Международный открытый колледж»
Дата создания образовательной организации	03 сентября 2018 года
Учредитель	Общество с ограниченной ответственностью «Инновационные технологии в образовании», ОГРН 1187746750817
Адрес места нахождения образовательной организации	Юридический адрес: 143007, Московская область, Одинцовский район, г. Одинцово, ул. Молодежная, д. 46, 3 этаж, пом. 23, комн. 1
Филиалы и представительства образовательной организации	Нет
Режим и график работы	Пн, Вт, Ср, Чт, Пт: с 10:00 до 18:00 Сб, Вс: ВЫХОДНОЙ
Контактные телефоны	+7 495 411 28 41
Адреса электронной почты	college.mok@yandex.ru
Места осуществления образовательной деятельности	143003, Московская область, Одинцовский район, г. Одинцово, ул. Маршала Неделина, 6А, 2 этаж 143007, Московская область, Одинцовский район, г. Одинцово, ул. Молодежная, 25

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

В соответствии с Уставом структура Колледжа формируется и утверждается директором.

Колледж имеет следующую структуру управления:

- высшим органом управления Колледжа является Учредитель;
- единоличным исполнительным органом управления Колледжа является Директор.

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников и обучающихся
- Педагогический совет

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Колледжа и при принятии Колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей)несовершеннолетних обучающихся в учреждении создаются:

- Совет обучающихся
- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Действующая структура сформирована в соответствии со спектром задач, связанных с деятельностью Колледжа. Нормативной основой деятельности Колледжа и его подразделений и порядка действий должностных лиц по основным направлениям деятельности, наряду с Уставом ЧПОУ «Международный открытый колледж» и ведомственными актами, являются утвержденные директором внутренние документы – Положения и правила.

Непосредственное руководство деятельностью Колледжа осуществляет директор. Руководство деятельностью Колледжа по отдельным направлениям осуществляют назначенные директором заместители.

Коллегиальным органом управления Колледжа является Общее собрание работников и обучающихся Колледжа. Общее собрание работников и обучающихся Колледжа возглавляет Председатель, избираемый сроком на 1 год, из членов Общего собрания работников и обучающихся Колледжа.

Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об общем собрании работников и обучающихся Колледжа. Общее собрание работников и обучающихся Колледжа собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

Общее собрание работников и обучающихся формируется из работников и обучающихся Колледжа.

В Колледже ведет свою работу Педагогический совет для обеспечения коллегиальности в решении сложных педагогических и методических вопросов,вопросов организации учебного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. Педагогический совет Колледжа собирается не реже чем 1 раз в 3 месяца, кроме летнего периода. Внеплановые заседания проводятся по требованию не менее половины членов Совета. Педагогический совет Колледжа формируется из директора, его заместителей, руководителей структурных подразделений, преподавателей. Заседания Педагогического совета Колледжа протоколируются.

Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет его Председатель и ответственные лица, указанные в решении. На заседаниях Педагогического совета рассматриваются вопросы содержания и качества обучения, достижений педагогической науки, вопросы учебно-методической и воспитательной работы, другие вопросы образовательной деятельности Колледжа. Состав педагогического совета формируется 1 раз в 3 года под председательством директора. По обсуждаемым вопросам педсовет выносит решения, о выполнении которых докладывает председатель педсовета на последующих заседаниях.

В целях оказания содействия в управлении Колледжем, воспитания сознательной дисциплины, культуры поведения, обеспечения оптимальных условий организации образовательного процесса, защиты прав и представления интересов студентов в Колледже организована работа Совета обучающихся и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Для обсуждения оперативных вопросов и принятия решений заместителями директора проводятся совещания с работниками Колледжа.

Таким образом, организация управления Колледжем соответствует уставным требованиям.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует Уставу Колледжа и действующему законодательству. Все действующие в Колледже Положения разработаны, согласованы и утверждены в установленном порядке. С целью поддержания соответствующего качества документов регулярно ведется пересмотр и актуализация локальной нормативной базы Колледжа.

В Колледже ежегодно издаются приказы: по личному составу сотрудников, по контингенту обучающихся, по основной деятельности.

Действующие локальные нормативные акты позволяют достигать цели и решать задачи, стоящие перед Колледжем.

В 2025-2026 учебном году ЧПОУ «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ»» имеет следующую организационную структуру:

- Учредитель
- Директор
- Учебный отдел
- Учебно-вспомогательный отдел
- Административно-хозяйственный отдел

Главной задачей каждого структурного подразделения является совершенствование содержания и уровня образовательного процесса.

Основные направления и содержание работы Колледжа регламентированы: для структурных подразделений - Положениями, для сотрудников и преподавателей - должностными инструкциями. Оперативное руководство обеспечивается посредством издания приказов и распоряжений по Колледжу, а также совещаний при директоре.

Таким образом, существующая система управления Колледжем соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательной организации, Уставу и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке специалистов среднего звена.

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Подготовка специалистов среднего звена по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в Колледже осуществляется на очном отделении: на базе основного общего и среднего общего образования, на заочном отделении - на базе среднего общего образования. Действующей лицензией определено право на ведение образовательной деятельности по 9 образовательным программам.

Фактически на 01.01.2026 г. в ЧПОУ «Международный открытый колледж» реализовывается 12 основных образовательных программ среднего профессионального образования:

<u>по программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих)</u>

- 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем, квалификация: *Наладчик компьютерных сетей*

<u>по программам подготовки специалистов среднего звена:</u>

- 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация: *Программист*
- 31.02.01 Лечебное дело, квалификация: *Фельдшер*
- 31.02.06 Стоматология профилактическая, квалификация: *Гигиенист стоматологический*
- 34.02.01 Сестринское дело, квалификация: *Медицинская сестра*
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), квалификация: *Бухгалтер*
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, квалификация: *Операционный логист*
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация: *Юрист*
- 40.02.03 Право и судебное администрирование, квалификация: *Специалист по судебному администрированию*
- 40.02.04 Юриспруденция, квалификация: *Юрист*
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах, квалификация: *Учитель начальных классов*
- 44.02.04 Специальное дошкольное образование, квалификация: *Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием*

Профориентационная работа ведется с начала учебного года. Ежегодно составляется

график посещения учреждений города Одинцово и Московской области с целью профориентации. Организуются выездные встречи с учащимися школ.

Приемная комиссия Колледжа в своей работе в 2025 году руководствовалась:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказом Минпросвещения России от 02.09.2020г. № 457 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Правилами приема;
- Положением о приемной комиссии;
- Уставом ЧПОУ «Международный открытый колледж».

Результаты приема в 2025 году

Код	Наименование специальности (профессии)	Форма получения образования											
		очная				очно-заочная				заочная			
		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета		по договорам об оказании платных образовательных услуг		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета		по договорам об оказании платных образовательных услуг		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета		по договорам об оказании платных образовательных услуг	
		9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.
09.01.01	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	0	0	2	15	0	0	48	33	0	0	0	0
09.02.07	Информационные системы и программирование	0	0	79	9	0	0	71	32	0	0	0	0
31.02.01	Лечебное дело	0	0	24	1	0	0	66	327	0	0	0	0
31.02.06	Стоматология профилактическая	0	0	20	7	0	0	16	69	0	0	0	0
34.02.01	Сестринское дело	0	0	0	0	0	0	6	20	0	0	0	0
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	79	48
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	0	0	25	3	0	0	0	0	0	0	58	16
40.02.04	Юриспруденция	0	0	24	4	0	0	114	48	0	0	0	0
44.02.02	Преподавание в начальных классах	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	53	42
44.02.04	Специальное дошкольное образование	0	0	12	1	0	0	0	0	0	0	47	29

Колледжем организована и реализуется система мер по сохранности контингента обучающихся. Система реализуется через различные формы профилактической работы по предупреждению неуспеваемости, содействию в адаптации первокурсников к особенностям образовательного процесса в Колледже, высокому уровню требований к результатам учебной деятельности.

