Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Олейник Татьяна Львовна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.10.2026 17:43:50
Уникальный программный ключ:
6ccbede188293c99ae9c0a68f31160f242ac8ce1

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Международный открытый колледж»

Комплект контрольно-оценочных средств

для проведения промежуточной аттестации

в рамках программы подготовки специалистов среднего звена

специальности среднего профессионального образования

44.02.02 Преподавание в начальных классах

по учебной дисциплине

ОП.12 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Одинцово, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Формы и методы контроля
3. Оценочные средства текущего контроля
4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.12 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.12 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования.

ПК 1.2.Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (объекты оценивания)	***Основные показатели оценки результатов***	***Тип задания***
Уметь:		
– использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования; – защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; – анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	устный опрос, письменный опрос, практическая работа, тестирование
Знать:		
– основные положения Конституции Российской Федерации; – права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; – понятие и основы правового регулирования в области образования; – основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования; – социально-правовой статус учителя; – порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; – правила оплаты труда педагогических работников; – понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; – виды административных правонарушений и администра-	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	устный опрос, письменный опрос, практическая работа, тестирование

тивной ответственности; – нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров –		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	устный опрос, письменный опрос, практическая работа, тестирование
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	устный опрос, письменный опрос, практическая работа, тестирование
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	устный опрос, письменный опрос, практическая работа, тестирование
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	устный опрос, письменный опрос, практическая работа, тестирование
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	устный опрос, письменный опрос, практическая работа, тестирование
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	устный опрос, письменный опрос, практическая работа, тестирование
ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего обра-	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	устный опрос, письменный опрос, практическая работа, тестирование

зования.		
ПК 1.2.Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами.	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	устный опрос, письменный опрос, практическая работа, тестирование

2. Формы и методы контроля

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Наименование темы	Наименование контрольно-оценочного средства	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Тема 1.1. Образовательное право	устный опрос, письменный опрос, практическая работа	Дифференци-рованный зачет
Тема 1.2. Государственная политика в области образова-ния	устный опрос, письменный опрос, практическая работа	
Тема 2.1. Участники образовательных правоотношений	устный опрос, письменный опрос, практическая работа	
Тема 2.2. Правовая охрана детства в РФ.	устный опрос, письменный опрос, практическая работа	

3. Оценочные средства текущего контроля

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.12 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Задания в тестовой форме

1.Совокупность взаимосвязанных правовых норм и институтов, регулирующих относительно самостоятельную сферу однородных общественных отношений. Что это?

А) Отрасль права

Б) Институт права

В) Система права

2. Что называют внутренней структурой права, выражающейся в единстве и согласованности составляющих его норм и одновременной их дифференциации на отрасли и институты?

А) Нормы права

Б) Отрасль права

В) Система права

3.Что такое нормы права?

А)Установленные или санкционированные правила поведения.

Б)Совокупность взаимосвязанных правовых норм.

В)Совокупность родственных институтов какой-либо отрасли права.

4.Является ли институт права обособленным комплексом правовых норм?

А)Да

Б)Нет

В)Не знаю

5.Подотрасль права – это…

А)Правотворческие акты компетентных органов власти, которые основаны на законе и не противоречат ему.

Б)Совокупность родственных институтов какой-либо отрасли права.

6.Что это: «Государственно-официальные способы выражения и закрепления его норм, придания общим правилам поведения общеобязательного, юридического значения» ?

А) Нормативно-правовой акт.

Б) Права человека

В) Источники(формы) права

7.Что из перечисленного можно отнести к закону?

А) Выражает государственную волю по ключевым вопросам общественной жизни.

Б) Не обладает высшей юридической силой.

В) Содержит обязательные правила поведения.

8.Можно ли сказать, что правосознание-это форма общественного сознания, которая выражает представления и чувства людей?

А)Нет

Б)Возможно

В)Да

9.Павонорушение-это совокупность установленных законом признаков?

А)Да

Б)Нет

В)Возможно

Конституционное право России.

10. Действующая Конституция Российской Федерации была принята…

А) 13 декабря 1992 года

Б) 12 декабря 1993 года

В) 12 декабря 1992 года

11. Федеральное собрание Российской Федерации является…

А) представительным органом

Б) представительным и законодательным органом

В) исполнительным органом.

12. Гарантом Конституции РФ является…

А) Конституционный суд РФ

Б) Президент РФ

Б) Государственная дума РФ.

13. Какая форма правления в Российской Федерации?

А) республиканская

Б) президентская.

14. Может ли гражданин РФ быть лишен гражданства РФ?

А) да

Б) нет.

15.Приобретение гражданином Российской Федерации иного гражданства…

А) означает приостановление гражданства Российской Федерации

Б) автоматически влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации

В) не влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации.

16.Президент РФ избирается на срок…

А) семь лет

Б) четыре года

В) шесть лет

17. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации:

А) не моложе 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 5 лет.

Б) не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.

В) не моложе 38 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.

18. Одно и то же лицо не может занимать должность Президента Российской Федерации:

А) более двух сроков подряд

Б) более трех сроков подряд

В) более четырех сроков подряд.

19. Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации является:

А) Министр обороны РФ

Б) Премьер-министр

В) Президент РФ.

20. Президент Российской Федерации вправе издавать следующие акты:

А) указы и постановления

Б) указы и распоряжения

В) постановления и распоряжения.

21. Государственная Дума избирается сроком на …

А) два года

Б) четыре года

В) пять лет.

22. Совет Федерации состоит из …

А) 150 представителей

Б) 178 представителей;

В) 186 представителей;

Г) 198 представителей.

23. Государственная дума состоит из …

А) 350 депутатов;

Б) 400 депутатов

В) 450 депутатов.

24. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин Российской Федерации:

А) достигший 18 лет и имеющий право участвовать в выборах.

Б) достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах.

В) достигший 23 года и имеющий право участвовать в выборах.

25.Может ли одно и то же лицо может одновременно являться членом Совета Федерации и депутатом Государственной Думы?

А) да;

Б) нет.

26. Может ли депутат Государственной Думы быть депутатом иных представительных органов государственной власти и органов местного самоуправления?

А) да

Б) нет.

27. Является ли Федеральное Собрание постоянно действующим органом?

А) да;

Б) нет;

В) только в чрезвычайных ситуациях.

28. Первое заседание Государственной Думы открывает…

А) президент РФ

Б) премьер-министр РФ;

В) старейший по возрасту депутат.

29. Право законодательной инициативы принадлежит…

А) Совету Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ;

Б) Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ;

В) Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ, а также Конституционному Суду РФ, Верховному Суду РФ и Высшему Арбитражному Суду РФ по вопросам их ведения.

30. Какие требования предъявляются к лицам желающими стать судьями?

А) гражданство РФ, достижение 30 лет, высшее юридическое образование, стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет;

Б) гражданство РФ, достижение 25 лет, высшее юридическое образование

В) гражданство РФ, достижение 25 лет, высшее юридическое образование, стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет.

Ключ к тестовому заданиям

1)А; 2)Б; 3)А; 4)А; 5)Б; 6)В; 7)А; 8)В; 9)Б; 10)Б; 11)Б; 12)Б; 13)А; 14)Б; 15)В; 16)В; 17)Б; 18)А; 19)В; 20)Б; 21)В; 22)Б; 23)Б; 24)Б; 25)Б 26)Б; 27)А; 28)В; 29)В ;30)В.

Критерии оценки:

На «отлично»: 28 -30 баллов

На «хорошо»:24 – 22 баллов

На «удовлетворительно»:21 -11 баллов

На «неудовлетворительно»: 10 -0 баллов.

Вопросы для собеседования

1. Право как регулятор общественных отношений.
2. Понятие и виды нормативных правовых актов.
3. Понятие и виды юридической ответственности.
4. Основы конституционного строя Российского государства.
5. Конституция – основной закон государства.
6. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.
7. Правоспособность и дееспособность физических лиц.
8. Понятие и виды правосознания. Правовая культура
9. Исковая давность.
10. Право собственности: понятие, виды, правовая защита.
11. Трудовой договор .
12. Поощрения и дисциплинарные взыскания.
13. Материальная ответственность сторон трудового договора.
14. Прекращение трудового договора.
15. Охрана труда.
16. Рассмотрение трудовых споров.
17. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением.
18. Административные правонарушения и административная ответственность.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он уверенно и правильно отвечает на поставленный вопрос, спокойно, без запинки, переключается на следующий вопрос, дает полное определение терминам;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если возникают небольшие оплошности при ответе на вопросы, существует небольшая путаница в терминах или определение не достаточно полное;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если его знания фрагментарные, разрозненные, но он владеет общими сведениями и знаниями по данному вопросу;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает большей части основного содержания изученной темы и допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

Самостоятельная работа реализуется:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, семинарских занятиях и при выполнении индивидуальных работ.

2. В контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т. д.

3. В библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Задания для самостоятельной работы

Задача 1.

1 августа 2012 г. в департамент здравоохранения Московской городской администрации поступила жалоба от военнослужащего Жукова. Не получив ответа 25 сентября Жуков попытался выяснить, почему нет никакой информации, однако ему ничего не пояснили, предложив еще подождать.

Какие права попытался реализовать гражданин Жуков?

Задача 2.

Жители поселка «Рыбачий» Окунев и Карпов, находясь на отдыхе, сломали несколько деревьев, разожгли костер, мусор после себя не убрали.

Какую конституционную обязанность нарушили граждане Окунев и Карпов?

Задача 3.

Гражданин Кисельман, житель Калуги, являясь индивидуальным предпринимателем, заявил в налоговую полицию, что не будет платить налоги и составлять декларацию, так как одновременно является гражданином Израиля и все налоги уплатил в том государстве.

Правомерны ли рассуждения Кисельмана?

Задача 4.

Тема 3. Законодательство Российской федерации (основы гражданского права Российской Федерации).

1. Составьте кроссворд по теме.

Задача 1.

Красин родился в 1920г. и умер в 1988 г. С 8 лет пошел в школу, в 18 лет – в армию. Остальное время – трудился.

