Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Олейник Татьяна Львовна
Должность: Директор
Дата подписания: 09.09.2026 13:27:11
Уникальный программный ключ:
6ccbede188293c99ae9c0a68f31160f242ac8ce1

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Международный открытый колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «МОК»
_____ Т.Л. Олейник
«29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

по программе подготовки специалистов среднего звена

по специальности

34.02.01 Сестринское дело

Одинцово, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. № 527).

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Международный открытый колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к базовым дисциплинам и входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- управлять личными финансами, составлять личный бюджет;
- распределять личные доходы между сбережениями и расходами;
- обосновывать выбор конкретного учреждения финансовой сферы в качестве партнера;
- выбирать наиболее рациональные формы использования кредитных, заемных ресурсов;
- применять инструменты инвестирования ресурсов с учетом личных интересов или интересов бизнеса;
- рассчитывать отдельные виды налогов с физических лиц;
- распознавать финансовые пирамиды и аферы, применять инструменты страхования своих действий.

знать:

- функции денег в повседневной жизни, основы управления личными финансами;
- основные характеристики оплачиваемой трудовой деятельности, различия между работой по найму и самозанятостью;
- основные виды, функции и продукты, услуги учреждений финансовой сферы;
- условия и инструменты принятия грамотных потребительских решений в финансовой сфере;
- основные подходы к инвестированию ресурсов в современных экономических условиях;

- основные виды налогов, права потребителей услуг учреждений финансовой сферы и требования по обязательному раскрытию информации;
- основные виды рисков при использовании продуктов, услуг учреждений финансовой сферы.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 34 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;

самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**34**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**8**
в том числе:	
практические занятия	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**24**
Промежуточная аттестация в форме	*зачета*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.06 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*		Объем часов
Тема 1. Домашняя бухгалтерия Личный финансовый план	Содержание учебного материала		1
	1.	Семейный бюджет: статьи расходов и доходов.	
	2.	Расчеты на уровне обслуживания семейных потребностей.	
	3.	Финансовые вычисления, специальные компьютерные программы.	
	4.	Планирование семейного бюджета, горизонт планирования, дефицит, профицит,баланс.	
	5.	Жизненные циклы человека и их особенности. Цели и стратегии на разных этапах жизненного цикла. Человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование.	
	6.	Три составляющих личных финансов: зарабатываю, сберегаю, инвестирую.	
	7.	Личный бюджет: статьи расходов и доходов, горизонт планирования.	
	8.	Составление личного финансового плана и бюджета	
Тема 2. Банки и банковские депозиты Кредитная система РФ	Содержание учебного материала		1
	1.	Банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту.	
	2.	Депозитный договор: понятие, правила оформления, существенные условия.	
	3.	Основные финансовые вычисления, необходимые потребителю в работе с банковскими услугами и продуктами.	
	4.	Особенности работы с документами, которые подписывает клиент банка, и по которым несет ответственность. Особенности и риски клиентов банков.	
	5.	Расчет доходности по депозитам	
	6.	Понятие и функции кредитной системы.	
	7.	Структура кредитной системы РФ.	
	8.	Организация кредитной системы. Институты кредитной системы	
	9.	Тенденции развития кредитной системы РФ.	
Тема 3. Кредит как часть личного финансового плана Банковские операции для	Содержание учебного материала		1
	1.	Банковский кредит: понятие, значение, виды.	
	2.	Принципы кредитования.	
	3.	Номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита, схемы погашения кредитов.	