Обучающиеся переводятся на следующий курс приказом директора при условии полного выполнения требований учебного плана данного курса и успешной сдачи всех экзаменов и зачетов. Обучающимся, получившим в период экзаменационной сессии не более трех неудовлетворительных оценок, учебным отделом устанавливаются сроки ликвидации академических задолженностей, ликвидация которых разрешается в течение последующего семестра.

Отчислению подлежат обучающиеся, не сдавшие в сессию экзамены по трем и более дисциплинам или трижды получившие неудовлетворительную оценку по одной и той же дисциплине; не ликвидировавшие в установленные сроки академические задолженности.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Подготовка специалистов в Колледже по всем специальностям осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО.

Перед началом разработки ОПОП СПО Колледж определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизируя конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой Колледжем совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ОПОП СПО Колледж:

- использует объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ОПОП СПО, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части и вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности Колледжа;
- ежегодно обновляет ОПОП СПО с учетом запросов работодателей; особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО;
- в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;
- предусматривает в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

ОПОП СПО обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП СПО.

Для реализации ООП СПО по ФГОС разработаны:

- учебные планы с календарными учебными графиками
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

- комплекты контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам
- фонды оценочных средств по профессиональным модулям
- программа государственной итоговой аттестации
- фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации
- программа воспитания
- календарный план воспитательной работы
- методические материалы, обеспечивающие реализацию ОПОП СПО.

В рабочих программах отражены: цели изучения дисциплины, требования к уровню освоения дисциплины, содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов и выделением тем для самостоятельного изучения, учебно-методическое обеспечение дисциплины с перечнем основной и дополнительной литературы, а также программных средств, используемых в учебном процессе.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Образовательные программы, реализуемые в ЧПОУ «Международный открытый колледж» соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Реализация ОПОП СПО в ЧПОУ «Международный открытый колледж» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП СПО. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из различных наименований российских журналов.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Информационно-методические материалы расположены на сайте Колледжа и в ЭИОС.

В Колледже ведется систематическая работа по совершенствованию условий для воспитания у обучающихся информационной культуры, расширению информационного пространства образовательного Колледжа, повышению качества подготовки обучающихся на основе использования информационных и телекоммуникационных технологий в учебном процессе.

В настоящее время аудитории Колледжа оснащены мультимедийными системами (проектор, ноутбук, экран), во всех учебных кабинетах имеется доступ к сети Интернет. Обучающиеся и преподаватели Колледжа имеют возможность бесплатного доступа к ресурсам всемирной сети Интернет.

Студенты получают знания и осваивают навыки работы в программной среде «Консультант Плюс»

Колледж имеет web-сайт http://колледж-мок.рф. Информация, размещенная на сайте, соответствует Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об

образовательной организации, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации, утвержденным Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации". На страницах сайта представлена информация о структуре Колледжа, персональном составе педагогических работников, информация об учебно-методической работе и материально-техническом обеспечении Колледжа, локальные акты, отчеты, новости и др.

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по программам СПО в ЧПОУ «Международный открытый колледж».

Формы получения образования и формы обучения по образовательным программам СПО определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами (далее - образовательными стандартами).

Сроки получения среднего профессионального образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся устанавливаются образовательными стандартами.

В Колледже организуется и осуществляется образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП СПО), в соответствии с приложением к лицензии на право осуществления образовательной деятельности при наличии приема обучающихся на соответствующие образовательные программы.

Содержание среднего профессионального образования по каждой специальности определяется образовательными программами подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования.

Практическое обучение является обязательным разделом ОПОП СПО. Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин, междисциплинарных курсов организуется путем проведения практических занятий и лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Виды практики и способы ее проведения определены образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности.

При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся Колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно. Цели и задачи, программы и формы отчетности определены Колледжем по каждому виду практики.

Производственная практика проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Практика организуется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся Частного профессионального образовательного учреждения «Международный открытый колледж», осваивающих основные образовательные

программы среднего профессионального образования и графиком образовательного обучения.

Базами производственной практики являются:

№	Организация	Специальность
1	"Альт Айти" IT SOFT IT Gambit	09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем
2	"Альт Айти" IT SOFT IT Gambit	09.02.07 Информационные системы и программирование
3	ГБУЗ Московской области «Одинцовская областная больница» ООО "МОЙ МЕД"	31.02.01 Лечебное дело
4	ГБУЗ Московской области «Одинцовская областная больница» ООО "Клиника "Голицыно""	31.02.06 Стоматология профилактическая
5	ГБУЗ Московской области «Одинцовская областная больница»	34.02.01 Сестринское дело
6	УФНС г. Москва ЗАО «Открытый мир» ООО «Лента»	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
7	Первая экспедиционная компания "ПЭК" Межрегиональная транспортная компания "Близнецы"	38.02.03 Операционная деятельность в логистике
8	Главное управление ПФР №3 по г. Москве и Московской области Ассоциация независимых экспертов и юристов «Бюро Страховых Возмещений» ООО «Правовой Метод» ООО ДекаГранд»	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
9	ООО «Правовой метод» Мировые суды Московской области	40.02.03 Право и судебное администрирование
10	Главное управление ПФР №3 по г. Москве и Московской области Ассоциация независимых экспертов и юристов «Бюро Страховых Возмещений» ООО «Правовой Метод» ООО ДекаГранд»	40.02.04 Юриспруденция
11	МБОУ Одинцовская общеобразовательная школа №5	44.02.02 Преподавание в начальных классах
12	ООО «Траст Групп» Детский сад «Солнышко» Центр детского развития «Витамин радости»	44.02.04 Специальное дошкольное образование

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РоссийскойФедерации.

Информация о реализуемых программах подготовки специалистов среднего звена размещена на официальном сайте ЧПОУ «Международный открытый колледж».

Образовательные программы среднего профессионального образования реализовываются Колледжем самостоятельно.

Образовательная программа включает в себя общую характеристику ОПОП СПО,

учебный план с календарным учебным графиком, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Учебный план по ОПОП СПО определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся, атакже формы и периодичность промежуточной аттестации обучающихся.

Режим занятий обучающихся регламентируется учебными планами, ежегодными календарными учебными графиками и локальными актами Колледжа. Образовательный процесс разделяется на учебные годы (курсы) и организуется попериодам обучения, выделяемым в рамках курсов, в том числе семестрам и лабораторно-экзаменационным сессиям при заочнойформе обучения.

Выделение периодов обучения в рамках курсов осуществляется в соответствиис графиком учебного процесса конкретной ОПОП СПО.

Календарные учебные графики по каждой образовательной программе накаждый учебный год утверждаются директором.

В соответствии с утвержденными Колледжем учебными планами, ежегодными календарными учебными графиками и утвержденной нагрузкой ППС составляются расписания учебных занятий по ОПОП СПО по специальностям.

Учебный год в Колледже начинается и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

В целях углубленного изучения программы, а также предупреждения возникновения и своевременной ликвидации академических задолженностей предусмотрены регулярные консультации и иные мероприятия по организации самостоятельной работы обучающихся в пределах учебных часов, предусмотренных ОПОП СПО.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, атакже другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом ОПОП СПО. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Все виды учебных занятий обучающихся проводятся в соответствии с расписанием занятий и расписаниями промежуточной и государственной итоговой аттестаций.

5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Оценка качества подготовки обучающихся по программам ОПОП СПО осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- оценка уровня квалификации обучающихся как итоговая оценка освоения ими компетенций в процессе обучения.

Оценка уровня квалификации обучающихся осуществляется при ведущей роли работодателей.

Контроль качества освоения образовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной

аттестацией обучающихся и завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю и практикам Колледж устанавливает самостоятельнои доводит до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Сроки и периодичность проведения промежуточной аттестации определяются ежегодным календарным графиком учебного процесса.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8-и экзаменов в учебном году, а количество зачетов и дифференцированных зачетов (суммарно) - 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов по учебной дисциплине/МДК/практике, дифференцированных зачетов (зачетов с оценкой) по учебной дисциплине/МДК/практике, экзаменов по учебной дисциплине/МДК, экзаменов (квалификационных) по профессиональному модулю, защиты курсовыхработ/проектов по МДК. Форма промежуточной аттестации устанавливается учебным планом ОПОП СПО.