В какой период жизни Красин обладал гражданской правоспособностью?

Задача 2.

Вступившие в брак 17-летние Вячеслав и Лариса Савельевы решили заняться предпринимательской деятельностью. Однако в государственной регистрации в качестве индивидуальных предпринимателей им было отказано по той причине, что им нет еще 18 лет.

Правомерны ли действия регистрирующего органа?

Задача 3.

Скобцов злоупотреблял спиртными напитками и ставил свою семью в тяжелое материальное положение. По требованию его жены Скобцов был ограничен судом в дееспособности, а попечителем была назначена его жена.

Имеет ли право Скобцов, будучи ограниченным в дееспособности, получать свою заработную плату и распоряжаться ею, нести самостоятельную имущественную ответственность по совершенным бытовым сделкам и за причиненный им вред?

Законодательство Российской федерации (основы семейного права Российской Федерации)

1. Составьте кроссворд по теме.

Задача 1.

В.Д. Голиков и Б.Н. Дружинина подали в орган ЗАГСа заявление о вступлении в брак. Через несколько дней к заведующей отделом ЗАГСа обратилась гражданка К.Л. Манина. Она просила ни в коем случае не регистрировать брак Голикова и Дружининой, поскольку она, К.Л.Манина, уже несколько лет живет в гражданском браке с В.Д.Голиковым. У них дружная семья, есть общая дочь в возрасте 5 лет (что подтверждено записью в свидетельстве о рождении дочери). Вправе ли орган ЗАГСа отказать В.Д. Голикову и Б.Н. Дружининой в регистрации брака?

Задача 2.

Гражданин А.Н. Митин в 1994 г. вступил в брак с гражданкой Л.Б.Сироткиной, не разведясь с первой женой и скрыв это обстоятельство. В 1996 г. брак А.Н. Митина с Л.Б. Сироткиной по иску В.Д. Кисиной (первой жены А.Н.Митина) был признан судом недействительным. Через шесть месяцев после решения суда Л.Б. Сироткина предъявила иск к А.Н. Митину о взыскании с него средств на свое содержание, ссылаясь на то, что она нетрудоспособна по возрасту (57 лет), пенсию получает маленькую, средств к существованию ей не хватает. Кроме того, она потребовала от А.Н. Митина возмещения причиненного ей морального вреда. Какое решение должен принять суд по иску Л.Б. Сироткиной? Обоснуйте его.

Задача 3.

В суд обратилась Ю.К. Андронова с иском к детям С.И. Андронова от первого брака о разделе наследственного имущества, указав, что с умершим она состояла в браке до дня его смерти и проживала совместно единой семьей. Ответчики иска не признали, сославшись на то, что за полтора года до смерти отец расторг брак с Андроновой в судебном порядке, о чем имеется решение суда от 10 марта 1998 г. Орган ЗАГСа по запросу суда сообщил, что ни Ю.К. Андронова, ни С.И. Андронов в органе ЗАГСа развод не регистрировали. Какое решение должен принять суд по искуЮ.К. Андроновой? Обоснуйте его.

Законодательство Российской Федерации (основы трудового права Российской Федерации).

1. Составьте кроссворд по теме.

Тема 6. Законодательство Российской Федерации (Административное право).

1. Составьте кроссворд по теме

Задача 1.

За неоднократное неподчинение требованиям судьи во время судебного процесса судья Хамовнического межмуниципального суда Фомушкин вынес постановление о привлечении ответчицы Буяновой к административной ответственности в виде ареста сроком на пять суток.

У Буяновой имеется несовершеннолетняя дочь Настя 1992 года рождения.

Правомерно ли наложено данное взыскание на Буянову?

Задача 2.

Шофер Антонов со своей женой, находясь в лесу, жарили шашлык и оставили после себя незатушенный костер. Директор лесхоза оштрафовал каждого из них за нарушение правил пожарной безопасности и сообщил о происшедшем на автобазу, где работал Антонов.

Начальник автобазы Идрисов объявил ему выговор.

Правомерно ли наложены эти взыскания?

Задача 3.

Что относится к административным правонарушениям:

- Опоздание на работу инженера Гуревича на 27 минут;
- Засорение гражданином Тарабриным части территории парка «Сокольники» бытовыми отходами и отбросами;
- Неоказание необходимой помощи врачом Гуськовым гражданину Парахину, находящемуся в опасном для жизни состоянии;
- Управление Зиминым автомашиной «Москвич-412» в состоянии опьянения.

Задача 4.

Пятнадцатилетний Сергей Сучков, не дозвонившись до своего приятеля – семнадцатилетнего Олега Любимова из телефона-автомата, стал резко и сильно ударять телефонной трубкой о корпус телефона, в результате чего повредил ее.

Какой вид правонарушения имел место в данном случае?

Можно ли Сергея Сучкова привлечь к ответственности?

