Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Олейник Татьяна Львовна
Должность: Директор
Дата подписания: 09.09.2026 13:31:01
Уникальный программный ключ:
6ccbede188293c99ae9c0a68f31160f242ac8ce1

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Международный открытый колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «МОК»
_____ Т.Л. Олейник
«29» августа 2025 г.

Комплект контрольно-оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
в рамках программы подготовки специалистов среднего звена
специальности среднего профессионального образования

34.02.01 Сестринское дело

по учебной дисциплине

ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Одинцово, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Формы и методы контроля
3. Оценочные средства текущего контроля
4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (объекты оценивания)	***Основные показатели оценки результатов***	***Тип задания***
Знания		
– общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; – структурно-функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболе-	осуществление лечебно-диагностических мероприятий, направленных на выявление повреждений, воспаления, опухолей, расстройств микроциркуляции, местного и общего кровообращения, согласно установленных алгоритмов	устный опрос; проверка результатов самостоятельной работы; письменный опрос; самостоятельная работа; тестирование

ваний; – клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления; – клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма; – стадий лихорадки.		
Умения		
– определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; – определять морфологию патологически измененных тканей и органов	осуществление лечебно-диагностических мероприятий, направленных на выявление повреждений, воспаления, опухолей, расстройств микроциркуляции, местного и общего кровообращения, согласно установленных алгоритмов	практические занятия, самостоятельная работа; тестирование, ситуационные задачи
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	практические занятия, самостоятельная работа; тестирование, ситуационные задачи
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	практические занятия, самостоятельная работа; тестирование, ситуационные задачи
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	практические занятия, самостоятельная работа; тестирование, ситуационные задачи
ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.	- соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики;	практические занятия, самостоятельная работа; тестирование, ситуационные задачи

	- качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия». - грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов. - составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики	
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.	- соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.	практические занятия, самостоятельная работа; тестирование, ситуационные задачи
ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.	- проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком	практические занятия, самостоятельная работа; тестирование, ситуационные задачи
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.	*- определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента;* - проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	практические занятия, самостоятельная работа; тестирование, ситуационные задачи
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.	*- выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;* - подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования	практические занятия, самостоятельная работа; тестирование, ситуационные задачи
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.	- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - выполнение манипуляций общего	практические занятия, самостоятельная работа; тестирование, ситуационные задачи

	ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; - выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг	
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.	- выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника; - обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения; - результат обучения соответствует поставленной цели; - грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения.	практические занятия, самостоятельная работа; тестирование, ситуационные задачи
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.	- оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи	практические занятия, самостоятельная работа; тестирование, ситуационные задачи
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	- проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	практические занятия, самостоятельная работа; тестирование, ситуационные задачи
ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.	- определение состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния;	практические занятия, самостоятельная работа; тестирование, ситуационные задачи
ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.	- полнота и точность выполнения сестринских вмешательств в соответствии с алгоритмами	практические занятия, самостоятельная работа; тестирование, ситуационные задачи
ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.	- проведение необходимых мероприятий для поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий	практические занятия, самостоятельная работа; тестирование, ситуационные задачи
ПК 5.4. Осуществлять клиническое исполь-	- использование крови и(или) ее компонентов в соответствии с мето-	практические занятия, самостоятельная работа;

зование крови и (или) ее компонентов.	дическими указаниями	тестирование, ситуационные задачи

2. Формы и методы контроля

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Наименование темы	Наименование контрольно-оценочного средства	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Тема 1. Предмет и задачи патологии. Учение о болезни	устный и письменный опрос; тестирование	дифференцированный зачет
Тема 2. Дистрофии	устный и письменный опрос; тестирование	
Тема 3. Общие проявления нарушений обмена веществ	устный и письменный опрос; тестирование	
Тема 4. Некроз	устный и письменный опрос; тестирование	
Тема 5. Нарушение терморегуляции. Лихорадка	устный и письменный опрос; тестирование	
Тема 6. Гипоксия	устный и письменный опрос; тестирование	
Тема 7. Нарушения кровообращения и лимфообращения	устный и письменный опрос; тестирование	
Тема 8. Воспаление	устный и письменный опрос; тестирование	
Тема 9. Компенсаторно-приспособительные реакции	устный и письменный опрос; тестирование	
Тема 10. Иммунопатологические процессы	устный и письменный опрос; тестирование	
Тема 11. Опухоли	устный и письменный опрос; тестирование	
Тема 12. Общие реакции организма на повреждение	устный и письменный опрос; тестирование	

3. Оценочные средства текущего контроля

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Тестовые задания.