Промежуточная аттестация в условиях реализации компетентностного подхода проводится после завершения освоения программ учебных дисциплин ОПОП СПО в рамках лабораторно-экзаменационной сессии, а также непосредственно после изучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, прохождения учебной и производственной (по профилю специальности) практик в составе профессионального модуля в соответствии с ежегодными календарными учебными графиками.

В рамках самообследования проверка знаний проводилась у обучающихся 1-3 курсов. Контроль знаний обучающихся был проведён в строгом соответствии с требованиями ФГОС СПО по каждой специальности, нормативными документами, разработанными в Колледже.

По результатам анализа результатов промежуточной аттестации за нечетный семестр выявлено соответствие качества подготовки требованиям федеральным государственных образовательных стандартов, как по циклам дисциплин, так и по образовательным программам в целом.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в Колледже является неотъемлемой частью образовательного процесса. Профессиональное образование сегодня ориентируется на подготовку выпускников, обладающих высоким уровнем профессионализма и компетентности, стремящихся к непрерывному образованию и самообразованию. Качество подготовки таких выпускников зависит от общей культуры личности, которая формируется в образовательной среде Колледжа. Воспитывающее воздействие образовательного процесса заключается, прежде всего, в его духовной и культурной направленности, формировании гуманистического мировоззрения, в создании условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса, для гармоничного развития личности, реализации ее творческой и гражданской активности, готовности служению Отечеству, повышения профессионального уровня будущих специалистов.

Воспитательная работа в Колледже осуществляется по всем профессиям и специальностям в соответствии с разработанными Программами воспитательной деятельности ЧПОУ «Международный открытый колледж» на 2025-2026 учебный год по всем реализуемым профессиям/специальностям.

Важнейшими задачами воспитательной работы ЧПОУ «Международный открытый колледж» являются:

– развитие коллективной самоорганизации студентов;

- формирование реальных условий для становления гражданского и профессионального самосознания;
- формирование у каждого студента активной жизненной позиции, включающейразвитие способности брать на себя ответственность, учувствовать социально-политической жизни страны, испытывать потребность в самосовершенствовании, умение адаптироваться в условиях современного мира;
- реализация системы социальной защиты, безопасности жизни и здоровья студентов;
- развитие творческого потенциала и способности к саморазвитию.

В ЧПОУ «Международный открытый колледж» ведется пропаганда здорового образа жизни в студенческой среде. В данное время — это важнейшей составляющей развития подрастающего поколения.

Таким образом, содержание воспитательной работы соответствует миссии Колледжа, а также основным целям и содержанию образовательной деятельности ЧПОУ «Международный открытый колледж».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Важной составляющей качества подготовки специалистов являются материальные ресурсы. ЧПОУ «Международный открытый колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной,междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом Колледжа. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений определен ФГОС и (или) ПООП и закреплен в ОПОП СПО. Колледж располагает актовым залом, учебными кабинетами, оборудованными мультимедийными средствами обучения и техникой для презентации учебного материала и точками доступа Wi-Fi.

Имеются лаборатории для проведения практических занятий, в том числе лаборатории информационных технологий с безлимитным выходом в Интернет. Колледж располагает спортивным залом с необходимым оборудованием для проведения занятий по физической культуре.

Реализация ОПОП СПО обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием ноутбуков;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий Колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин и необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Приоритетным направлением является создание комфортных условий, для организации учебного процесса и условий труда, обновление учебно-лабораторной базы, эффективной системы безопасности жизнедеятельности.

Материально-технические условия в ЧПОУ «Международный открытый колледж» обеспечивают возможность беспрепятственного доступа граждан с ограниченными возможностями.

Медицинское обслуживание студентов и преподавателей осуществляется на основе договора медицинских услуг.

Таким образом, материально-техническое обеспечение Колледжа отвечает современным требованиям.

ВЫВОДЫ

На основании проведенного самообследования ЧПОУ «Международный открытый колледж» в отношении основных образовательных программ среднего профессионального образования установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС СПО.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ЧПОУ «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ»)

Протокол анкетирования обучающихся

В анкетировании приняли участие 179 обучающихся, что составило 100% от количества обучающихся по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы обучающимся		**Средний балл**	**Результаты анкетирования, %**
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,6	92%
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	5	100%
Удовлетворенность структурой программы		4,8	96%
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	5	100%
4.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	4,2	84%
5.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах Колледжа?	4,4	88%
6.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,9	98%
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		4,6	92%

7.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	5	100%
8.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри Колледжа, так и вне ее	5	100%
9.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,1	82%
10.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в ЭИОС Колледжа (наличие УП, рабочих программ дисциплин (модулей, фондов оценочных средств)?	3,7	74%
Удовлетворенность условиями реализации программы		4,4	88%
11.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, учебных лаборатории и оборудования?	5	100%
12.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	5	100%
13.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	5	100%
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы		5	100%
14.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (в учебный отдел, к руководству Колледжа)	4,3	86%
15.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном Колледже и на данной специальности?	4,9	98%
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		4,6	92%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%

Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы:

Удовлетворенность структурой программы	полная удовлетворенность
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	полная удовлетворенность
Удовлетворенность условиями реализации программы	полная удовлетворенность
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	полная удовлетворенность
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	полная удовлетворенность

Директор Т.Л. Олейник

20.03.2026 г.

Приложение 2

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ЧПОУ «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ»)

Протокол анкетирования педагогических работников, реализующих ОПОП по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем

В анкетировании приняли участие 13 педагогических работника, что составило 86 % от количества педагогических работников, реализующих ОПОП.

Результаты анкетирования			
Вопросы педагогическимработникам		**Средний балл**	**Результаты анкетирования, %**
1.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	5	100%
2.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	5	100%
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,8	96%
Удовлетворенность условиями реализации программы		4,9	98%
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в Колледже и оснащенностью своего рабочего места?	5	100%
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, учебных лабораторий и оборудования?	5	100%
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов библиотеки?	4,6	94%
7.	Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри Колледжа, так и вне ее.	5	100%
8.	Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,3	86%
9.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОПОП, доступ к базам данных)	5	100%
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы		4,8	96%

10.	Оцените доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	5	100%
11.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в Колледже?	4,9	98%
12.	Оцените условия организации образовательного процесса по программе в целом	4,9	98%
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		4,9	98%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы:

Удовлетворенность условиями реализации программы	полная удовлетворенность
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы	полная удовлетворенность
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе	полная удовлетворенность

Директор Т.Л. Олейник

20.03.2026 г.

Приложение 3

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ЧПОУ «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ»)

Протокол анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ОПОП по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем

В собеседовании приняли участие 4 представителей работодателей.

Результаты анкетирования			
Вопросы		**Средний балл**	**Результаты анкетирования, %**
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с Колледжем?	4	100%
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке ОПОП?	3,8	95%
3.	Сотрудничаете ли Вы с учебным отделом Колледжа в области актуализации и разработки учебных курсов?	4	100%
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведения мастер-классов?	2,5	62%
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4	100%
6.	*Принимаете ли Вы участие в работе итоговой экзаменационной комиссии?	3,8	95%
Участие работодателей в реализации ОПОП		3,7	92%
7.	Как бы Вы оценили качество подготовки студентов?	3	75%
8.	Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у студентов	ответственность за работу членов команды	
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки студентов		3	75%

***Вопросы по образовательной программе, имеющей контингент обучающихся на завершающем курсе**

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%

Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы:

Участие работодателей в реализации ОПОП	полная удовлетворенность
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки студентов	полная удовлетворенность

Директор Т.Л. Олейник

20.03.2026 г.