Законодательство Российской Федерации (Основы уголовного права Российской Федерации)

1. Составьте кроссворд по теме

Задача № 1

Дайте анализ субъективной стороны перечисленных ниже преступлений: убийство матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК); умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего (ч. 4 ст.111 УК);

заражение венерической болезнью (ст. 121 УК); незаконное производство аборта (ст. 123 УК); клевета (ст. 129 УК); кража (ст. 158 УК); вымогательство (ст. 163 УК); небрежное хранение огнестрельного оружия (ст. 224 УК); загрязнение атмосферы (ст.251 УК);

недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями (ст. 266 УК); халатность (ст. 293 УК).

Перечисленные ниже варианты проанализируйте применительно к каждому составу.

Они могут совершаться:

а) только с прямым умыслом;

б) как с прямым, так и с косвенным умыслом;

в) как умышленно, так и неосторожно;

г) по неосторожности;

д) с двумя формами вины.

Задача № 2

Черепанов, находясь в нетрезвом состоянии, разъезжал на грузовом автомобиле по улицам села. Увидев 17-летних Морозову и Лобову, он решил «пошутить» и направил на них автомобиль. Морозова отскочила в сторону, а Лобова упала и была задавлена насмерть.

Охарактеризуйте субъективную сторону содеянного Черепановым:

а) преступление совершено с прямым умыслом;

б) с косвенным умыслом;

в) по легкомыслию;

г) по небрежности.

Задача № 3

Макаркин и Ильиных в зимнее время вечером обнаружили в подъезде дома спящую Мурашову, находящуюся в состоянии опьянения. Они отнесли ее на пустырь и, воспользовавшись ее беспомощным состоянием, изнасиловали. Затем, бросив раздетую Мурашову на снегу, скрылись. Утром был обнаружен труп замерзшей Мурашовой.

Определите психическое отношение указанных лиц к факту смерти Мурашовой:

а) оно выражено в виде прямого умысла;

б) косвенного умысла;

в) легкомыслия;

г) небрежности;

д) вина отсутствует.

Законодательство Российской Федерации (Основы экологического права Российской Федерации).

1. Составьте кроссворд по теме

Задача 1.

При проверке деятельности акционерного общества «Тракторный завод» органами охраны окружающей среды было установлено, что данное общество систематически осуществляет сброс сточных вод в водоем. Проверка показала, что содержание загрязняющих веществ в сточных водах превышает установленные нормативы ПДС (предельно допустимых выбросов и сбросов). По данному факту на директора акционерного общества был нало-

жен штраф и предъявлен иск в суд о возмещении ущерба в связи с загрязнением водоема. Директор акционерного общества от уплаты штрафа отказался, мотивируя это тем, что он регулярно и в соответствии с установленными тарифами вносил платежи за загрязнение.

Вопросы:

1. Является ли отказ директора акционерного общества от уплаты штрафа обоснованным?

2. Каков порядок платы за загрязнение окружающей среды?

3. Является ли обоснованным иск органов охраны окружающей среды о возмещении ущерба, и какие меры ответственности могут применяться в данном случае.

Задача 2.

Гражданин Н. на территории городского зоопарка поймал лебедя и при попытке вывезти тушку убитой им птицы был задержан охраной зоопарка.

Дайте правовую квалификацию действий гражданина Н.

Задача 3.

Гражданин А. и другие граждане (всего двести человек), проживающие в г. Санкт-Петербурге, обратились в суд с иском к концерну «Ленинец».

Они требовали либо выполнить обещание об их переселении из санитарно-защитной зоны концерна, застроенной очистными сооружениями, лишенной зеленых насаждений и т. п., либо прекратить экологически вредную деятельность концерна, причиняющую вред их здоровью и имуществу.

Ответчик объяснил сложившуюся ситуацию тяжелым финансовым положением концерна и, как следствие, вынужденной продажей обещанного жильцам дома третьим лицам, а также другими объективными причинами.

К каким спорам относится данный спор: о защите экологических прав граждан, о защите их жилищных прав?

Критерии оценки:

«Отлично»	В работе допущена 1 ошибка.
«Хорошо»	В работе допущено 2-3 ошибки.
«Удовлетворительно»	В работе допущено 4-5.
«Неудовлетворительно»	В работе допущено более 5 ошибок.

Темы эссе

1. Право собственности: понятие, виды, правовая защита.
2. Трудовой договор .
3. Поощрения и дисциплинарные взыскания.
4. Материальная ответственность сторон трудового договора.
5. Прекращение трудового договора.
6. Охрана труда.
7. Рассмотрение трудовых споров.

8. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением.
9. Административные правонарушения и административная ответственность.

Критерии оценки эссе

Эссе оценивается по следующим критериям:

1) Тезис.

- тезис оригинальный и сформулирован ясно – *3 балла*
- тезис неоригинальный, ясно сформулирован – *2 балла*
- тезис сформулирован расплывчато – *1 балл*

2) Обоснование.

- обоснование всестороннее и глубокое – *4 балла*
- обоснование есть, но не всестороннее – *3 балла*
- обоснование есть, но аргументы противоречат тезису – *2 балла*
- обоснование свидетельствует о неглубоком понимании автором проблемы – *1 балл*

3) Использование литературы.

- использована дополнительная литература и даны ссылки на нее – *2 балла*
- использованы первоисточники и даны ссылки – *1 балл*

4) Оформление.