физических лиц	4.	Кредитный договор: понятие, порядок заключения, существенные условия.	
	5.	Финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй.	
	6.	Расчет суммы процентов за пользование банковским кредитом	
	7.	Составление плана погашения кредита	
	8.	Открытие и ведение банковских счетов физических лиц.	
	9.	Осуществление расчетов по поручению физических лиц по их банковским счетам, осуществление переводов денежных средств по поручению физических лиц без открытия банковских счетов.	
	10.	Кассовое обслуживание физических лиц.	
	11.	Купля-продажа иностранной валюты в наличной и безналичной формах.	
	12.	Операции с драгоценными металлами.	
Тема 4. Формы дистанционного банковского обслуживания Страхование как способ сокращения финансовых потерь	Содержание учебного материала		1
	1.	Классический «Банк-Клиент»: «толстый» клиент, «тонкий клиент», remote banking, home banking.	
	2.	Мобильный банкинг: запрос баланса и информации по счету; конвертация валюты; покупка ценных бумаг; получение выписки по счету; оплата услуг связи, интернета, жилищно-коммунальных услуг; денежные переводы с карты на карту или другие счета; регулярные платежи; взносы по кредитам; блокировка банковской карты.	
	3.	Интернет-банкинг: выписки по счетам,; предоставление информации по банковским продуктам, заявки на открытие депозитов, получение кредитов, банковских карт и т.д.; внутренние переводы на счета банка; конвертация средств; оплата услуг.	
	4.	Внешние сервисы: банкоматы, платежные терминалы, информационные киоски.	
	5.	Понятие и сущность страхования и страхового рынка. Законодательная база страхования.	
	6.	Характеристика участников страхового рынка.	
	7.	Классификация страхования.	
	8.	Особенности работы с документами, которые подписывает клиент страховой компании, и по которым несет ответственность. Риски клиентов на рынке страховых услуг.	
	9.	Расчет суммы страховых премий	
	10.	Расчет суммы страхового возмещения	
Тема 5. Сущность и необходимость инвестиций Фондовый и валютный рынки	Содержание учебного материала		1
	1.	Понятие “инвестиции”.Категории инвесторов.	
	2.	Источники и методы финансирования инвестиций.	
	3.	ПИФы как способ инвестирования для физических лиц.	
	4.	Понятие «инвестиционный портфель». Риски, связанные с инвестированием в различные активы.	

	5.	Понятие фондового рынка и ценной бумаги. Виды ценных бумаг. Характеристики ценных бумаг.	
	6.	Характеристики и обязанности различных профессиональных и непрофессиональных участников фондового рынка.	
	7.	Устройство фондовой биржи и правила работы на ней.	
	8.	Валютный курс. Валютный рынок. Факторы, влияющие на валютный курс.	
	9.	Расчет доходности инвестиций	
	10.	Выбор вариантов инвестирования	
Тема 6. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости	Содержание учебного материала		1
	1.	Пенсия, государственная пенсионная система в РФ.	
	2.	Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды.	
	3.	Трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия. Пенсионный возраст. Трудовой и страховой стаж.	
	4.	Инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.	
Тема 7. Налогообложение физических лиц	Содержание учебного материала		1
	1.	Налоги на доходы физических лиц и их роль в развитии экономики и общества.	
	2.	Налогообложение физических лиц по различным видам доходов: зарплата, аренда жилья, депозиты, ценные бумаги, пенсионные программы.	
	3.	Налоговые агенты. Налоговые вычеты.	
	4.	Налоговая декларация.	
	5.	Расчет суммы имущественных налогов с физических лиц	
	6.	Расчет суммы налога на доходы физических лиц	
Тема 8. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке	Содержание учебного материала		1
	1.	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности.	
	2.	Виды финансового мошенничества в кредитных организациях.	
	3.	Виды финансового мошенничества по телефону и интернету.	
	4.	Виды финансового мошенничества при операциях с наличными.	
Самостоятельная работа обучающихся при изучении дисциплины конспектирование с комментариями (анализ текста) на темы «Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей», «Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора», Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений» решение задач составление схемы «Структура кредитной системы РФ» составление таблиц «Сравнительная характеристика условий обслуживания физических лиц в коммерческих банках города»,			26