Приложение 4

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ЧПОУ «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ»)

Протокол анкетирования обучающихся

В анкетировании приняли участие 946 обучающихся, что составило 86% от количества обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы обучающимся		**Средний балл**	**Результаты анкетирования, %**
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	5	100%
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	5	100%
Удовлетворенность структурой программы		5	100%
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	4,8	96%
4.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	3,7	74%
5.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах Колледжа?	3,9	78%
6.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,9	99%
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		4,3	86%
7.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных	5	100%

	мероприятий?		
8.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри Колледжа, так и вне ее	4,9	98%
9.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,6	92%
10.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в ЭИОС Колледжа (наличие УП, рабочих программ дисциплин (модулей, фондов оценочных средств)?	5	100%
Удовлетворенность условиями реализации программы		4,9	98%
11.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, учебных лаборатории и оборудования?	5	100%
12.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,9	98%
13.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,0	80%
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы		4,6	92%
14.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (в учебный отдел, к руководству Колледжа)	4,7	94%
15.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном Колледже и на данной специальности?	5	100%
Общая удовлетворенность качеством предостав-ления образовательных услуг по программе		4,85	97%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%

Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы:

Удовлетворенность структурой программы	полная удовлетворенность
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	полная удовлетворенность
Удовлетворенность условиями реализации программы	полная удовлетворенность
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	полная удовлетворенность
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	полная удовлетворенность

Директор Т.Л. Олейник

20.03.2026 г.

Приложение 5

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ЧПОУ «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ»)

Протокол анкетирования педагогических работников, реализующих ОПОП по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

В анкетировании приняли участие 15 педагогических работника, что составило 100 % от количества педагогических работников, реализующих ОПОП.

Результаты анкетирования			
Вопросы педагогическимработникам		**Средний балл**	**Результаты анкетирования, %**
1.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	5	100%
2.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4,9	98%
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,8	96%
Удовлетворенность условиями реализации программы		4,9	98%
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в Колледже и оснащенностью своего рабочего места?	5	100%
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, учебных лабораторий и оборудования?	4,3	86%
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов библиотеки?	4,4	88%
7.	Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри Колледжа, так и вне ее.	5	100%
8.	Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,5	90%
9.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОПОП, доступ к базам данных)	5	100%
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы		4,7	94%

10.	Оцените доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,9	98%
11.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в Колледже?	4,8	96%
12.	Оцените условия организации образовательного процесса по программе в целом	4,7	94%
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		4,8	96%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы:

Удовлетворенность условиями реализации программы	полная удовлетворенность
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы	полная удовлетворенность
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе	полная удовлетворенность

Директор Т.Л. Олейник

20.03.2026 г.

Приложение 6

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ЧПОУ «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ»)

Протокол анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ОПОП по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

В собеседовании приняли участие 5 представителей работодателей.

Результаты анкетирования			
Вопросы		**Средний балл**	**Результаты анкетирования, %**
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с Колледжем?	4	100%
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке ОПОП?	2	50%
3.	Сотрудничаете ли Вы с учебным отделом Колледжа в области актуализации и разработки учебных курсов?	3,5	88%
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведения мастер-классов?	2,5	62%
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4	100%
6.	*Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	3,5	88 %
Участие работодателей в реализации ОПОП		3,2	80%
7.	Как бы Вы оценили качество подготовкистудентов?	3,6	90%
8.	Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у студентов	ответственность за работу членов команды	
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки студентов		3,6	90%

***Вопросы по образовательной программе, имеющей контингент обучающихся на завершающем курсе**

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%

Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы:

Участие работодателей в реализации ОПОП	полная удовлетворенность
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки студентов	полная удовлетворенность

Директор Т.Л. Олейник

20.03.2026 г.

Приложение 7

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ЧПОУ «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ»)

Протокол анкетирования обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело

В анкетировании приняли участие 764 обучающихся, что составило 100% от количества обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы обучающимся		**Средний балл**	**Результаты анкетирования, %**
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,6	92%
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	5	100%
Удовлетворенность структурой программы		4,8	96%
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	5	100%
4.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	4,2	84%
5.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах Колледжа?	4,4	88%
6.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,9	98%
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		4,6	92%

7.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	5	100%
8.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри Колледжа, так и вне ее	5	100%
9.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,1	82%
10.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в ЭИОС Колледжа (наличие УП, рабочих программ дисциплин (модулей, фондов оценочных средств)?	3,7	74%
Удовлетворенность условиями реализации программы		4,4	88%
11.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, учебных лаборатории и оборудования?	5	100%
12.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	5	100%
13.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	5	100%
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы		5	100%
14.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (в учебный отдел, к руководству Колледжа)	4,3	86%
15.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном Колледже и на данной специальности?	4,9	98%
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		4,6	92%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%

Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы:

Удовлетворенность структурой программы	полная удовлетворенность
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	полная удовлетворенность
Удовлетворенность условиями реализации программы	полная удовлетворенность
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	полная удовлетворенность
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	полная удовлетворенность

Директор Т.Л. Олейник

20.03.2026 г.

Приложение 8

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ЧПОУ «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ»)

Протокол анкетирования педагогических работников, реализующих ОПОП по специальности 31.02.01 Лечебное дело

В анкетировании приняли участие 13 педагогических работника, что составило 86 % от количества педагогических работников, реализующих ОПОП.

Результаты анкетирования			
Вопросы педагогическимработникам		**Средний балл**	**Результаты анке-тирования, %**
1.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	5	100%
2.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	5	100%
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,8	96%
Удовлетворенность условиями реализации программы		4,9	98%
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в Колледже и оснащенностью своего рабочего места?	5	100%
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, учебных лабораторий и оборудования?	5	100%
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов библиотеки?	4,6	94%
7.	Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри Колледжа, так и вне ее.	5	100%
8.	Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,3	86%
9.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОПОП, доступ к базам данных)	5	100%
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы		4,8	96%
10.	Оцените доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	5	100%

11.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в Колледже?	4,9	98%
12.	Оцените условия организации образовательного процесса по программе в целом	4,9	98%
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		4,9	98%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы:

Удовлетворенность условиями реализации программы	полная удовлетворенность
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы	полная удовлетворенность
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе	полная удовлетворенность

Директор Т.Л. Олейник

20.03.2026 г.

Приложение 9

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ЧПОУ «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ»)

Протокол анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ОПОП по специальности 31.02.01 Лечебное дело

В собеседовании приняли участие 4 представителей работодателей.

Результаты анкетирования			
Вопросы		**Средний балл**	**Результаты анкетирования, %**
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с Колледжем?	4	100%
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке ОПОП?	3,8	95%
3.	Сотрудничаете ли Вы с учебным отделом Колледжа в области актуализации и разработки учебных курсов?	4	100%
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведения мастер-классов?	2,5	62%
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4	100%
6.	*Принимаете ли Вы участие в работе итоговой экзаменационной комиссии?	3,8	95%
Участие работодателей в реализации ОПОП		3,7	92%
7.	Как бы Вы оценили качество подготовки студентов?	3	75%
8.	Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у студентов	ответственность за работу членов команды	
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки студентов		3	75%

***Вопросы по образовательной программе, имеющей контингент обучающихся на завершающем курсе**

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%

Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы:

Участие работодателей в реализации ОПОП	полная удовлетворенность
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки студентов	полная удовлетворенность

Директор Т.Л. Олейник

20.03.2026 г.

Приложение 10

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ЧПОУ «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ»)

Протокол анкетирования обучающихся по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

В анкетировании приняли участие _114_ обучающихся, что составило 84% от количества обучающихся по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы обучающимся		**Средний балл**	**Результаты анкетирования, %**
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,9	98%
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,8	96%
Удовлетворенность структурой программы		4,85	97%
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	4,5	90%
4.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	4,3	86%
5.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах Колледжа?	4,7	94%
6.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,2	84%
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		4,4	88%
7.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных	4,9	98%

	мероприятий?		
8.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри Колледжа, так и вне ее	5	100%
9.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,9	98%
10.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в ЭИОС Колледжа (наличие УП, рабочих программ дисциплин (модулей, фондов оценочных средств)?	5	100%
Удовлетворенность условиями реализации программы		4,95	99%
11.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, учебных лаборатории и оборудования?	4,5	90%
12.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,8	96%
13.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,8	96%
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы		4,7	94%
14.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (в учебный отдел, к руководству Колледжа)	5	100%
15.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном Колледже и на данной специальности?	5	100%
Общая удовлетворенность качеством предостав-ления образовательных услуг по программе		5	100%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%

Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы:

Удовлетворенность структурой программы	полная удовлетворенность
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	полная удовлетворенность
Удовлетворенность условиями реализации программы	полная удовлетворенность
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	полная удовлетворенность
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	полная удовлетворенность

Директор Т.Л. Олейник

20.03.2026 г.