- эссе написано аккуратно и разборчиво, грамматические ошибки отсутствуют – *1 балл*

Темы презентаций

1. Понятие и признаки государства.
2. Понятие и функции государства.
3. Теории происхождения государства.
4. Государство. Формы правления.
5. Формы правления, государственного устройства и политического режима.
6. Понятие и признаки права.
7. Источники права. Понятие источника права и виды.
8. Нормативные акты. Понятие. Виды нормативных актов.
9. Понятие и виды законов.
10. Система права.
11. Понятие отрасли права.
12. Значение законности и правопорядка в современном обществе.
13. Международное право как особая система права.
14. Правоотношения. Понятие, классификация правоотношений.
15. Правоотношение. Понятие. Структура.
16. Субъекты, объекты гражданских правоотношений.
17. Правоспособность и дееспособность физических лиц.
18. Правоспособность и дееспособность юридических лиц.

Критерии оценивания создания презентаций:

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
- работа представлена в срок

Темы рефератов

Требования к структуре реферата.

- титульный лист
- содержание (содержание включает: введение; основную часть; заключение; список использованных источников информации);
- введение (во введении кратко формулируется проблема, указывается цель и задачи
- реферата);
- основная часть (состоит из нескольких разделов, в которых излагается суть реферата);
- вывод или Заключение (в выводе приводят оценку полученных результатов работы, предлагаются рекомендации);
- список источников информации (содержит не менее 5 источников, на которые ссылаются в основной части
- реферата).

4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.12 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ НА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

1. Предпринимательская деятельность: понятие и признаки.

2. Субъекты предпринимательской деятельности: понятие и виды.

3. Граждане (физические лица) как субъекты предпринимательской деятельности.

4. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности.

5. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц.

6. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности.

7. Объекты гражданских прав.

8. Сделки и представительство.

9. Сроки. Исковая давность.

10.Право собственности: понятие и основания возникновения и прекращения. Защита права собственности.

11.Обязательства: понятие и основания его возникновения. Обеспечение исполнения обязательств.

12.Ответственность за нарушение обязательств.

13.Гражданский договор: понятие, содержание, форма, виды.

14.Заключение, изменение, расторжение гражданского договора.

15.Ответственность за нарушение трудового законодательства.

16.Административное правонарушение и административная ответственность.

17.Виды административных наказаний.

18. Юридическая ответственность: виды, лица, подлежащие юридической ответственности, меры наказаний.

Итоговый тест
для проведения дифференцированного зачета

Вариант 1.

1. Как определяется понятие государства в современной юридической литературе?

а) союз людей, объединенных началами общей пользы и справедливости;
б) особая политическая организация, придающая своим велениям обязательную силу для населения всей страны и обладающая суверенитетом;
в) средоточие всех умственных и нравственных интересов граждан;
г) воплощение нравственного духа

2. Функции государства – это:

а) методы осуществления государственной власти;
б) основные направления государственной деятельности, выражающие сущность и социальное назначение государственного управления обществом;
в) виды государственной деятельности;
г) формы осуществления государственной власти.

3. В механизм (аппарат) государства входят:

а) профсоюзы; в) законодательные органы власти;
б) политические партии; г) общественные объединения.

4. Государственно-принудительное воздействие свойственно … нормам.

а) моральным; в) юридическим;
б) религиозным; г) традиционным.

5. Элемент юридической нормы, определяющий меру взыскания, применяемую к правонарушителю – это:

а) гипотеза; в) превенция;
б) презумпция; г) санкция.

6. К видам юридической ответственности не относится:

а) административная ответственность;
б) гражданско-правовая ответственность;
в) моральная ответственность;
г) материальная ответственность.

7. Не относится к источникам права:

а) моральная норма поведения; в) нормативно-правовой акт;
б) нормативно-правовой договор; г) правовой обычай.

8. Президент Российской Федерации является:

а) главой исполнительной власти;

б) главой государства;
в) государственным служащим;
г) главой государства и главой Правительства одновременно.

9. Органом, осуществляющим от имени государства надзор за соблюдением законов является:
а) Конституционный суд РФ; в) органы государственной безопасности;
б) Прокуратура РФ; г) органы местного самоуправления.

10.Нормативным документом, обладающим высшей юридической силой, является:
а) федеральный закон; в) Конституция РФ;
б) приказ федерального министра; г) указ Президента РФ.

Вариант 2.

1. Административная ответственность наступает при достижении возраста … лет:
а) 16; в) 18;
б) 15; г) 14.

2. Административным наказанием не является:
а) предупреждение;
б) конфискация имущества;
в) исправительные работы на срок до 2-х месяцев;
г) административный штраф.

3. Честь, достоинство и деловая репутация являются объектами … отношений:
а) имущественных; в) обязательственных;
б) личных неимущественных; г) наследственных.

4. В случае, если злоупотребление спиртными напитками ставит в затруднительное положение семью, гражданин может быть признан:
а) неправоспособным; в) недееспособным;
б) ограниченно дееспособным; г) частично дееспособным.

