

3. ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ, МАСТЕРСКИХ И ДРУГИХ ПОМЕЩЕНИЙ

№	НАИМЕНОВАНИЕ
Кабинеты	
1	социально-экономических дисциплин
2	иностранного языка
3	математики
4	документационного обеспечения управления
5	теории информации
6	операционных систем и сред
7	архитектуры электронно-вычислительных машин и вычислительных систем
8	безопасности жизнедеятельности и охраны труда
Лаборатории	
1	обработки информации отраслевой направленности
2	разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности
Спортивный комплекс	
1	спортивный зал
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	стрелковый тир
Залы	
1	библиотека
2	читальный зал с выходом в сеть Интернет
3	актовый зал

4. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1 Учебный план составлен в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
 - Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования **09.02.05 "Прикладная информатика (по отраслям)"** (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1001 от 13 августа 2014 года (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 25 августа 2014 г., рег.№33795);
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464; с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.12. 2014 № 1580;
 - Приказом Минобрнауки №1138 от 17 ноября 2017 г. "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968;
 - Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 №291; с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2016 г. № 1061;
 - Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10. 2010 N 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО».
 - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413; с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017 г. № 613;
 - Письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 № 06-259 "Рекомендации ФГАУ «ФИРО» по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования" (уточнены ФГАУ «ФИРО» 25 мая 2017 г.)
- 2 2.1. Срок освоения СПССЗ по очной форме обучения на базе среднего общего образования - 147 недель. Из них теоретическое обучение - 94 недели, учебная практика - 2 недели, производственная практика (по профилю специальности) - 13 недель, производственная практика (преддипломная) - 4 недели, промежуточная аттестация - 5 недель, государственная итоговая аттестация - 6 недель, каникулярное время - 23 недели.**
- 2.2. Срок освоения СПССЗ СПО на базе основного общего образования увеличивается на 52 недели, из расчета теоретическое обучение - 39 недель, промежуточная аттестация - 2 недели, каникулярное время - 11 недель. Реализация ФГОС среднего общего образования осуществляется с учетом технического профиля.**

3 3.1. Организация учебного процесса и режим занятий:

Начало учебного года 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану;

- продолжительность учебной недели - шестидневная;

- для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут (сгруппированы парами);
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.
- формы и процедуры текущего контроля сформированное™ общих и профессиональных компетенций определяются рабочими программами учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей с применением пятибалльной шкалы оценок;
- для реализации самостоятельной работы обучающиеся могут пользоваться оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации читальным залом и другими специализированными аудиториями.

Каникулы: общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период

Данным учебным планом по учебной дисциплине «**Физическая культура**» предусмотрено еженедельно при получении профессионального образования - 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья (в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 24.07.2015 N 754)

Изучение дисциплины «**Безопасность жизнедеятельности**» предусмотрено в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 48 часов; для подгрупп девушек возможно освоение основ медицинских знаний. В период обучения на предпоследнем курсе с юношами проводятся учебные сборы в соответствии с п. 1 ст.13 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998г. № 53-ФЗ.

3.2. Формирование вариативной части ППСЗ

Вариативная часть используется для расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППСЗ 1512 часов максимальной учебной нагрузки обучающегося (том числе часов обязательных учебных занятий - 1008 часов), использован: □ на увеличение обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла Иностранный язык

на 24 часа и на введение новых дисциплин "Русский язык и культура речи"(51 час),"Психология общения"(46 часов); □ на увеличение обязательной части математического и общего естественнонаучного учебного цикла 24 часа; □ на увеличение обязательной части общепрофессиональных дисциплин на 336 часов: ОП.02.Теория вероятностей и математическая статистика (48часов), ОП.06.Основы теории информации (48 часов), ОП.07.Операционные системы и среды (193 часа) и ОП.08.Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительные системы (47 часов) и на введение новых учебных общепрофессиональных дисциплин - (130 часов) - ОП. 10.Автоматизация бухгалтерского учета (84 часа) и ОП.14.Основы предпринимательства (46 часов); □ на увеличение обязательной части Профессиональные модули на 421 час: МДК.01.01 Обработка отраслевой информации (130ч), МДК.02.01 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности (120ч), МДК.03.01 Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности (90ч), МДК.04.01 Обеспечение проектной деятельности (81ч)

3.3. Промежуточная аттестация:

- в учебном году, при планировании промежуточной аттестации, количество экзаменов не должно превышать 8, а количество зачетов -10, в указанное количество не входит зачет по физической культуре;
- основными видами промежуточной аттестации являются: зачет/дифференцированный зачет, экзамен, курсовая работа (проект), в том числе комплексные зачеты и экзамены;
- зачеты по дисциплине, МДК, курсовая работа (проект) проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины, МДК. Зачеты по УП и ПП проводятся за счет объема времени, отведенного на УП и ПП. Экзамены проводятся в сроки, определенные учебным планом на промежуточную аттестацию, с перерывом между экзаменами не менее 1 - 2 дней.;
- по учебным дисциплинам, изучаемым два и более семестра, зачет или экзамен проводится по завершению изучения учебной дисциплины, до завершения изучения дисциплины в конце каждого семестра по таким дисциплинам запланирована итоговая оценка (текущий контроль), не входящая в общее количество форм промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в письменной и устной формах (рейтинговая/накопительная система оценивания, контрольные работы, тестирование, в том числе с использованием компьютерных технологий).