Приложение 11

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ЧПОУ «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ»)

Протокол анкетирования педагогических работников, реализующих ОПОП по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

В анкетировании приняли участие 11 педагогических работника, что составило 79 % от количества педагогических работников, реализующих ОПОП.

Результаты анкетирования			
Вопросы педагогическимработникам		**Средний балл**	**Результаты анкетирования, %**
1.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	5	100%
2.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	5	100%
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,8	96%
Удовлетворенность условиями реализации программы		4,9	98%
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в Колледже и оснащенностью своего рабочего места?	5	100%
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, учебных лабораторий и оборудования?	4,9	98%
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов библиотеки?	4,6	92%
7.	Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри Колледжа, так и вне ее.	4,4	88%
8.	Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,9	98%
9.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОПОП, доступ к базам данных)	5	100%
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы		4,8	96%

10.	Оцените доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,9	98%
11.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в Колледже?	4,8	96%
12.	Оцените условия организации образовательного процесса по программе в целом	4,8	96%
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		4,8	96%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы:

Удовлетворенность условиями реализации программы	полная удовлетворенность
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы	полная удовлетворенность
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе	полная удовлетворенность

Директор Т.Л. Олейник

20.03.2026 г.

Приложение 12

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ЧПОУ «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ»)

Протокол анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ОПОП по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

В собеседовании приняли участие 4 представителей работодателей.

Результаты анкетирования			
Вопросы		**Средний балл**	**Результаты анкетирования, %**
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с Колледжем?	3,9	97%
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке ОПОП?	3,3	82%
3.	Сотрудничаете ли Вы с учебным отделом Колледжа в области актуализации и разработки учебных курсов?	3,4	85%
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведения мастер-классов?	2,8	70%
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4	100%
6.	*Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	4	100%
Участие работодателей в реализации ОПОП		3,5	88%
7.	Как бы Вы оценили качество подготовкистудентов?	3,6	90%
8.	Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у студентов	работа в команде	
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки студентов		3,6	90%

***Вопросы по образовательной программе, имеющей контингент обучающихся на завершающем курсе**

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%

Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы:

Участие работодателей в реализации ОПОП	полная удовлетворенность
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки студентов	полная удовлетворенность

Директор Т.Л. Олейник

20.03.2026 г.

Приложение 13

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ЧПОУ «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ»)

Протокол анкетирования обучающихся

В анкетировании приняли участие _26_ обучающихся, что составило 100% от количества обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы обучающимся		**Средний балл**	**Результаты анкетирования, %**
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,9	98%
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,8	96%
Удовлетворенность структурой программы		4,85	97%
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	4,5	90%
4.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	4,3	86%
5.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах Колледжа?	4,7	94%
6.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,2	84%
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		4,4	88%
7.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных	4,9	98%

	мероприятий?		
8.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри Колледжа, так и вне ее	5	100%
9.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,9	98%
10.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в ЭИОС Колледжа (наличие УП, рабочих программ дисциплин (модулей, фондов оценочных средств)?	5	100%
Удовлетворенность условиями реализации программы		4,95	99%
11.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, учебных лаборатории и оборудования?	4,5	90%
12.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,8	96%
13.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,8	96%
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы		4,7	94%
14.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (в учебный отдел, к руководству Колледжа)	5	100%
15.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном Колледже и на данной специальности?	5	100%
Общая удовлетворенность качеством предостав-ления образовательных услуг по программе		5	100%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%

Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы:

Удовлетворенность структурой программы	полная удовлетворенность
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	полная удовлетворенность
Удовлетворенность условиями реализации программы	полная удовлетворенность
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	полная удовлетворенность
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	полная удовлетворенность

Директор Т.Л. Олейник

20.03.2026 г.

Приложение 14

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ЧПОУ «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ»)

Протокол анкетирования педагогических работников, реализующих ОПОП по специальности 34.02.01 Сестринское дело

В анкетировании приняли участие 14 педагогических работника, что составило 82 % от количества педагогических работников, реализующих ОПОП.

Результаты анкетирования			
Вопросы педагогическимработникам		**Средний балл**	**Результаты анке-тирования, %**
1.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	5	100%
2.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	5	100%
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,8	96%
Удовлетворенность условиями реализации программы		4,9	98%
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в Колледже и оснащенностью своего рабочего места?	5	100%
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, учебных лабораторий и оборудования?	4,9	98%
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов библиотеки?	4,6	92%
7.	Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри Колледжа, так и вне ее.	4,4	88%
8.	Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,9	98%
9.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОПОП, доступ к базам данных)	5	100%
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы		4,8	96%
10.	Оцените доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,9	98%

11.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в Колледже?	4,8	96%
12.	Оцените условия организации образовательного процесса по программе в целом	4,8	96%
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		4,8	96%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы:

Удовлетворенность условиями реализации программы	полная удовлетворенность
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы	полная удовлетворенность
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе	полная удовлетворенность

Директор Т.Л. Олейник

20.03.2026 г.

Приложение 15

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ЧПОУ «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ»)

Протокол анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ОПОП по специальности 34.02.01 Сестринское дело

В собеседовании приняли участие 5 представителей работодателей.

Результаты анкетирования			
Вопросы		**Средний балл**	**Результаты анкетирования, %**
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с Колледжем?	3,9	97%
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке ОПОП?	3,3	82%
3.	Сотрудничаете ли Вы с учебным отделом Колледжа в области актуализации и разработки учебных курсов?	3,4	85%
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведения мастер-классов?	2,8	70%
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4	100%
6.	*Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	4	100%
Участие работодателей в реализации ОПОП		3,5	88%
7.	Как бы Вы оценили качество подготовкистудентов?	3,6	90%
8.	Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у студентов	работа в команде	
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки студентов		3,6	90%

***Вопросы по образовательной программе, имеющей контингент обучающихся на завершающем курсе**

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%

Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы:

Участие работодателей в реализации ОПОП	полная удовлетворенность
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки студентов	полная удовлетворенность

Директор Т.Л. Олейник

20.03.2026 г.

Приложение 16

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ЧПОУ «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ»)

Протокол анкетирования обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

В анкетировании приняли участие 473 обучающихся, что составило 100% от количества обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы обучающимся		**Средний балл**	**Результаты анкетирования, %**
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,3	86%
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,8	96%
Удовлетворенность структурой программы		4,5	90%
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	4,6	92%
4.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	4,4	88%
5.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах Колледжа?	4,2	84%
6.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,7	94%
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		4,5	90%

7.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	5	100%
8.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри Колледжа, так и вне ее	5	100%
9.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	5	100%
10.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в ЭИОС Колледжа (наличие УП, рабочих программ дисциплин (модулей, фондов оценочных средств)?	5	100%
Удовлетворенность условиями реализации программы		5	100%
11.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, учебных лаборатории и оборудования?	4,9	98%
12.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	5	100%
13.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,8	96%
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы		4,9	98%
14.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (в учебный отдел, к руководству Колледжа)	4,7	94%
15.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном Колледже и на данной специальности?	4,9	98%
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		4,8	96 %

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%

Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы:

Удовлетворенность структурой программы	полная удовлетворенность
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	полная удовлетворенность
Удовлетворенность условиями реализации программы	полная удовлетворенность
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	полная удовлетворенность
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	полная удовлетворенность

Директор Т.Л. Олейник

20.03.2026 г.