5. Представительство не является законным, когда:
а) опекун представляет интересы подопечного;
б) родители представляют интересы своего несовершеннолетнего ребенка;
в) юрисконсульт представляет интересы юридического лица;
г) дети представляют интересы своих престарелых родителей.

6. Документ о трудовой деятельности и трудовом стаже работника – это:

а) трудовой договор; в) трудовая книжка;
б) приказ; г) пенсионное страховое свидетельство.

7. Дисциплинарным взысканием по Трудовому кодексу РФ является:
а) предупреждение; в) лишение заработной платы;
б) замечание; г) снижение разряда по ЕТКС.

8. При приеме на работу не представляется:
а) военный билет (для военнообязанных); в) трудовая книжка;
б) справку о составе семьи; г) диплом.

Вариант 3.

1. Если имеются несколько завещаний по поводу одного и того же имущества, то действует:
а) первое завещание
б) то из них, которое изберут наследники первой очереди
в) то из них, которое изберет суд
г) последнее завещание.

2. Законодательством Российской Федерации предусмотрены виды наследования:
а) по завещанию и по закону; в) законное и родственное.
б) семейное и третьих лиц; г) по договору дарения и по близкому родству.

3. Имущество наследодателя, которое переходит в собственность РФ, называется:
а) выморочное имущество; в) отказное имущество;
б) замороченное имущество; г) оговорочное имущество.

4. Свобода завещания ограничивается:
а) обязанностями наследодателя; в) обязательной долей в наследстве;
б) правами всех наследников; г) ничем не ограничивается.

5. Имеет ли завещатель право отменить или изменить составленное им завещание?
а) да, но с указанием причин отмены или изменения;
б) нет, ни при каких условиях;
в) да, и без указания причин отмены или изменения;
г) да, но только в случаях прямо указанных в законодательстве.

6. К раздельному имуществу супругов не относятся:

а) нажитые во время брака вещи индивидуального пользования;
б) имущество, наследованное одним из них;
в) автомобиль, приобретенный супругом во время брака;
г) мебель, приобретенная до регистрации брака супругой.

7. Согласие усыновляемого ребенка для его усыновления:
а) требуется обязательно;
б) не требуется;
в) требуется, если ребенок достиг возраста 10 лет;
г) требуется, если об этом заявляет орган опеки и попечительства.

8. Размер ежемесячных алиментов, взыскиваемых судом на трех и более несовершеннолетних детей с их родителей равен … % заработка.
а) 75; в) 50;
б) 25; г) 60.

9. Признаком преступления не является:
а) общественная опасность; в) наказуемость;
б) относительная распространенность запрещаемого деяния; г) виновность.

10.Отсутствие в деяниях лица хотя бы одного из элементов состава преступления:
а) исключает уголовную ответственность; в) влечет уголовную ответственность;
б) является смягчающим обстоятельством; г) является отягчающим обстоятельством.

Вариант 4.

1. Для государственного органа не является характерным то, что он:
а) образован в установленном государством порядке;
б) обладает строго определенной компетенцией;
в) имеет казенное имущество и источник бюджетного финансирования;
г) прекращает свои функции только по указу Президента РФ.

2.Способ осуществления государственной власти - это:
а) форма национально-государственного устройства;
б) форма правления;
в) форма административно-территориального устройства;
г) политический режим.

3. Юридическое ограничение власти монарха в законодательной и исполнительной деятельности свойственно для:
а) конституционной (парламентской) монархии;
б) сословно-представительной монархии;
д) неограниченной монархии;
в) теократической монархии.

4. Организация государственной власти и её взаимоотношение с гражданами - это:

а) форма государственного устройства; в) государственный (политический) режим;

б) форма правления; г) форма межгосударственного устройство.

5. Сложное государство, состоящее из нескольких субъектов утративших государственный суверенитет именуется:

а) конфедерацией; в) федерацией;

б) содружеством; г) союзом.

6. Поддержанию приемлемых отношений со всеми странами способствует … функция государства:

а) внешнеэкономическая; в) дипломатическая;

б) геополитическая; г) консульская.

7. Монархия для которой характерно полное бесправие народа сосредоточение всей власти в руках монарха, является:

а) ограниченной; в) абсолютной;

б) дуалистической; г) сословно-представительной.

8. Председатель Правительства РФ:

а) выбирается народом;

б) назначается Президентом РФ с согласия парламента;

в) назначается парламентом с согласия Президента РФ;

г) выбирается министрами.

9. Личными (гражданскими) правами граждан Российской Федерации являются:

а) право на информацию;

б) право на свободу передвижения и выбор местожительства;

в) право на окружающую среду, благоприятную для здоровья граждан;

г) право на вступление в профсоюз.

10. Арбитражные суды РФ разрешают следующие категории споров:

а) уголовные, гражданские, административные дела;

б) споры между юридическими лицами, гражданами-предпринимателями, государственными органами;

в) экономические споры между юридическими и физическими лицами;

г) споры о соответствии Конституции РФ подзаконных нормативно-правовых актов.

Вариант 5.

1. Административный арест нельзя применить к:

а) несовершеннолетним; в) лицам без гражданства;

б) иностранным гражданам; г) пенсионерам.

