Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Олейник Татьяна Львовна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.10.2026 17:46:45
Уникальный программный ключ:
6ccbede188293c99ae9c0a68f31160f242ac8ce1

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Международный открытый колледж»

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Квалификация – **Учитель начальных классов**

форма подготовки – очная

Одинцово, 2026

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 17 августа 2022 г. №742.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Международный открытый колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
1.3. Общая характеристика ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
1.3.1. Цель ППССЗ
1.3.2. Срок освоения ППССЗ
1.3.3. Трудоемкость ППССЗ
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ППССЗ

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника
2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Требования к результатам освоения ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
3.1. Общие компетенции выпускника
3.2. Профессиональные компетенции выпускника

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
4.1. Учебный план с календарным учебным графиком
4.2. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик
4.3. Комплекты контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам
4.4. Фонды оценочных средств по профессиональным модулям
4.5. Программа итоговой аттестации
4.6. Фонд оценочных средств по итоговой аттестации
4.7. Рабочая программа воспитания
4.8. Календарный план воспитательной работы

5. Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса
5.2.Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса
5.3.Материально-техническое обеспечение учебного процесса

6. Характеристики среды ЧПОУ «МОК», обеспечивающие развитие общих компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

7.1. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация

7.2. Итоговая аттестация выпускников ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

8. Приложения

Приложение 1. Учебный план с календарным учебным графиком

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

Приложение 3. Комплекты контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам

Приложение 4. Фонды оценочных средств по профессиональным модулям

Приложение 5. Программа итоговой аттестации

Приложение 6. Фонд оценочных средств по итоговой аттестации

Приложение 7. Рабочая программа воспитания

Приложение 8. Календарный план воспитательной работы

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ЧПОУ «МОК» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 17 августа 2022 г. №742.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Нормативную основу разработки ППССЗ составляют:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 17 августа 2022 г. №742);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г.№800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта "педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Устав ЧПОУ «МОК».

1.3. Общая характеристика ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

1.3.1. Цель ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник ЧПОУ «МОК» в результате освоения ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах будет профессионально готов к деятельности по педагогической деятельности по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании; педагогической деятельности по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся; воспитательной деятельности, в том числе классному руководству; преподаванию иностранного языка в начальной школе.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме обучения составляет 2 г. 10 м.

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

Трудоемкость освоения студентом ППССЗ составляет 4464 часа за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ППССЗ.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ППССЗ

К освоению ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах допускаются лица, имеющие образование не ниже среднего общего образования.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника: 01 Образование и наука.

2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника

Учитель начальных классов готовится к следующим видам деятельности:

- педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании
- педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся
- воспитательная деятельность, в том числе классное руководство
- преподавание иностранного языка в начальной школе

2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника

- педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании
- педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся
- воспитательная деятельность, в том числе классное руководство
- преподавание иностранного языка в начальной школе

3. Требования к результатам освоения ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

3.1. Общие компетенции выпускника

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3.2. Профессиональные компетенции выпускника

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования.

ПК 1.2.Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами.

ПК 1.3. Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся.

ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся.

ПК 1.5. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 1.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения.

ПК 1.7. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности.

ПК 1.8. Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский

язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 2.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).

ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами.

ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности.

ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся.

ПК 2.6. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа

ПК 3.1. Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса.

ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся.

ПК 3.4. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа

ПК 3.5. Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей).

ПК 3.6. Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и тому подобное).

ПК 4.1. Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения иностранного языка в начальных классах на ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

4.1. Учебный план с календарным учебным графиком (приложение 1)

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик (приложение 2)

4.3. Комплекты контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам (приложение 3)

4.4. Фонды оценочных средств по профессиональным модулям (приложение 4)

4.5. Программа итоговой аттестации (приложение 5)

4.6. Фонд оценочных средств по итоговой аттестации (приложение 6)

4.7. Рабочая программа воспитания (приложение 7)

4.8. Календарный план воспитательной работы (приложение 8)

5. Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в соответствии с требованиями п.4.5 ФГОС обеспечивается педагогическими работниками Колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 01 Образование и наука (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечному фонду ЧПОУ «МОК», формируемым по

полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд Колледжа укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося.