Приложение 17

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ЧПОУ «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ»)

Протокол анкетирования педагогических работников, реализующих ОПОП по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

В анкетировании приняли участие 18 педагогических работника, что составило 100 % от количества педагогических работников, реализующих ОПОП.

Результаты анкетирования			
Вопросы педагогическимработникам		**Средний балл**	**Результаты анке-тирования, %**
1.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	5	100%
2.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	5	100%
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,7	94%
Удовлетворенность условиями реализации программы		4,9	98%
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в Колледже и оснащенностью своего рабочего места?	4,8	96 %
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, учебных лабораторий и оборудования?	5	100%
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов библиотеки?	4,7	94%
7.	Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри Колледжа, так и вне ее.	5	100%
8.	Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,2	84%
9.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОПОП, доступ к базам данных)	5	100%
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы		4,8	96%
10.	Оцените доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,9	98%

11.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в Колледже?	4,8	96%
12.	Оцените условия организации образовательного процесса по программе в целом	4,7	94%
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		4,8	96%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы:

Удовлетворенность условиями реализации программы	полная удовлетворенность
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы	полная удовлетворенность
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе	полная удовлетворенность

Директор Т.Л. Олейник

20.03.2026 г.

Приложение 18

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ЧПОУ «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ»)

Протокол анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ОПОП по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

В собеседовании приняли участие 3 представителей работодателей.

Результаты анкетирования			
Вопросы		**Средний балл**	**Результаты анкетирования, %**
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с Колледжем?	4	100%
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке ОПОП?	3,3	82%
3.	Сотрудничаете ли Вы с учебным отделом Колледжа в области актуализации и разработки учебных курсов?	3	75%
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведения мастер-классов?	2,6	65%
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4	100%
6.	*Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	4	100%
Участие работодателей в реализации ОПОП		3,5	88%
7.	Как бы Вы оценили качество подготовкистудентов?	3	75%
8.	Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у студентов	поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки студентов		3	75%

***Вопросы по образовательной программе, имеющей контингент обучающихся на завершающем курсе**

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%

Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы:

Участие работодателей в реализации ОПОП	полная удовлетворенность
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки студентов	частичная удовлетворенность

Директор Т.Л. Олейник

20.03.2026 г.

Приложение 19

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ЧПОУ «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ»)

Протокол анкетирования обучающихся по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

В анкетировании приняли участие 363 обучающихся, что составило 100% от количества обучающихся по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы обучающимся		**Средний балл**	**Результаты анкетирования, %**
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,6	92%
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,7	94%
Удовлетворенность структурой программы		4,65	93%
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	4,4	88%
4.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	4,3	86%
5.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах Колледжа?	4,1	82%
6.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,8	96%
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		4,4	88%

7.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	5	100%
8.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри Колледжа, так и вне ее	5	100%
9.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	5	100%
10.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в ЭИОС Колледжа (наличие УП, рабочих программ дисциплин (модулей, фондов оценочных средств)?	5	100%
Удовлетворенность условиями реализации программы		5	100%
11.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, учебных лаборатории и оборудования?	4,8	96%
12.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	5	100%
13.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,7	94%
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы		4,8	96%
14.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (в учебный отдел, к руководству Колледжа)	4,8	96%
15.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном Колледже и на данной специальности?	4,6	92%
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		4,7	94%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%

Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы:

Удовлетворенность структурой программы	полная удовлетворенность
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	полная удовлетворенность
Удовлетворенность условиями реализации программы	полная удовлетворенность
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	полная удовлетворенность
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	полная удовлетворенность

Директор Т.Л. Олейник

20.03.2026 г.

Приложение 20

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ЧПОУ «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ»)

Протокол анкетирования педагогических работников, реализующих ОПОП по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

В анкетировании приняли участие 11 педагогических работника, что составило 82 % от количества педагогических работников, реализующих ОПОП.

Результаты анкетирования			
Вопросы педагогическимработникам		**Средний балл**	**Результаты анкетирования, %**
1.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,9	98%
2.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	5	100%
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,8	96%
Удовлетворенность условиями реализации программы		4,9	98%
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в Колледже и оснащенностью своего рабочего места?	5	100%
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, учебных лабораторий и оборудования?	4,6	92%
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов библиотеки?	4,0	80%
7.	Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри Колледжа, так и вне ее.	5	100%
8.	Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,1	82%
9.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОПОП, доступ к базам данных)	4,7	94%
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы		4,5	90%

10.	Оцените доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	5	100%
11.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в Колледже?	4,8	96%
12.	Оцените условия организации образовательного процесса по программе в целом	4,9	98%
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		4,9	98%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы:

Удовлетворенность условиями реализации программы	полная удовлетворенность
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы	полная удовлетворенность
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе	полная удовлетворенность

Директор Т.Л. Олейник

20.03.2026 г.

Приложение 21

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ЧПОУ «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ»)

Протокол анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ОПОП по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

В собеседовании приняли участие 3 представителей работодателей.

Результаты анкетирования			
Вопросы		**Средний балл**	**Результаты анкетирования, %**
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с Колледжем?	4	100%
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке ОПОП?	2	50%
3.	Сотрудничаете ли Вы с учебным отделом Колледжа в области актуализации и разработки учебных курсов?	3	75%
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведения мастер-классов?	3	75%
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4	100%
6.	*Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	4	100%
Участие работодателей в реализации ОПОП		3,3	82%
7.	Как бы Вы оценили качество подготовкистудентов?	3,6	90%
8.	Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у студентов	работа в коллективе	
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки студентов		3,6	90%

***Вопросы по образовательной программе, имеющей контингент обучающихся на завершающем курсе**

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%

Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы:

Участие работодателей в реализации ОПОП	полная удовлетворенность
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки студентов	полная удовлетворенность

Директор Т.Л. Олейник

20.03.2026 г.

Приложение 22

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ЧПОУ «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ»)

Протокол анкетирования обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

В анкетировании приняли участие 504 обучающихся, что составило 100% от количества обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы обучающимся		**Средний балл**	**Результаты анкетирования, %**
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,6	92%
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,7	94%
Удовлетворенность структурой программы		4,65	93%
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	4,4	88%
4.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	4,3	86%
5.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах Колледжа?	4,1	82%
6.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,8	96%
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		4,4	88%

7.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	5	100%
8.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри Колледжа, так и вне ее	5	100%
9.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	5	100%
10.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в ЭИОС Колледжа (наличие УП, рабочих программ дисциплин (модулей, фондов оценочных средств)?	5	100%
Удовлетворенность условиями реализации программы		5	100%
11.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, учебных лаборатории и оборудования?	4,8	96%
12.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	5	100%
13.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,7	94%
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы		4,8	96%
14.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (в учебный отдел, к руководству Колледжа)	4,8	96%
15.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном Колледже и на данной специальности?	4,6	92%
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		4,7	94%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%

Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы:

Удовлетворенность структурой программы	полная удовлетворенность
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	полная удовлетворенность
Удовлетворенность условиями реализации программы	полная удовлетворенность
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	полная удовлетворенность
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	полная удовлетворенность

Директор Т.Л. Олейник

20.03.2026 г.

Приложение 23

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ЧПОУ «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ»)

Протокол анкетирования педагогических работников, реализующих ОПОП по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

В анкетировании приняли участие 12 педагогических работника, что составило 85 % от количества педагогических работников, реализующих ОПОП.

Результаты анкетирования			
Вопросы педагогическимработникам		**Средний балл**	**Результаты анкетирования, %**
1.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,9	98%
2.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	5	100%
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,8	96%
Удовлетворенность условиями реализации программы		4,9	98%
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в Колледже и оснащенностью своего рабочего места?	5	100%
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, учебных лабораторий и оборудования?	4,6	92%
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов библиотеки?	4,0	80%
7.	Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри Колледжа, так и вне ее.	5	100%
8.	Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,1	82%
9.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОПОП, доступ к базам данных)	4,7	94%
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы		4,5	90%

10.	Оцените доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	5	100%
11.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в Колледже?	4,8	96%
12.	Оцените условия организации образовательного процесса по программе в целом	4,9	98%
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		4,9	98%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы:

Удовлетворенность условиями реализации программы	полная удовлетворенность
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы	полная удовлетворенность
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе	полная удовлетворенность

Директор Т.Л. Олейник

20.03.2026 г.