2. Административно-правовыми не являются отношения:

а) возникающие между органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, находящимися на одном уровне и не подчиненными друг другу;
б) возникающие в процессе реализации органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий;
в) возникающие между органами исполнительной власти и органами местного самоуправления;
г) складывающиеся в процессе организации и деятельности органов исполнительной власти

3. Точное следование предписаниям нормы права – это:
а) соблюдение; в) применение;
б) исполнение; г) использование.

4. Право пользования – это:
а) возможность определить судьбу вещи;
б) возможность извлекать из вещи ее полезные свойства;
в) возможность подарить вещь;
г) право собственности на вещь.

5. Малолетние граждане в возрасте до 14 лет обладают:
а) полной дееспособностью; в) полной дееспособностью в случае эмансипации;
б) ограниченной дееспособностью; г) частичной дееспособностью.

6. Полной дееспособностью обладают граждане, достигшие возраста:
а) 21 год; в) 18 лет;
б) 16 лет; г) не достигшие 15 лет, но вступившие в брак.

7. Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права обязанности именуется:
а) правоспособностью; в) правосубъектностью;
б) дееспособностью; г) деликтоспособностью.

8. Для защиты прав и интересов малолетних граждан законом введен институт:
а) попечительства; в) патронажа;
б) опеки; г) административного надзора.

9. К работе в выходные дни согласно законодательству не привлекаются:
а) сотрудники, принятые на работу более 10 лет назад;
б) женщина, у которой мать-инвалид;
в) сотрудники, работающие менее года;
г) женщина, имеющая ребенка до 3-х лет.

10. Перерывы для отдыха и питания работников:
а) включаются в рабочее время и оплачиваются полностью;
б) не включаются в рабочее время и не подлежат оплате;
в) включаются в рабочее время, но не оплачиваются;
г) включаются в рабочее время и частично оплачиваются.

Вариант 6.

1. Необходимым условием трудового договора не является:
а) о месте работы; в) о трудовой функции;
б) о сроке действия договора; г) об испытательном сроке.
2. Первый очередной отпуск предоставляется работникам, непрерывно проработавшим на предприятии:
а) десять месяцев; в) один год;
б) полгода; г) одиннадцать месяцев.
3. Наследники одной очереди наследуют:
а) в долях, соразмерных вкладу наследника в это имущество;
б) в долях, определяемых ими самостоятельно;
в) в долях, определяемых судом;
г) в равных долях.
4. Сколько очередей наследования по закону предусматривается законодательством РФ о наследовании:
а) 7 в) 6
б) 5 г) 4.
5. Срок принятия наследства равен … со дня открытия наследства.
а) 1 году; в) 6 месяцам;
б) 3 месяцам; г) 1 месяцу.
6. Отвечают ли наследники по долгам наследодателей?
а) да, в полном размере;
б) да, но в пределах стоимости перешедшего по наследству имущества;
в) нет, не отвечают;
г) по определению суда.
7. Соглашение об уплате алиментов заключается в … форме.
а) простой письменной;
б) устной;
в) письменной с обязательным нотариальным удостоверением;
г) любой из перечисленных.
8. Добровольное установление отцовства оформляется:
а) органом опеки и попечительства; в) судом;
б) соглашением родителей ребенка; г) органами ЗАГС.
9. Соучастником по УК РФ не является:
а) организатор; в) помощник
б) пособник; д) подстрекатель.
10. Не относится к признакам объективной стороны преступления:
а) место совершения преступления; в) мотив преступления;
б) способы совершения преступления; г) время совершения преступления.

Вариант 7.

1. Какая теория происхождения государства опирается на тезис: «Вся власть от Бога»:

а) патриархальная; б) теологическая;
в) ирригационная; г) договорная.

2. Способ объединения населения на определенной территории - это:

а) форма правления;
б) государственный (политический) режим;
в) форма государственного устройства;
г) форма осуществления функций государства.

3. Официальный документ содержащий правовые нормы, обеспечиваемый силой государственного принуждения - это:

а) правовой обычай; в) нормативно-правовой акт;
б) административный прецедент; г) обычай делового оборота.

4. Верховенство права является важным признаком … государства:

а) демократического; б) правового;
в) федеративного; г) республиканского.

5. Обязательным признаком государства не является:

а) монопольное право государства на сбор налогов в) единая экономическая система.
б) государственный суверенитет. г) наличие национальной системы права.

6. Возможность участия граждан в управлении государством и обществом определяют … права:

а) личные; в) социальные;
б) культурно-духовные; г) политические.

7. Взаимодействие Президента РФ и исполнительной власти проявляется в:

а) назначении Председателя Правительства и его заместителей;
б) назначении дипломатических представителей;
в) решении вопросов помилования;
г) назначении референдума.

8. Гражданство детей в возрасте до 14 лет:

а) следует гражданству родителей;
б) изменяется при наличии их согласия;
в) не изменяется в случае изменения гражданства родителей;
г) выбирается ими самостоятельно.