Библиотечный фонд ЧПОУ «МОК» укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

ЧПОУ «МОК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

Кабинеты:

- Кабинет социально-гуманитарных дисциплин
- Кабинет иностранных языков
- Кабинет безопасности жизнедеятельности
- Кабинет педагогики и психологии
- Кабинет общепрофессиональных дисциплин;
- Кабинет методики обучения и воспитания;
- Кабинет групповых и индивидуальных консультаций,
- Кабинет самостоятельной и воспитательной работы

Лаборатории:

- Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности

Залы:

- спортивный зал,
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
- актовый зал.

В колледже имеется доступ в сеть Internet. Во время самостоятельной подготовки студенты имеют возможность воспользоваться информационными ресурсами сети Internet для выполнения заданий и проведения исследовательских работ.

При использовании электронных изданий ЧПОУ «МОК» обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

В целом ресурсное обеспечение ППССЗ формируется на основе требований к условиям реализации ППССЗ, определяемых ФГОС СПО по данной специальности.

6. Характеристики среды ЧПОУ «МОК», обеспечивающие развитие общих компетенций выпускников

ЧПОУ «МОК» является профессиональной образовательной организацией, системно предлагающей сбалансированный перечень образовательных программ среднего профессионального образования.

В рамках ФГОС СПО в ЧПОУ «МОК» формируется социокультурная среда, создаются условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, содействия развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся Колледжа в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

В ЧПОУ «МОК» активно используются инновационные образовательные технологии, основанные на принципах эффективного сочетания академических преимуществ классического обучения и возможностей информационно-телекоммуникационных технологий.

Внеучебная воспитательная работа в Колледже ведется по следующим приоритетным направлениям:

1. Формирование гражданско-нравственной культуры и патриотическое воспитание студентов;
2. Правовое воспитание и формирование правовой культуры студентов;
3. Валеологическое, физическое, трудовое и экологическое воспитание студентов;
4. Развитие познавательных и творческих способностей студентов;
5. Культурно-эстетическое воспитание студентов.

Основной целью воспитательной работы является воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, подготовленной к профессиональной деятельности и ответственности за принимаемые решения, а также создание условий для интеллектуальной и творческой самореализации.

Из главной цели вытекают следующие задачи:

1) обеспечение взаимосвязи воспитательного процесса с учебной и практической работой;

2) осуществление системы мероприятий комплексного характера по реализации всех видов воспитательной деятельности;

3) создание высокоэффективной системы внеучебной воспитательной работы;

4) приобщение к культурным ценностям и достижениям, воспитание духовности, национальной самобытности, восприятия красоты и гармонии;

5) воспитание гуманности как гражданско-правовой и нравственной позиции;

6) развитие самооценки, мотивов самообразования и самовоспитания студентов;

7) обеспечение высокого уровня индивидуально-профилактической и воспитательной работы с молодёжью;

8) формирование мотивации к ведению здорового образа жизни;

9) выявление и внедрение инновационных моделей и программ по организации студенческой жизни;

10) реализация инновационного потенциала студенчества в интересах общественного развития самой студенческой молодёжи;

11) обеспечение эффективной работы системы студенческого самоуправления, способствовать развитию волонтерского движения.

Организация и проведение внеучебной воспитательной работы сопровождается различными формами информирования студентов о проводимых мероприятиях, акциях, беседах, встречах, концертах и т.д.

На информационных стендах размещается информация о реализуемых проектах культурно-досуговой, спортивной, гражданско-патриотической направленности, красочные афиши проводимых мероприятий, расписание работы творческих коллективов, спортивных секций.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам;
- тестовые задания;
- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических, курсовых работ и др.;
- методические указания по практике;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

7.1. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация

Нормативное методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тестовые задания и компьютерные тестирующие программы, ситуционные и расчетные задания, примерную тематику рефератов, эссе, докладов, учебных исследований и др.), позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разрабатываются фонды оценочных средств.

7.2. Итоговая аттестация выпускников ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Итоговая аттестация является частью оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение ППССЗ.

Итоговая аттестация выпускников по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). В ходе итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой аттестации, допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Необходимым условием допуска к итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

8. Приложения

Приложение 1. Учебный план с календарным учебным графиком
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик
Приложение 3. Комплекты контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам
Приложение 4. Фонды оценочных средств по профессиональным модулям
Приложение 5. Программа итоговой аттестации
Приложение 6. Фонд оценочных средств по итоговой аттестации
Приложение 7. Рабочая программа воспитания
Приложение 8. Календарный план воспитательной работы