Приложение 24

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ЧПОУ «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ»)

Протокол анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ОПОП по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

В собеседовании приняли участие 3 представителей работодателей.

Результаты анкетирования			
Вопросы		**Средний балл**	**Результаты анкетирования, %**
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с Колледжем?	4	100%
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке ОПОП?	2	50%
3.	Сотрудничаете ли Вы с учебным отделом Колледжа в области актуализации и разработки учебных курсов?	3	75%
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведения мастер-классов?	3	75%
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4	100%
6.	*Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	4	100%
Участие работодателей в реализации ОПОП		3,3	82%
7.	Как бы Вы оценили качество подготовкистудентов?	3,6	90%
8.	Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у студентов	работа в коллективе	
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки студентов		3,6	90%

***Вопросы по образовательной программе, имеющей контингент обучающихся на завершающем курсе**

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%

Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы:

Участие работодателей в реализации ОПОП	полная удовлетворенность
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки студентов	полная удовлетворенность

Директор Т.Л. Олейник

20.03.2026 г.

Приложение 25

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ЧПОУ «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ»)

Протокол анкетирования обучающихся

В анкетировании приняли участие 203 обучающихся, что составило 100% от количества обучающихся по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы обучающимся		**Средний балл**	**Результаты анкетирования, %**
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,6	92%
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,7	94%
Удовлетворенность структурой программы		4,65	93%
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	4,4	88%
4.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	4,3	86%
5.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах Колледжа?	4,1	82%
6.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,8	96%
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		4,4	88%
7.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных	5	100%

	мероприятий?		
8.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри Колледжа, так и вне ее	5	100%
9.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	5	100%
10.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в ЭИОС Колледжа (наличие УП, рабочих программ дисциплин (модулей, фондов оценочных средств)?	5	100%
Удовлетворенность условиями реализации программы		5	100%
11.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, учебных лаборатории и оборудования?	4,8	96%
12.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	5	100%
13.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,7	94%
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы		4,8	96%
14.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (в учебный отдел, к руководству Колледжа)	4,8	96%
15.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном Колледже и на данной специальности?	4,6	92%
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		4,7	94%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%

Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы:

Удовлетворенность структурой программы	полная удовлетворенность
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	полная удовлетворенность
Удовлетворенность условиями реализации программы	полная удовлетворенность
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	полная удовлетворенность
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	полная удовлетворенность

Директор Т.Л. Олейник

20.03.2026 г.

Приложение 26

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ЧПОУ «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ»)

Протокол анкетирования педагогических работников, реализующих ОПОП по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование

В анкетировании приняли участие 12 педагогических работника, что составило 85 % от количества педагогических работников, реализующих ОПОП.

Результаты анкетирования			
Вопросы педагогическимработникам		**Средний балл**	**Результаты анке-тирования, %**
1.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,9	98%
2.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	5	100%
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,8	96%
Удовлетворенность условиями реализации программы		4,9	98%
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в Колледже и оснащенностью своего рабочего места?	5	100%
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, учебных лабораторий и оборудования?	4,6	92%
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов библиотеки?	4,0	80%
7.	Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри Колледжа, так и вне ее.	5	100%
8.	Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,1	82%
9.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОПОП, доступ к базам данных)	4,7	94%
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы		4,5	90%
10.	Оцените доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	5	100%

11.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в Колледже?	4,8	96%
12.	Оцените условия организации образовательного процесса по программе в целом	4,9	98%
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		4,9	98%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы:

Удовлетворенность условиями реализации программы	полная удовлетворенность
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы	полная удовлетворенность
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе	полная удовлетворенность

Директор Т.Л. Олейник

20.03.2026 г.

Приложение 27

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ЧПОУ «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ»)

Протокол анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ОПОП по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование

В собеседовании приняли участие 4 представителей работодателей.

Результаты анкетирования			
Вопросы		**Средний балл**	**Результаты анкетирования, %**
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с Колледжем?	4	100%
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке ОПОП?	2	50%
3.	Сотрудничаете ли Вы с учебным отделом Колледжа в области актуализации и разработки учебных курсов?	3	75%
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведения мастер-классов?	3	75%
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4	100%
6.	*Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	4	100%
Участие работодателей в реализации ОПОП		3,3	82%
7.	Как бы Вы оценили качество подготовкистудентов?	3,6	90%
8.	Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у студентов	работа в коллективе	
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки студентов		3,6	90%

***Вопросы по образовательной программе, имеющей контингент обучающихся на завершающем курсе**

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%

Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы:

Участие работодателей в реализации ОПОП	полная удовлетворенность
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки студентов	полная удовлетворенность

Директор  Т.Л. Олейник

20.03.2026 г.

Приложение 28

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ЧПОУ «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ»)

Протокол анкетирования обучающихся

В анкетировании приняли участие 427 обучающихся, что составило 100% от количества обучающихся по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы обучающимся		**Средний балл**	**Результаты анкетирования, %**
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,6	92%
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,7	94%
Удовлетворенность структурой программы		4,65	93%
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	4,4	88%
4.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	4,3	86%
5.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах Колледжа?	4,1	82%
6.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,8	96%
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		4,4	88%
7.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	5	100%

8.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри Колледжа, так и вне ее	5	100%
9.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	5	100%
10.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в ЭИОС Колледжа (наличие УП, рабочих программ дисциплин (модулей, фондов оценочных средств)?	5	100%
Удовлетворенность условиями реализации программы		5	100%
11.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, учебных лаборатории и оборудования?	4,8	96%
12.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	5	100%
13.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,7	94%
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы		4,8	96%
14.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (в учебный отдел, к руководству Колледжа)	4,8	96%
15.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном Колледже и на данной специальности?	4,6	92%
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		4,7	94%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы:

Удовлетворенность структурой программы	полная удовлетворенность
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	полная удовлетворенность
Удовлетворенность условиями реализации программы	полная удовлетворенность
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	полная удовлетворенность
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	полная удовлетворенность

Директор Т.Л. Олейник

20.03.2026 г.

Приложение 29

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ЧПОУ «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ»)

Протокол анкетирования педагогических работников, реализующих ОПОП по специальности 40.02.04 Юриспруденция

В анкетировании приняли участие 12 педагогических работника, что составило 85 % от количества педагогических работников, реализующих ОПОП.

Результаты анкетирования			
Вопросы педагогическимработникам		**Средний балл**	**Результаты анке-тирования, %**
1.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,9	98%
2.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	5	100%
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,8	96%
Удовлетворенность условиями реализации программы		4,9	98%
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в Колледже и оснащенностью своего рабочего места?	5	100%
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, учебных лабораторий и оборудования?	4,6	92%
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов библиотеки?	4,0	80%
7.	Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри Колледжа, так и вне ее.	5	100%
8.	Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,1	82%
9.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОПОП, доступ к базам данных)	4,7	94%
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы		4,5	90%
10.	Оцените доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	5	100%

11.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в Колледже?	4,8	96%
12.	Оцените условия организации образовательного процесса по программе в целом	4,9	98%
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		4,9	98%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы:

Удовлетворенность условиями реализации программы	полная удовлетворенность
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы	полная удовлетворенность
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе	полная удовлетворенность

Директор Т.Л. Олейник

20.03.2026 г.

Приложение 30

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ЧПОУ «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ»)

Протокол анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ОПОП по специальности 40.02.04 Юриспруденция

В собеседовании приняли участие 4 представителей работодателей.