Установите последовательность

1. Установите последовательность стадий воспаления:

а. пролиферация
б. альтерация
в. экссудация

2. Установите последовательность развития тромбоза:

а. формирование тромба
б. повреждение сосудистой стенки
в. нарушение кровотока
г. активация свертывающей системы крови

3. Установите последовательность изменений кровообращения при отрыве тромба из левого предсердия:

а. поступление эмбола в артерии большого круга кровообращения
б. попадание эмбола в левый желудочек
в. отрыв тромба от стенки левого предсердия
г. прохождение через левое предсердно-желудочковое отверстие

Установите соответствие

4. Установите соответствие между патологическим процессом и его определением:

1. Дистрофия
2. Некроз
3. Гипоксия
4. Инфаркт

а. недостаток кислорода в тканях
б. необратимая гибель клеток и тканей в живом организме
в. нарушение обмена веществ в клетках и тканях, приводящее к изменению их функции
г. некроз участка органа как исход ишемии

5. Установите соответствие между стадией воспаления и характерным для нее процессом:

1. Альтерация
2. Экссудация
3. Пролиферация

а. размножение клеток
б. повреждение ткани
в. выход из сосудов в ткань жидкой части и клеток крови

6. Установите соответствие между патологическим процессом и его характеристикой:

1. Артериальная гиперемия
2. Венозная гиперемия
3. Ишемия
4. Тромбоз

а. уменьшение кровоснабжения ткани вследствие недостаточного притока артериальной крови
б. увеличение кровенаполнения ткани вследствие усиленного притока артериальной крови
в. прижизненное образование сгустка крови в просвете сосуда или полости сердца
г. увеличение кровенаполнения ткани вследствие затруднения оттока венозной крови

7. Установите соответствие между понятием и его характеристикой:

1. Этиология
2. Патогенез
3. Организация
4. Стресс

а. замещение участка некроза соединительной тканью
б. учение о причинах и условиях возникновения болезни
в. общий адаптационный синдром
г. учение о механизмах развития болезни

Напишите термин, соответствующий определению

8. Учение о причинах и условиях возникновения болезни — _____.

9. Некроз участка органа, возникающий как исход ишемии — _____.

10. Перегревание организма, возникающее вследствие срыва механизмов терморегуляции — _____.

Выберите один правильный ответ

11. Какая ткань наиболее чувствительна к гипоксии?

а. костная
б. хрящевая
в. нервная
г. соединительная

12. Какой вид роста характерен для доброкачественной опухоли?

а. экспансивный
б. инвазивный

в. инфильтрирующий
г. метастатический

13. Как называется замещение участка некроза соединительной тканью?

а. гипертрофия
б. организация
в. метаплазия
г. атрофия

14. Что характерно для стадии экссудации при воспалении?

а. повреждение ткани
б. размножение клеток
в. выход из сосудов в ткань жидкой части и клеток крови
г. уменьшение кровенаполнения ткани

15. Какие вещества вызывают развитие лихорадки?

а. аллергены
б. пирогены
в. канцерогены
г. антикоагулянты

Выберите несколько правильных ответов

16. Какие факторы могут вызывать воспаление?

а. биологические
б. физические
в. химические
г. социальные

17. Какие признаки характерны для злокачественных опухолей?

а. быстрый инвазивный рост
б. способность к метастазированию
в. общее влияние на организм
г. только экспансивный рост

18. Какие факторы способствуют развитию тромбоза?

а. замедление кровотока
б. повреждение сосудистой стенки
в. усиление свертываемости крови
г. снижение температуры окружающей среды

19. Какие процессы относятся к стадиям воспаления?

а. альтерация
б. экссудация

в. пролиферация
г. метаплазия

20. Какие вещества относятся к медиаторам воспаления?

а. гистамин
б. серотонин
в. простагландины
г. цитокины
д. инсулин

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

№	Ответ
1.	бва
2.	бвга
3.	вгба
4.	1–в 2–б 3–а 4–г
5.	1–б 2–в 3–а
6.	1–б 2–г 3–а 4–в
7.	1–б 2–г 3–а 4–в
8.	Этиология
9.	Инфаркт
10.	Гипертермия
11.	в
12.	а
13.	б
14.	в
15.	б
16.	а,б,в
17.	а,б,в
18.	а,б,в
19.	а,б,в
20.	а,б,в,г