По освоении программ профессиональных модулей проводится экзамен (квалификационный) в рамках промежуточной аттестации.

3.3.1. В пределах ППСЗ реализуется ФГОС среднего общего образования в соответствии с техническим профилем (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 № 06-259 "Рекомендации ФГАУ «ФИРО» по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования" (уточнены ФГАУ «ФИРО» 25 мая 2017 г.);

- учебное время, отведенное на теоретическое обучение распределено на изучение базовых и профильных общих учебных предметов и учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей общеобразовательного учебного цикла и дополнительного учебного предмета по выбору студентов. На выбор предлагается предмет, установленный ФГОС среднего общего образования: УП.в.3.1.**Искусство**, который воспитывает у обучающихся художественно-эстетический вкус, прививаемый социокультурной средой МБЮА для всестороннего развития и социализации личности, формирует отношение к искусству как к творческой самореализации индивидуальности развивает толерантное отношения к миру, иным культурным традициям, понимание поведенческой мотивации представителей различных культур, и УП.в.3.1 .Основы духовно-нравственной культуры. По дополнительному предмету общеобразовательного цикла "Искусство" предусмотрено выполнение **индивидуального проекта**, выполняемого обучающимся самостоятельно во 2 семестре в объеме 6 часов и регламентируемого "Положением об индивидуальном проекте"

С учетом требований ФГОС СОО и для формирования личностных результатов освоения, сформированности мотивации к обучению и целенаправленной познавательной

деятельности, при освоении общеобразовательного учебного цикла проводится промежуточная аттестация в виде **экзаменов** по предметам: «Русский язык», «Математика» (1 и 2 семестр) проводится в письменной форме; по профильному предмету "Физика" (2 семестр) экзамен проводится устно. По предметам "Литература" и "Родная литература" проводится комплексный дифференцированный зачет во 2 семестре.

Учебным планом запланированы **комплексные зачеты и экзамены:**

- **комплексные дифференцированные зачеты:** УП.1.01 Учебная практика и ПП.2.01 Производственная практика (по профилю специальности) - 6 семестр,

- **комплексного квалификационного экзамена:** по профессиональным модулям ПМ.1 Обработка отраслевой информации и ПМ.2 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности - 6 семестр.

4 Курсовые проекты (работы) являются видом учебной работы по дисциплинам профессионального учебного цикла и (или) профессиональным модулям и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. Курсовые работы запланированы по ОП.02 Архитектура компьютерных систем (5 сем) и (ПМ.02) МДК.02.01 "Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности"(6 сем). В объем времени входят все формы аудиторной нагрузки по сопровождению курсовых работ (проектов) обучающихся преподавателями, в т. ч. разъяснение особенностей курсового проектирования, знакомство с правилами оформления работ (проектов), обсуждение содержания работ, помощь в расчетах, проверка текстов и т. п.

5 Учебная практика и производственная практика:

- практика является обязательным элементом ППССЗ;

- **учебная практика** по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности, на изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;

- **производственная практика (по профилю специальности)** направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности и проводится в организациях, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся;

- **производственная практика (преддипломная)** ориентирована на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению и апробацию основных положений дипломной работы (дипломного проекта) в организациях различных организационно-правовых форм. Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, планируется непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) и проводится в период между временем проведения последней сессии и временем, отведенным на государственную итоговую аттестацию (ГИА);

- прохождение практики завершается дифференцированным зачетом;

Порядок проведения учебной, производственной и преддипломной практик определяется Положением о прохождении практики.

Учебная практика (72 часа) проводится комплексно, концентрированно в рамках профессионального модуля ПМ.01 - в 6-м семестре.

Производственная практика (по профилю специальности) (468 часов) проводится комплексно, концентрированно в рамках профессиональных модулей ПМ.01 (36 часов) - 6 семестр, ПМ.02 (144 часа) - 6 семестр, ПМ.03 (144 часа) - 7 семестр и ПМ.04 (144 часа) - в 8-м семестре.

Производственная практика (преддипломная) (4 недели, 144 часа) проводится концентрированно.

6 Консультации предусмотрены в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год (при нормативе обучающихся - 25 человек в группе), Распределение часов консультаций осуществляется с учетом значимости дисциплины в подготовке студентов, номенклатуры дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, выносимых на промежуточную аттестацию, при подготовке курсового проекта (работы) из времени, отводимого на изучение дисциплины. Формы проведения консультаций групповые, индивидуальные, письменные, устные.

7 Государственная итоговая аттестация (ГИА) предусматривается в виде выпускной квалификационной работы. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Сроки ГИА: 4 недели на подготовку ВКР, 2 недели - на защиту ВКР.

**При формировании образовательной программы предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: "Адаптивная физическая культура"; "Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний"; "Адаптивные информационные и коммуникационные технологии". При реализации учебного плана применяются традиционные формы и процедуры текущего контроля знаний, система оценок, которые адаптированы к индивидуальным психофизическим особенностям учащихся. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе мест прохождения практик учитываются состояние здоровья и требования по доступности. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.*