Результаты анкетирования			
Вопросы		**Средний балл**	**Результаты анкетирования, %**
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с Колледжем?	4	100%
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке ОПОП?	2	50%
3.	Сотрудничаете ли Вы с учебным отделом Колледжа в области актуализации и разработки учебных курсов?	3	75%
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведения мастер-классов?	3	75%
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4	100%
6.	*Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	4	100%
Участие работодателей в реализации ОПОП		3,3	82%
7.	Как бы Вы оценили качество подготовкистудентов?	3,6	90%
8.	Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у студентов	работа в коллективе	
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки студентов		3,6	90%

***Вопросы по образовательной программе, имеющей контингент обучающихся на завершающем курсе**

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%

Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы:

Участие работодателей в реализации ОПОП	полная удовлетворенность
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки студентов	полная удовлетворенность

Директор Т.Л. Олейник

20.03.2026 г.

Приложение 31

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ЧПОУ «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ»)

Протокол анкетирования обучающихся

В анкетировании приняли участие 139 обучающихся, что составило 86% от количества обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы обучающимся		**Средний балл**	**Результаты анкетирования, %**
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	5	100%
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	5	100%
Удовлетворенность структурой программы		5	100%
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	4,8	96%
4.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	3,7	74%
5.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах Колледжа?	3,9	78%
6.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,9	99%
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		4,3	86%
7.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных	5	100%

	мероприятий?		
8.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри Колледжа, так и вне ее	4,9	98%
9.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,6	92%
10.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в ЭИОС Колледжа (наличие УП, рабочих программ дисциплин (модулей, фондов оценочных средств)?	5	100%
Удовлетворенность условиями реализации программы		4,9	98%
11.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, учебных лаборатории и оборудования?	5	100%
12.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,9	98%
13.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,0	80%
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы		4,6	92%
14.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (в учебный отдел, к руководству Колледжа)	4,7	94%
15.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном Колледже и на данной специальности?	5	100%
Общая удовлетворенность качеством предостав-ления образовательных услуг по программе		4,85	97%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%

Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы:

Удовлетворенность структурой программы	полная удовлетворенность
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	полная удовлетворенность
Удовлетворенность условиями реализации программы	полная удовлетворенность
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	полная удовлетворенность
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	полная удовлетворенность

Директор Т.Л. Олейник

20.03.2026 г.

Приложение 32

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ЧПОУ «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ»)

Протокол анкетирования педагогических работников, реализующих ОПОП по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

В анкетировании приняли участие 15 педагогических работника, что составило 100 % от количества педагогических работников, реализующих ОПОП.

Результаты анкетирования			
Вопросы педагогическимработникам		**Средний балл**	**Результаты анке-тирования, %**
1.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	5	100%
2.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4,9	98%
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,8	96%
Удовлетворенность условиями реализации программы		4,9	98%
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в Колледже и оснащенностью своего рабочего места?	5	100%
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, учебных лабораторий и оборудования?	4,3	86%
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов библиотеки?	4,4	88%
7.	Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри Колледжа, так и вне ее.	5	100%
8.	Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,5	90%
9.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОПОП, доступ к базам данных)	5	100%
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы		4,7	94%
10.	Оцените доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,9	98%

11.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в Колледже?	4,8	96%
12.	Оцените условия организации образовательного процесса по программе в целом	4,7	94%
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		4,8	96%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы:

Удовлетворенность условиями реализации программы	полная удовлетворенность
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы	полная удовлетворенность
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе	полная удовлетворенность

Директор Т.Л. Олейник

20.03.2026 г.

Приложение 33

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ЧПОУ «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ»)

Протокол анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ОПОП по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

В собеседовании приняли участие 5 представителей работодателей.

Результаты анкетирования			
Вопросы		**Средний балл**	**Результаты анкетирования, %**
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с Колледжем?	4	100%
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке ОПОП?	2	50%
3.	Сотрудничаете ли Вы с учебным отделом Колледжа в области актуализации и разработки учебных курсов?	3,5	88%
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведения мастер-классов?	2,5	62%
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4	100%
6.	*Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	3,5	88 %
Участие работодателей в реализации ОПОП		3,2	80%
7.	Как бы Вы оценили качество подготовкистудентов?	3,6	90%
8.	Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у студентов	ответственность за работу членов команды	
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки студентов		3,6	90%

***Вопросы по образовательной программе, имеющей контингент обучающихся на завершающем курсе**

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%

Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы:

Участие работодателей в реализации ОПОП	полная удовлетворенность
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки студентов	полная удовлетворенность

Директор Т.Л. Олейник

20.03.2026 г.

Приложение 34

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ЧПОУ «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ»)

Протокол анкетирования обучающихся

В анкетировании приняли участие _431_ обучающихся, что составило 83% от количества обучающихся по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы обучающимся		**Средний балл**	**Результаты анкетирования, %**
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,9	98%
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,8	96%
Удовлетворенность структурой программы		4,85	97%
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	4,5	90%
4.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	4,3	86%
5.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах Колледжа?	4,7	94%
6.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,2	84%
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		4,4	88%

7.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,9	98%
8.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри Колледжа, так и вне ее	5	100%
9.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,9	98%
10.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в ЭИОС Колледжа (наличие УП, рабочих программ дисциплин (модулей, фондов оценочных средств)?	5	100%
Удовлетворенность условиями реализации программы		4,95	99%
11.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, учебных лаборатории и оборудования?	4,5	90%
12.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,8	96%
13.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,8	96%
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы		4,7	94%
14.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (в учебный отдел, к руководству Колледжа)	5	100%
15.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном Колледже и на данной специальности?	5	100%
Общая удовлетворенность качеством предостав-ления образовательных услуг по программе		5	100%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%

Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы:

Удовлетворенность структурой программы	полная удовлетворенность
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	полная удовлетворенность
Удовлетворенность условиями реализации программы	полная удовлетворенность
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	полная удовлетворенность
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	полная удовлетворенность

Директор Т.Л. Олейник

20.03.2026 г.

Приложение 35

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ЧПОУ «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ»)

Протокол анкетирования педагогических работников, реализующих ОПОП по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

В анкетировании приняли участие 14 педагогических работника, что составило 82 % от количества педагогических работников, реализующих ОПОП.

Результаты анкетирования			
Вопросы педагогическимработникам		**Средний балл**	**Результаты анке-тирования, %**
1.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	5	100%
2.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	5	100%
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,8	96%
Удовлетворенность условиями реализации программы		4,9	98%
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в Колледже и оснащенностью своего рабочего места?	5	100%
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, учебных лабораторий и оборудования?	4,9	98%
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов библиотеки?	4,6	92%
7.	Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри Колледжа, так и вне ее.	4,4	88%
8.	Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,9	98%
9.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОПОП, доступ к базам данных)	5	100%
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы		4,8	96%
10.	Оцените доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,9	98%

11.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в Колледже?	4,8	96%
12.	Оцените условия организации образовательного процесса по программе в целом	4,8	96%
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		4,8	96%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы:

Удовлетворенность условиями реализации программы	полная удовлетворенность
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы	полная удовлетворенность
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе	полная удовлетворенность

Директор Т.Л. Олейник

20.03.2026 г.

Приложение 36

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ЧПОУ «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ»)

Протокол анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ОПОП по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

В собеседовании приняли участие 5 представителей работодателей.

Результаты анкетирования			
Вопросы		**Средний балл**	**Результаты анкетирования, %**
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с Колледжем?	3,9	97%
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке ОПОП?	3,3	82%
3.	Сотрудничаете ли Вы с учебным отделом Колледжа в области актуализации и разработки учебных курсов?	3,4	85%
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведения мастер-классов?	2,8	70%
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4	100%
6.	*Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	4	100%
Участие работодателей в реализации ОПОП		3,5	88%
7.	Как бы Вы оценили качество подготовкистудентов?	3,6	90%
8.	Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у студентов	работа в команде	
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки студентов		3,6	90%

***Вопросы по образовательной программе, имеющей контингент обучающихся на завершающем курсе**

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%

Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы:

Участие работодателей в реализации ОПОП	полная удовлетворенность
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки студентов	полная удовлетворенность

Директор Т.Л. Олейник

20.03.2026 г.