4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету

1. Предмет и задачи патологии, её связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами.
2. Патогенез и морфогенез болезней. Понятие "симптомы" и "синдромы", их клиническое значение.
3. Общая этиология болезни. Понятие о факторах риска. Наследственность и патология.
4. Дистрофия - определение, сущность, механизмы развития. Классификация.
5. Паренхиматозные дистрофии (белковые, жировые, углеводные).
6. Мезенхимальные дистрофии (белковые, жировые, углеводные).
7. Нарушение обмена билирубина. Желтухи: виды, механизмы возникновения и клинико-морфологические проявления (Смешанные дистрофии).
8. Нарушение водного обмена. Гипо- и гипергидротация. Отёк. Основные патологические факторы отёка.
9. Некроз, как патологическая форма клеточной смерти. Причины, патогенез и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, исходы.
10. Нарушение кровообращения. Виды, общая характеристика, механизмы развития и клинические проявления, значения для организма.
11. Артериальная гиперемия: механизм развития и клинико-морфологические проявления.
12. Венозная гиперемия (венозный застой). Местные и общие причинные факторы. Механизмы развития, клинико-морфологические проявления.
13. Расстройства микроциркуляции: основные формы, причины и механизмы нарушения.
14. Ишемия: определение, причины, клинико-морфологические проявления. Острая и хроническая ишемия.
15. Тромбоз: определение, местные и общие факторы тромбообразования. Значение и исходы тромбоза. Тромб и его виды.
16. Инфаркт: определение, клинико-морфологическая характеристика, осложнения, исход.
17. Эмболия: определение, причины, виды, клинико-морфологическая характеристика
18. Приспособление, компенсация. Механизмы, стадии развития защитно-приспособительных реакций организма
19. Регенерация, гипертрофия и гиперплазия, организация, инкапсуляция, метоплазия - определение понятия, причины, механизмы развития, виды, стадии, клинико-морфологические проявления. Значение для организма
20. Общая характеристика гипоксии, как состояния абсолютной или относительной недостаточности биологического окисления. Классификация гипо-

ксических состояний, экстренная и долговременная адаптация организма к гипоксии
21. Аллергические реакции. Определение понятий: аллергия, аллерген, сенсибилизация. Виды, стадии развития аллергических реакций
22. Иммунный дефицит: понятия и этиология. Синдром приобретённого иммунодефицита. Общая характеристика, значение для организма.
23. Характеристика отдельных видов аллергий. Анафилактический шок
24. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Определение формы. Причины. Исходы.
25. Стресс: общая характеристика стресса, как неспецифической реакции организма на действия различных экстремальных факторов. Приспособительное и повреждающее значение стресса
26. Шок: общая характеристика, виды шока. Патогенез и стадии шока. Клинико-морфологические проявления при шоковых состояниях различного происхождения
27. Коллапс как форма острой сосудистой недостаточности. Причины, механизмы развития и основные проявления. Возможные исходы.
28. Кома: общие механизмы развития и клинико-морфологические проявления коматозных состояний, значение для организма.
29. Кома: общая характеристика. Понятия, виды коматозных состояний, основные патологические факторы развития коматозного состояния.
30. Смерть. Виды смерти. Характеристика смерти.
31. Типовые формы нарушения терморегуляции. Гипертермия: виды, стадии и механизмы развития. Тепловой удар. Солнечный удар. Приспособительные реакции организма при гипертермии.
32. Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Приспособительные реакции при гипотермии.
33. Лихорадка. Причины лихорадочных реакций: инфекционные и неинфекционные лихорадки. Стадии лихорадок. Формы лихорадок в зависимости от степени поднятия температуры и типов температурных кривых.
34. Опухоли. Характеристика опухолевого процесса. Предопухолевые состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика.
35. Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные аспекты. Основные свойства опухоли. Морфология. Морфопричины атипизации. Виды роста опухоли.
36. Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика.
37. Роль воспаления в патологии.
38. Альтерация. Изменения обмена веществ, физико-химические свойства тканей и их структуры в очагах воспаления.
39. Экссудация. Изменение местного кровообращения и их структур. Клинико-морфологические проявления экссудации. Виды и состав экссудата.
40. Основные признаки воспаления.

41. Гранулематозное воспаление (острое и хроническое): этиология, механизмы развития, клинико-морфологическая характеристика. Виды гранулём. Продуктивное воспаление. Основные формы. Причины. Исходы.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» - обучающийся логично изложил содержание своего ответа на вопрос, при этом выявленные знания соответствовали объёму и глубине, предусмотренному ФГОС; правильно использовал научную терминологию в контексте ответа; верно объяснил причинно-следственные связи между историческими явлениями; обнаружил умение на конкретных примерах раскрыть теоретические положения; показал умение формулировать на основе приобретённых знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам. Не влияют на оценку незначительные неточности и частичная неполнота ответа при условии, что обучающийся в процессе беседы с преподавателем самостоятельно делает необходимые уточнения и дополнения.

Оценка «хорошо» - в ответе допущены малозначительные ошибки или недостаточно полно раскрыто содержание вопроса, а затем, в процессе уточнения ответа, самостоятельно не даны исправления ошибок либо дополнения; или не обнаружено какое-либо из необходимых (указанных выше) для раскрытия данного вопроса умений.

Оценка «удовлетворительно» - в ответе допущено несколько значительных ошибок, или в нём не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или отвечающий не смог показать необходимые умения.

Оценка «неудовлетворительно» - в ответе допущен целый ряд значительных ошибок или обучающийся демонстрирует полное отсутствие знаний по соответствующему вопросу.