9. К мерам административного пресечения относятся:

а) наложение административного штрафа;
б) конфискация имущества;
в) административный арест;
г) изъятие вещей и документов.

10. Мерой дисциплинарной ответственности государственных служащих является:

а) предупреждение;
б) отзыв квалификационного аттестата;

в) лишение квалификационного разряда;
г) увольнение.

Вариант 8.

1. Мерой административной ответственности является:

а) предупреждение; б) увольнение;
в) начисление пени; г) депортация;

2. К признакам юридического лица не относится:

а) способность отвечать по обязательствам принадлежащим имуществом;
б) получение лицензии на осуществляемый вид деятельности;
в) способность выступать в имущественном обороте от своего имени;
г) организационное единство.

3. Ограничение дееспособности влечёт установление над лицом:

а) опеки; в) попечительства;
б) патронажа; г) доверительного управления.

4. Все права и обязанности юридического лица, или их часть переходят к другим лицам в случае:

а) реорганизации; в) ликвидации;
б) банкротства; г) смены организационно-правовой формы.

5. Объявление гражданина, достигшего 16 лет, полностью дееспособным возможно в случае:

а) вступления в брак;
б) если он закончил среднее учебное заведение;
в) внесения денежного вклада в уставной капитал юридического лица;
г) рождения ребёнка.

6. Общественные и религиозные организации можно отнести к … организациям:

а) коммерческим; б) некоммерческим;
в) казённым; г) унитарным.

7. Участником трудового правоотношения не является:

а) лицо, принятое на работу по найму;
б) служащий государственного предприятия;
в) лицо, заключившее трудовой договор с администрацией предприятий, организации, учреждения;
г) лицо, работающее по договору подряда.

8. Максимальный испытательный срок по Трудовому кодексу РФ не может превышать:

а) двух месяцев; б) одного месяца;
в) трех месяцев; г) шести месяцев.

9. Не является основанием для увольнения в порядке дисциплинарного взыскания:

а) восстановление на работе работника, ранее выполнявшего эту работу;
б) совершение по месту работы хищения (в том числе мелкого) имущества собственника предприятия;
в) появление на работе в нетрезвом состоянии;

г) систематическое неисполнение работником без уважительных причин трудовых обязанностей.

10. Материальная ответственность – это:

а) обязанность возместить коллеге стоимость испорченной вещи;

б) вид гражданско-правовой ответственности;

в) обязанность работника возместить организации вред, нанесенный по его вине;

г) ответственность родителей перед несовершеннолетними детьми.

Вариант 9.

1. Обязательным условием отказа от наследства является:

а) отсутствие оговорок и условий; б) нотариально заверенное заявление об отказе;

в) достижение лицом 18 лет; г) согласие других наследников.

2. Не могут входить в состав наследства:

а) денежные долги наследодателя; б) обязательства по договору аренды;

в) долги по алиментам; г) личные неимущественные права.

3. Вопросы наследования в РФ регулируются:

а) Основами законодательства РФ о наследовании;

б) Наследственным кодексом РФ;

в) Федеральным законом о наследовании;

г) 3-ей частью Гражданского кодекса РФ.

4. Не может служить основанием для признания завещания недействительным:

а) иск лица, права которого нарушены этим завещанием;

б) несоблюдение формы и порядка составления и удостоверения завещания;

в) описки и другие незначительные нарушения;

г) отсутствие нотариального удостоверения воли завещателя.

5. Обязательная доля в наследстве равна:

а) одной второй от всего имущества;

б) одной второй от того имущества, которое бы причиталось наследнику при наследовании по закону;

в) одной второй от доли наследника первой очереди;

г) одной второй от стоимости имущества, указанного в завещании.

6. Не допускается восстановление родительских прав, если:

а) ребенок усыновлен и усыновление не отменено;

б) против этого возражает другой родитель, не лишенный родительских прав;

в) лишение родительских прав производилось с условием невозможности их восстановления;

г) родитель, лишенный родительских прав, является безработным.

7. Вещи индивидуального пользования, подлежащие включению в общую собственность супругов в случае ее раздела – это:

а) вещи, стоимостью свыше МРОТ;

б) вещи, указанные в брачном договоре;

в) вещи, определенные устной договоренностью супругов;

г) драгоценности и другие предметы роскоши.

8. Фиктивный брак, согласно Семейного Кодекса РФ, – это:

а) брак по расчету б) брак без намерения создать семью

в) недействительный брак г) гражданский брак

9. Мотив преступления – это:

а) то, чего желает достигнуть преступник;

б) осознанное побуждение лица, вызвавшее у него намерение совершить преступление;

в) отношение к наступившему результату;

г) исключительно желание получить материальную выгоду.

10. Не является целью уголовного наказания:

а) кара;

б) унижение человеческого достоинства;

в) предупреждение совершения новых преступлений осужденными;

г) предупреждение совершения новых преступлений иными лицами.

Критерии оценки ответа студента на дифференцированном зачете

Характеристика ответа	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной профессиональной терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	**5**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной профессиональной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**4**
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	**3**

Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, профессиональная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. или Ответ на вопрос полностью отсутствует или Отказ от ответа	**2**