«Преимущества и недостатки систем дистанционного банковского обслуживания» выполнение расчетно-графических работ на тему «Разработка собственной стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планом и отбор инструментов для ее реализации»	
Всего	**34**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета социально-гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места для обучающихся; рабочее место преподавателя; ноутбук, проектор, демонстрационный материал.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. *Фрицлер, А. В.* Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519716
2. *Фрицлер, А. В.* Финансовая грамотность: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 157 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16073-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530379

Дополнительная литература:

1. *Алексеева, Г. И.* Бухгалтерский финансовый учет. Отдельные виды обязательств : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Алексеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13289-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518921
2. Основы права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологдина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15584-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511696
3. *Екимова, К. В.* Финансовый менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03698-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/507801

Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс Банка России. - Режим доступа: www.cbr.ru
2. Информационно-просветительский ресурс Финансовая культура. – Режим доступа: https://fincult.info
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»: www.consultant.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Знания:	
функции денег в повседневной жизни, основы управления личными финансами;	Индивидуальный и групповой опрос, устное собеседование по теоретическому материалу, решение ситуационных задач.
основные характеристики оплачиваемой трудовой деятельности, различия между работой по найму и самозанятостью;	Индивидуальный и групповой опрос, устное собеседование по теоретическому материалу, решение ситуационных задач.
основные виды, функции и продукты, услуги учреждений финансовой сферы;	Индивидуальный и групповой опрос, устное собеседование по теоретическому материалу, решение ситуационных задач.
условия и инструменты принятия грамотных потребительских решений в финансовой сфере;	Индивидуальный и групповой опрос, устное собеседование по теоретическому материалу, решение ситуационных задач.
основные подходы к инвестированию ресурсов в современных экономических условиях;	Индивидуальный и групповой опрос, устное собеседование по теоретическому материалу, решение ситуационных задач.
основные виды налогов, права потребителей услуг учреждений финансовой сферы и требования по обязательному раскрытию информации;	Индивидуальный и групповой опрос, устное собеседование по теоретическому материалу, решение ситуационных задач.
основные виды рисков при использовании продуктов, услуг учреждений финансовой сферы.	Индивидуальный и групповой опрос, устное собеседование по теоретическому материалу, решение ситуационных задач.
Умения:	
управлять личными финансами, составлять личный бюджет;	Индивидуальный и групповой опрос, устное собеседование по теоретическому материалу, решение ситуационных задач.
распределять личные доходы между сбережениями и расходами;	Индивидуальный и групповой опрос, устное собеседование по теоретическому материалу, решение ситуационных задач.
обосновывать выбор конкретного учреждения финансовой сферы в качестве партнера;	Индивидуальный и групповой опрос, устное собеседование по теоретическому материалу, решение ситуационных задач.

выбирать наиболее рациональные формы использования кредитных, заемных ресурсов;	Индивидуальный и групповой опрос, устное собеседование по теоретическому материалу, решение ситуационных задач.
применять инструменты инвестирования ресурсов с учетом личных интересов или интересов бизнеса;	Индивидуальный и групповой опрос, устное собеседование по теоретическому материалу, решение ситуационных задач.
рассчитывать отдельные виды налогов с физических лиц;	Индивидуальный и групповой опрос, устное собеседование по теоретическому материалу, решение ситуационных задач.
распознавать финансовые пирамиды и аферы, применять инструменты страхования своих действий.	Индивидуальный и групповой опрос, устное собеседование по теоретическому материалу, решение ситуационных задач.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность и развитие компетенций и обеспечивающих их умений:

Результаты обучения (освоенные компетенции)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Индивидуальный и групповой опрос, устное собеседование по теоретическому материалу, решение ситуационных задач.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Индивидуальный и групповой опрос, устное собеседование по теоретическому материалу, решение ситуационных задач.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Индивидуальный и групповой опрос, устное собеседование по теоретическому материалу, решение ситуационных задач.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Индивидуальный и групповой опрос, устное собеседование по теоретическому материалу, решение ситуационных задач.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Индивидуальный и групповой опрос, устное собеседование по теоретическому материалу, решение ситуационных задач.